Приложение 1 к приказу управления по образованию,

культуре, спорту и молодежной политике

администрации МО Плавский район

Тульской области

от 25 октября 2018 № 417

**Положение о порядке проведения**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение о порядке проведения конкурса «Учитель года России» подготовлено в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (далее - Конкурс).
	2. Конкурс проводится управлением по образованию, культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Плавский район, Плавской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ в соответствии с муниципальной программой муниципального образования Плавский район «Развитие образования в муниципальном образовании Плавский район на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования Плавский район от 25.03.2016 №190
	3. Организационно–техническое сопровождение Конкурса осуществляет управление по образованию, культуре, спорту и молодежной политике администрации МО Плавский район.
	4. Организационно–методическое сопровождение осуществляет организационный комитет Конкурса по согласованию с учредителями Конкурса.
2. **Сроки, место и время проведения конкурса**
	1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап (заочный) – с 25.10.2018 года по 23.11.2018 года;

I, II и III этап (очный) – с 26.11.2018 года по 14.12.2018 года;

финал Конкурса - 14.12.2018 года.

 Место и время Конкурса определяет организационный комитет Конкурса.

* 1. Информация о сроках, месте и дате проведения Конкурса размещается в средствах массовой информации, на сайтах учредителей.
1. **Участники конкурса**
	1. Педагогические работники общеобразовательных учреждений, реализующие общеобразовательные программы. Стаж работы и возраст участников Конкурса не ограничивается.
	2. Выдвижение на участие в Конкурсе может осуществляться:

-организационной группой (педагогическим коллективом образовательной организации, Советом образовательной организации);

- самовыдвижением.

1. **Конкурсные материалы участников конкурса**
	1. Для участия в Конкурсе педагогические работники представляют в организационный комитет Конкурса на рассмотрение следующие документы:

- заявление на участие в Конкурсе по образцу *(приложение 1)*;

- представление на участника Конкурса от выдвигающей организации *(приложение 2);*

- информационную карту участника Конкурса *(приложение 3);*

- заявку на проведение конкурсных заданий: «Мастер-класс», «Урок» *(приложение 4);*

- фотографии;

- конкурсные материалы заочного тура:

а) адрес сайта или ссылку на Интернет-ресурс (сайт, блог, страница), на котором размещены учебные, методические или иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы;

б) текст эссе «Я – учитель» (до 6 страниц).

* 1. Прием конкурсных материалов осуществляется организационным комитетом Конкурса по 23 ноября 2018 года по адресу:

 г. Плавск, ул. Ленина, д.4, МКУ МО Плавский район «ЦОСО».

* 1. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению *(приложение 5),* а также поступившие позднее 17.00 23 ноября 2018 года.
	2. Материалы лауреатов и победителей Конкурса не возвращаются.

**5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки**

5.1. Конкурс проходит в 2 этапа: заочный тур и III очных тура. Конкурсные мероприятия освещаются на сайте управления по образованию, культуре, спорту и молодежной политике администрации МО Плавский район.

5.2. Заочный тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель».

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта и эссе.

5.2.1 **Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна. (*приложение 6*)

5.2.2 **Конкурсное испытание «Я – учитель»**

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная), обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения. (*приложение 6*)

Очные туры (первый, второй и третий).

5.3 **ПЕРВЫЙ ТУР:** «УЧИТЕЛЬ — ПРОФИ».

Первый (очный) тур («Учитель-профи») включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Методический семинар».

5.3.1 **Конкурсное испытание** «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся. (*приложение 6*)

5.3.2 **Конкурсное испытание** «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные **на опыте работы**. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей **описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса**, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10–15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность . (*приложение 6*)

5.4 **ВТОРОЙ ТУР:** «УЧИТЕЛЬ — МАСТЕР».

Второй (очный) тур («Учитель-мастер») включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Классный час» и «Образовательный проект».

5.4.1 **Конкурсное испытание** «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся. (*приложение 6*)

5.4.2 **Конкурсное испытание** «Классный час».

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат конкурсного испытания: Публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 30, определяется учредителями конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание.

Перечень тем для обсуждения доводится до участников финала конкурса в день объявления 15 лауреатов финала конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.(*приложение 6*)

5.4.3 **Конкурсное испытание** «Образовательный проект».

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.

Формат конкурсного испытания: образовательный проект по выбранному направлению деятельности. Для представления образовательного проекта на сцене конкурсант получает 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: исследовательская деятельность, коммуникационная и языковая культура, актуальность и реалистичность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта. (*приложение 6*)

5.5 **ТРЕТИЙ ТУР:** «УЧИТЕЛЬ — ЛИДЕР».

Третий (очный) тур («Учитель-лидер») включает конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием начальника управления по образованию, культуре, спорту и молодежной политике администрации МО Плавский район. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса не позднее 5 декабря текущего года.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция. (*приложение 6*)

1. **Жюри конкурса**
	1. Организационный комитет утверждает председателей и состав междисциплинарного жюри (Малого) конкурса, регламент его работы.
	2. Состав и функции Малого жюри.
		1. Выбор членов Малого жюри осуществляется организационным комитетом среди экспертов – специалистов в предметных областях.
		2. Малое жюри оценивает конкурсные материалы участников заочного тура «Методическое портфолио» и первого очного тура конкурса «Учитель – профи».
	3. Функции Большого жюри.
		1. Большое жюри оценивает выполнение заданий второго и третьего очного тура конкурса.
	4. Конкурсное жюри в своей работе руководствуется критериями, утверждёнными организационным комитетом.
	5. Члены жюри имеют право знакомиться с материалами участников в ходе всего конкурса.
	6. Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость по каждому конкурсному заданию.
	7. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

 6.8. Состав счетной комиссии утверждается организационным комитетом Конкурса.

 6.9. Счетная комиссия обрабатывает результаты выполнения конкурсных заданий, формирует сводную оценочную ведомость и рейтинговую таблицу.

1. **Определение лауреатов и победителей Конкурса**

7.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

 7.2. Восемь участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» и становятся участниками второго очного тура финала конкурса.

 7.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очного туров, объявляются призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» и становятся участниками третьего очного тура финала конкурса.

 7.5. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого, второго и третьего очного туров, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» и становится кандидатом на участие от муниципального образования Плавский район в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019».

1. **Награждение номинантов, лауреатов и победителей конкурса**
	1. На торжественную церемонию награждения приглашаются все участники Конкурса.
	2. Участники и лауреаты Конкурса награждаются грамотами управления по образованию, культуре, спорту и молодежной политике администрации МО Плавский район.
	3. Призёры и победитель Конкурса награждаются почётными грамотами управления по образованию, культуре, спорту и молодежной политике администрации МО Плавский район и ценными подарками.

 Приложение 1

 к Положению

 о порядке проведения

 муниципального этапа

Всероссийского конкурса

 «Учитель года России»

 В оргкомитет муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения по уставу)

заявление.

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» и использование сведений, указанных в Информационной карте, в базу данных за исключением раздела «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах Конкурса, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

 Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне разъяснены

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

 Приложение 2

 к Положению

 о порядке проведения

 муниципального этапа

 Всероссийского конкурса

 «Учитель года России»

|  |  |
| --- | --- |
| Штамп организации  | В оргкомитет муниципального этапаВсероссийского конкурса«Учитель года России» |

## Представление

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса в род. падеже)

работающего в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в должности

( место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Краткое обоснование выдвижения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность руководителя) (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М.П.

 Приложение 3

 к Положению

 о порядке проведения

 муниципального этапа

 Всероссийского конкурса

 «Учитель года России»

**Информационная карта**

**участника муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

|  |
| --- |
| **1.Общие сведения** |
| Муниципальное образование |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| **2.Образование** |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей и т.п., места и сроки их получения) |  |
| Правительственные и отраслевые награды (название, год получения) |  |
| **3.Профессиональная деятельность** |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Индивидуальное сопровождение молодого специалиста (наставничество) |  |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, год |  |
| Профессиональное кредо |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года» |  |
| **4.Общественная деятельность** |
| Участие в деятельности органов общественного управления образовательного учреждения |  |
| Участие в разработке и реализации программ и проектов образовательного учреждения (с указанием статуса участия) |  |
| **5.Контакты** |
| Адреса личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Адрес школьного сайта |  |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон |  |
| Домашний телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| **6.Приложения** |
| Дополнительные сведения, по мнению участника, достойные упоминания (не более 500 слов) |  |

**Примечание:** *сохранять табличную форму заполнения*

 Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

Приложение 4

к Положению

 о порядке проведения

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России»

**Заявка**

**на проведение конкурсных заданий II (очного) тура**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Фамилия, имя, отчество конкурсанта, ОУ (полностью)

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсноезадание | Перечень необходимого оборудования |
| «Мастер-класс» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсное задание | Предмет | Класс | Перечень необходимогооборудования |
| «Урок» |  |  |  |

 Правильность сведений, представленных в заявке, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

Приложение 5

к Положению

 о порядке проведения

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России»

**Требования к оформлению документов,**

**предоставляемых в организационный комитет**

**для участия в Конкурсе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Материалы** | **Формат** |
| **1.** | **Представление** | Необходимо дать обоснование выдвижения кандидата на участие в конкурсе, обозначить и оценить основные результаты деятельности учителя за последние 3 года, раскрыть его личностные и профессиональные качества.Объём представления – не более 3 тыс. компьютерных знаков с учётом интервалов.Представление направляется на бланке, заверенном печатью выдвигающей организации. |
| **2.** | **Заявление на участие в Конкурсе** | Заявление заполняется по предложенной форме, подписывается участником и представляется в распечатанном и электронном виде. |
| **3.** | **Информационная карта участника Конкурса** | Информационная карта участника заполняется в предложенной форме. При заполнении необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования. Информационная карта участника представляется в распечатанном и электронном виде. |
| **4.** | **Заявка на проведение конкурсных заданий первого и второго очного тура** | Заявка заполняется по предложенной форме, подписывается участником.Заявка представляется в распечатанном и электронном виде. |
| **5.** | **Фотографии** | 1.Портрет 9х13 см.2.Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.)Цветные фотографии предоставляются в бумажном варианте и на компакт-диске в формате *JPEG* («\*.*jpg»)* |

 Все бумажные материалы помещаются в файловую папку. Электронные копии документов могут быть представлены на подписанных компакт-дисках. Архивирование файлов допускается только в формате \* .zip. В текстах не допускаются сокращения названий и наименований.

 Все печатные страницы должны быть выполнены с учётом следующих технических требований: шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочное расстояние – полуторное, отступы от края страницы: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

 Все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу.

 Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной выше (в таблице), с приложением компакт-диска с электронными копиями документов и приложениями к ним.

 Если после представления материалов произошли изменения в сведениях, необходимо сообщить в оргкомитет конкурса. Контактные телефоны: 6-53-11,

2-19-27.

 Материалы направляются в Оргкомитет по адресу: 301470, г. Плавск, ул. Ленина, 4, МКУ МО Плавский район «ЦОСО» с пометкой «Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России».

 Материалы, предоставляемые на конкурс, не возвращаются и вне процедуры конкурса не рецензируются.

 Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.