

План работы районного методического объединения учителей математики  
Плавского района на 2020-2021 годы

*Руководитель РМО учителей математики  
Л. В. Крюкова*

2020 год

**Методическая тема РМО: «Методическое сопровождение стабильного функционирования и развития системы непрерывного повышения квалификации педагогов в рамках реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»».**

**Цель работы РМО:** повысить качество обучения математике через использование накопленного опыта и применение инновационных методик.

**Задачи работы РМО:**

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий.

**Методическая тема РМО учителей математики: «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях введения нового стандарта».**

**Цель:** Совершенствование форм и средств повышения качества образования педагогических кадров. Формирования интереса у детей к реализации своих творческих идей.

### **Основные задачи:**

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей математики района на основе диагностики;
- развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей математики путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
- способствовать повышению самообразованию педагогов через проведение конференций, мастер – классов, семинаров, круглых столов, конкурсного движения учителей;
- оказывать методическую помощь в работе учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО;
- внедрять технологии системно – деятельностного подхода, проектной и исследовательской деятельности в обучении учащихся математике;
- участие в конкурсах городского, районного, областного значения.

### **Основные направления деятельности:**

- реализация ФГОС ООО;
- внедрение ФГОС СОО;
- оценка качества образования по математике;
- подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;
- работа с детьми с ОВЗ (ЗПР)

- работа с талантливыми детьми.

### Основные задачи:

- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;
- совершенствование методики подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в новой форме;
- введение ФГОС СОО: методическое сопровождение педагогов ;
- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по предмету.

№ п/п	Мероприятия	Дата
<b>Организационная работа</b>		
1	<b>Школьный этап</b> Всероссийской олимпиады.	Октябрь 2020
2	<b>Муниципальный этап</b> Всероссийской олимпиады по математике.	Декабрь 2020
3	<b>Региональный этап</b> Всероссийской олимпиады по математике.	Январь-февраль 2021
4	<b>Единая неделя математики.</b> Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики.	март 2021г. Руководители школьных методических объединений
5	Работа по самообразованию. Утверждение тем по самообразованию.	В течение учебного года
6	Организация курсовой подготовки учителей математики.	В течение учебного года
7	Подготовка и проведение Международной игры-конкурса «Кенгуру».	Февраль-март 2021г.
8	Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах.	В течение учебного года
9.	Составление рабочих программ по математике.	Август 2020г.

10.	Проведение муниципальной олимпиады школьников 5-7 классов.	Апрель 2021г.
<b>Информационная работа</b>		
1.	Изучение нормативных документов.	В течение учебного года
2.	Консультация для учителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	В течение учебного года.
3.	Знакомство с новинками методической литературы.	В течение учебного года.
4.	Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся. Обсуждение и утверждение <b>Положения о порядке ведения ученических тетрадей по математике и их проверке.</b>	Август 2020
1.	<p><b>Заседание РМО № 1:</b></p> <p><b>Тема:</b></p> <p><b>I. Информационно-аналитический блок</b></p> <p>1. Анализ работы РМО учителей математики за 2019-2020год. (Крюкова Л.В.– руководитель РМО учителей математики).</p> <p>2.Определение основных задач методического объединения. Утверждение плана работы на 2020-2021 год. (Крюкова Л.В.)</p> <p>Особенности организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году: обновление учебных программ по учебному предмету «Математика»; обновленные учебные пособия по математике для X класса и особенности работы с ними; эффективность использования в образовательном процессе компонентов учебно-методических комплексов по математике; 2.Анализ результатов работы методических формирований учителей математики в 2019/2020 учебном году. Организация работы методической работы учителей математики в 2020/2021 учебном году: планирование работы районных методических объединений и других методических формирований, согласование тематики и сроков подготовки материалов.</p> <p>3. Анализ результатов итоговой аттестации по</p>	Август 2020г.

математике и информатики за 2019-2020гг.

## **II. Методический блок**

### **Секция учителей математики в августе 2020г.**

#### **Тема заседания:**

*« Использование интернет- платформ на уроках математики как средство повышения качества образования и мотивации школьников в условиях дистанционного обучения».*

**Форма проведения:** *творческие отчеты учителей.*

**Калинина О.Н. МБОУ « Плавская СОШ №2».**

**Савинкина Ю.В. МБОУ « Плавская СОШ №1».**

**Рикунова Е.И. МБОУ « Плавская СОШ №4».**

**Примерные вопросы для обсуждения:** Организация и управление учителем учебно-познавательной деятельностью учащихся по математике в формате дистанционного (удаленного) обучения. Доступ к интернету и устройства учащихся, обеспечивающие прием и отправку информации в реальном режиме: компьютеры, планшеты, мобильные телефоны. Дистанционное обучение по математике в учреждении образования: ресурсы, возможности, способы организации. Методические особенности дистанционного обучения. Функциональные возможности электронных образовательных ресурсов в обучении математике. Построение учебного занятия в информационной образовательной среде. Функции электронных образовательных ресурсов на разных этапах обучения математическому содержанию (отбор информации для учебного занятия и её целесообразное применение; мониторинг результатов учебной деятельности учащихся). Управление учебно-познавательной деятельностью учащихся по математике. Платформы для дистанционного обучения по математике («Moodle», «ЯКласс», «Zoom» и др.) их особенности. Организация деятельности учащихся через соцсети «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.. Мессенджеры («Телеграмм», «Вайбер» и др.) и их применение в дистанционном обучении. Сайты и блоги учителей математики. Видеоуроки, видеоконференции по математике. Методы дистанционного обучения: подача готовой информации, выполнение заданий, устный опрос. Изменения и дополнения традиционных методов для организации дистанционного обучения. Создание учителем своего актуального контента для дистанционного обучения. Домашнее задание по математике в условиях дистанционного (удаленного) обучения. Учебно-познавательная деятельность учащихся при выполнении домашнего задания по математике. Формы обратной связи: электронные дневники, электронная почта, иные ресурсы.

	<p>Педагогический опыт работы управлением учебно-познавательной деятельности учащихся по математике через электронные ресурсы, сложившийся в регионе. Обмен опытом.</p> <p><b>III. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ педагогов района по предметам.</b></p>	
--	---	--

2	<p><b>Заседание РМО № 2</b></p> <p><b>Тема:</b>  <i>«Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики по вопросам организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках математики».</i></p> <p><b>Форма проведения:</b> семинар - практикум</p> <p><b>Примерные вопросы для обсуждения:</b>  Учебно-познавательная деятельность учащихся: понятие, специфика, методы организации. Отличие учебно-познавательной деятельности от учебной. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся по освоению учебного материала. Освоение учащимися системы познавательных действий: восприятие изучаемого материала, его осмысление, запоминание, применение освоенных знаний на практике. Осмысление изучаемого материала: сравнение, выделение существенных признаков и свойств, анализ, обобщение, вывод. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся по применению усвоенных знаний на практике и формирование у них практических умений и навыков. Применение знаний на практике. Применение в образовательном процессе практико-ориентированных заданий. Формирование математической грамотности в процессе выполнения практико-ориентированных заданий и заданий с межпредметным содержанием. Повторение,</p>	<p>Ноябрь 2020г</p> <p>Учителя школ района.</p>
---	--	---

обобщение и систематизация знаний и умений. Применение индивидуальных, групповых и коллективных форм организации учебно-познавательной деятельности. Организация на занятии учебной деятельности различного уровня: репродуктивного, продуктивного, творческого. Учебно-познавательная деятельность учащихся при выполнении домашнего задания по математике. Методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Методы контроля за учебной деятельностью учащихся: повседневное наблюдение за учебной работой учащихся, опрос (индивидуальный, фронтальный, письменный, комбинированный), проверка домашнего задания, тестирование и др. Материально-технические средства организации обучения: учебные пособия, наглядные пособия, дидактические материалы, оборудование, технические средства обучения. Выбор педагогом методов и средств обучения, причины, влияющие на выбор: содержание учебного материала, решение в процессе обучения разнообразных дидактических задач, специфика изучаемого материала; возрастные особенности развития учащихся и уровень их подготовки; профессионализм и педагогическое мастерство учителя. Педагогическая практика и педагогический опыт организации учебно-познавательной деятельности учащихся при освоении содержания образовательной программы базового и среднего образования по учебному предмету «Математика». Включение учителей в анализ организации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по математике. Обмен опытом.

	<p><b>Заседание РМО № 3</b>  <b>Тема: «Пути развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся средствами учебного предмета»</b></p> <p><b>I. Информационно-аналитический блок</b></p> <p>Анализ результатов школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике.</p> <p><b>II. Методический блок.</b></p> <p><b>Секция учителей математики в январе 2021г.</b></p> <p>Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>. Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.</p>	<p>Январь 2021г.</p> <p>Учителя школ района</p>
3	<p><b>Заседание РМО № 4:</b></p> <p><b>« Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».</b></p> <p><b>Семинар на базе РМК.</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> панорама опыта</p> <p>1. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2021.</p> <p>Обмен опытом работы: <i>«Подготовка учащихся к</i></p>	<p>Март 2021 г.</p> <p>Учителя школ района.</p>

	<p><i>ЕГЭ и ОГЭ</i>». Знакомство с опытом работы педагогов по данной теме. Авторские подходы в использования эффективных методов и приёмов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках математики. Проектирование и анализ уроков (фрагментов) применение эффективных методов и приёмов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках математики на разных этапах и уровнях обучения. Обмен опытом.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год.</p>	
--	--	--