



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 02 октября 2020 года

№201

***О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021»***

Во исполнение муниципальной программы муниципального образования Плавский район «Развитие образования в муниципальном образовании Плавский район на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального образования Плавский район от 25.03.2016 №190, в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, усиления влияния идей приоритетного национального проекта «Образование» на профессиональное развитие учительства и его социальную активность, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространения в системе общего образования инновационного педагогического опыта

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021» с 30.10.2020 г. по 11.12.2020 г.
2. Утвердить Положение о порядке проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета (приложение 2).
4. Утвердить состав жюри (приложение 3).
5. МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР» (Дедук Л.В.) обеспечить методическое сопровождение проведения конкурса, сбор конкурсных материалов, проведение заочного и очных туров Конкурса.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Председатель
комитета образования администрации
муниципального образования
Плавский район
Е.В.Михайлова**

**Положение о проведении
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее – Положение и Конкурс соответственно).

1.2. Конкурс учрежден комитетом образования МО Плавский район, Плавской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ, МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР» (далее – Учредители).

1.3. Конкурс проводится с октября по декабрь 2020г. в три тура: I - заочный, II – очный в режиме онлайн, III – в режиме офлайн.

1.4. Основные принципы организации Конкурса: добровольность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

1.5. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление творчески работающих педагогических работников МО Плавский район, их поддержка и поощрение.

2.2. Задачи конкурса:

- развитие творческой деятельности педагогических работников;
- поддержка инновационных технологий в образовательном процессе, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей Плавского района.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

- объявляет через средства массовой информации об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса, осуществляет рассылку информационных писем не позднее, чем за пять рабочих дней до начала Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- комплектует и утверждает состав жюри (Малого, Предметного, Большого), счетной комиссии;
- организует проведение Конкурса;
- организует привлечение спонсоров;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии оценки представляемых материалов;
- вправе изменить порядок конкурсных испытаний;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов;
- организует публикацию итогов Конкурса на сайтах Учредителей.

3.3. Руководство Оргкомитетом осуществляет председатель Оргкомитета, а в период его отсутствия – заместитель председателя Оргкомитета.

3.4. Решения Оргкомитета по конкурсным вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании.

3.5. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов.

3.6. Решение Оргкомитета является принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов.

3.7. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствии – заместителем.

3.8. Протокол ведет секретарь Оргкомитета.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, реализующие общеобразовательные программы, пожелавшие принять участие в Конкурсе.

4.2. Выдвижение на участие в Конкурсе может осуществляться:

- организационной группой (педагогическим коллективом образовательной организации);
- самовыдвижением.

4.3. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

4.4. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 5.8.2. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

5. Организация конкурса

5.1. Конкурс проводится в четыре тура: заочный, I, II, III-й очные туры.

5.2. Заочный тур Конкурса проводится в период с **30 октября 2020 по 27 ноября 2020 года**. На заочном туре Конкурса Малое жюри проводит

экспертизу методического портфолио участников.

Результаты заочного тура размещаются Оргкомитетом на сайте МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР» не позднее следующего дня после окончания работы Малого жюри.

5.3. Информацию о датах и месте проведения очных туров, торжественной церемонии награждения Оргкомитет размещает на сайте МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР» в день информирования о результатах заочного тура.

5.4. На основе оценок конкурсных заданий в соответствии с рейтингом результатов заочного тура определяются участники I (очного) тура.

5.5. Результаты I (очного) тура объявляются участникам после окончания работы Предметного жюри непосредственно в день его проведения и размещаются на сайте МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР».

На основе оценок конкурсных заданий в рамках I (очного) тура определяются участники II (очного) тура.

5.6. Результаты II (очного) тура объявляются участникам после окончания работы Предметного жюри непосредственно в день его проведения и размещаются на сайте МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР».

На основе оценок конкурсных заданий в рамках II(очного) тура определяются участники III (очного) тура.

5.7. Результаты III (очного) тура объявляются участникам после окончания работы Большого жюри непосредственно в день его проведения на торжественной церемонии награждения и размещаются на сайте МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР».

5.8. Для участия в Конкурсе педагогические работники:

5.8.1. **До 16.00 30 октября 2020 года** подают в МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР» по адресу **plavskrmk2010@yandex.ru** (заявка направляется в электронном виде, в ней указываются: должность, место работы и контактные данные);

5.8.2. **До 16.00 27 ноября 2020 года** предоставляют в организационный комитет Конкурса (МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР» по электронному адресу **plavskrmk2010@yandex.ru**) на рассмотрение следующие документы в («Методическое портфолио»):

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 1 к настоящему Положению);
- представление на участника Конкурса от выдвигающей организации (Приложение № 2 к настоящему Положению);
- заявление (для самовыдвиженцев) (Приложение № 3 к настоящему Положению);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение № 4 к настоящему Положению);
- 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная 10x15 в электронной версии для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса и размещения на сайте Учредителя);

– конкурсные материалы в соответствии с требованиями к оформлению (Приложение № 5 к настоящему Положению):

- а) «Интернет-ресурс»;
- б) «Разработка конкурсного урока» (конспект урока или технологическая карта урока);
- в) «Видеозапись конкурсного урока»;
- г) эссе «Я – учитель».

5.9. Прием конкурсных материалов осуществляется организационным комитетом Конкурса с **30 октября по 27 ноября 2020 года (не позднее 16:00 по московскому времени)** по электронному адресу: plavskrmk2010@yandex.ru.

5.10. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению (Приложение № 4 к настоящему Положению), а также поступившие позднее **16:00 27 ноября 2020 года**.

5.11. Материалы участников Конкурса не возвращаются.

6. Конкурсные задания

6.1. Заочный тур.

Заочный тур *«Методическое портфолио»* включает следующие задания:

6.1.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

6.1.2. Конкурсное задание «Разработка конкурсного урока».

Цель: показать свой профессиональный потенциал, использование различных образовательных технологий и их эффективность применения в учебном процессе.

Формат: конспект урока по предмету или технологическая карта урока.

6.1.3. Конкурсное задание «Видеозапись конкурсного урока».

Цель: демонстрация творческого урока по индивидуальному сценарию, режиссуре и содержанию, опирающегося на современные принципы обучения и воспитания учащихся, способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: видеозапись урока по предмету.

6.1.4. Конкурсное задание «Я – учитель».

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: текст эссе «Я – учитель» (объем до 6 страниц).

6.2. Конкурсные задания I (очного) тура:

I (очный) тур состоит из одного конкурсного задания – «Урок».

6.2.1. Конкурсное задание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: видеозапись урока по предмету, который проводится конкурсантом в своей общеобразовательной организации, и обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока перед началом урока.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 10 минут (видеозапись); проведение урока (видеозапись) – 35 минут; самоанализ урока – 5 минут и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут (онлайн).

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, в которой работает конкурсант, и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом её фактического выполнения в соответствующих классах.

6.3. Конкурсные задания II(очного) тура:

II (очный) тур включает одно конкурсное задание – «Внеурочное мероприятие».

6.3.1. Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в своей общеобразовательной организации.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут (видеозапись); самоанализ внеурочного мероприятия – 5 минут и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут (онлайн).

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются оргкомитетом Конкурса.

Тему внеурочного мероприятия приурочена к 800-летию со дня рождения Александра Невского.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

6.4. Конкурсные задания III (очного) тура:

III (очный) тур включает два конкурсных задания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

6.4.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

Формат: публичная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент – до 15 минут, включая вопросы жюри (офлайн).

6.4.2. Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, умения выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат: публичная презентация образовательного проекта. Регламент – до 7 минут (офлайн).

Тема проекта приурочена к 800-летию со дня рождения Александра Невского.

Оценка конкурсных заданий всех туров Конкурса осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки (Приложение № 6 к настоящему Положению).

7. Жюри Конкурса

7.1. Для оценивания заданий Конкурса, принятия решения о победителях Конкурса и их награждения Оргкомитетом на каждом этапе Конкурса создается жюри (Малое, Предметное и Большое).

7.2. Для оценивания конкурсных заданий заочного тура создается Малое жюри.

7.3. Для оценивания I и II (очных) туров создаётся Предметное жюри.

7.4. III (очный) тур оценивает Большое жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

7.5. В состав каждого жюри входит председатель, заместитель и члены жюри, всего не менее пяти человек. В состав жюри приглашаются представители Учредителей, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, региональных организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего профессионального

образования, специалисты в области педагогической и социальной психологии, победители Конкурса прошлых лет.

7.6. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;
- утверждает протокол счетной комиссии.

7.7. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки (Приложение №6 к настоящему Положению);
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

7.8. Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости передаются членом жюри в счетную комиссию.

8. Счётная комиссия Конкурса

8.1. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий Оргкомитет создает счетную комиссию в количестве не менее трёх человек.

8.2. В состав счетной комиссии входят председатель и члены из числа учредителей Конкурса. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

8.3. Счетная комиссия обрабатывает результаты выполнения конкурсных заданий, формирует сводную оценочную ведомость не позднее следующего дня после окончания работы жюри.

8.4. По итогам работы жюри председатель счетной комиссии составляет протокол, который утверждает итоги работы счетной комиссии. Протокол подписывает председатель жюри (в его отсутствие – заместитель) и председатель счетной комиссии.

9. Определение лауреатов и победителей Конкурса

9.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного тура, становятся участниками I (очного) тура.

9.2. Участники, принявшие участие в I (очном) туре, объявляются лауреатами Конкурса.

9.3. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I (очного) тура, допускаются к участию во II (очном) туре.

9.4. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I и II (очных) туров, допускаются к участию в III (очном) туре.

9.5. Три лауреата Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в

общем рейтинге по результатам I, II и III(очных) туров, объявляются победителями Конкурса.

9.6. Из трёх участников конкурса Конкурса, участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам I победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников они объявляются победителями Конкурса. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам I, II и III (очных) туров, становится кандидатом на участие от муниципального образования Плавский район в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021».

9.7. По итогам конкурса по решению Оргкомитета могут быть определены специальные номинации.

10. Награждение лауреатов и победителей Конкурса

10.1. На торжественную церемонию награждения приглашаются все участники Конкурса.

10.2. Участники и лауреаты Конкурса награждаются грамотами комитета образования администрации МО Плавский район.

10.3. Призёры и победитель Конкурса награждаются почётными грамотами комитета образования администрации МО Плавский район и ценными подарками.

11. Обработка персональных данных

11.1. Комитет образования администрации МО Плавский район поручает МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМР», в том числе с возможностью передачи соисполнителю, обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей настоящего Конкурса, с их письменного согласия (приложение № 1 к настоящему Положению). Вид обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных. Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам); обезличивание; удаление; уничтожение.

11.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу комитету образования администрации МО Плавский район и соисполнителю, возлагается на МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМР».

11.3. Комитет образования администрации МО Плавский район, МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМР» и соисполнитель обязаны соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

11.4. Комитет образования администрации МО Плавский район, МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМР» и соисполнитель обязаны соблюдать

конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных, обрабатываемых в связи с исполнением настоящего договора.

11.5. Комитет образования администрации МО Плавский район, МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППИР» и соисполнитель обязаны соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности:

11.5.1. Осуществлять определение угроз безопасности персональных данных.

11.5.2. Применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия.

11.5.3. Применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных.

11.5.4. Вести учет машинных носителей персональных данных.

11.5.5. Вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливать правила доступа к персональным данным.

11.5.6. Осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер.

11.5.7. Осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.

11.6. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

**Председатель комитета образования
администрации
муниципального образования
Плавский район**

Е.В. Михайлова

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»

(Ф. И. О. в родительном падеже)
учителя (другое) _____
(наименование учебного предмета, другое)

(полное наименование образовательной организации по уставу)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных (участника конкурса «Учитель года
России – 2021»)

Я _____

(фамилия, имя, отчество)

Зарегистрированный (ная) по адресу

паспорт _____ выдан

(дата)

(кем выдан)

_____ даю согласие следующему оператору персональных
данных:

**Комитету образования администрации муниципального образования
Плавский район адрес: г. Плавск, ул. Коммунаров, д. 43; на обработку, в том
числе предоставление доступа сотрудникам МКУ ДПО МО Плавский район
«ЦНППМПР», зарегистрированного по адресу: г. Плавск, ул. Ленина, д. 4
следующих моих персональных данных:**

*фамилия, имя, отчество, номер контактного телефона или сведения о
других способах связи; сведения о служебной (трудовой) деятельности; год*

рождения, сведения об образовании (наименование и год окончания образовательной организации, направление подготовки или специальность, квалификация по документу об образовании, форма обучения), фото с целью участия в конкурсе.

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление доступа); удаление; уничтожение, а также распространение путем размещения моих персональных данных (фамилии, имени, отчества, занимаемой должности, места работы, фото) в средствах массовой информации, в том числе сети Интернет.

Я ознакомлен(а), что:

мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации;

данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления в адрес оператора персональных данных в произвольной форме.

« ___ »

Г.

(подпись)

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»

Штамп организации

В оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»

**Представление
на участника Конкурса от выдвигающей организации**

(полное название выдвигающей стороны)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса в род. падеже)
работающего в должности:

(место работы участника конкурса)
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России – 2021».

Краткое обоснование выдвижения

(должность руководителя)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П. « ____ » _____ 2020 г.

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»

Заявление

Я, _____, даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021».

«__» _____ г.

(подпись)

Приложение № 4
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса
«Учитель года России – 2021»

**Информационная карта
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»**

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Год рождения	
2. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (название, год получения)	
3. Профессиональная деятельность	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	

Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж в занимаемой должности	
Квалификационная категория	
Участие в конкурсном отборе «Лучший учитель» в рамках ПНПО, год	
Основные публикации	
Профессиональное кредо	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России – 2021»	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления, с указанием статуса участия)	
Членство в профсоюзной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
Рабочий телефон с междугородним кодом(телефон образовательной организации)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта(официальная почта образовательной организации)	
Личная электронная почта	
6. Приложения	

Дополнительные сведения, по мнению участника, достойные упоминания	
--	--

Примечание: *сохранять табличную форму заполнения.*

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 2020г.

Приложение № 5
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2021»

**Требования к оформлению документов,
предоставляемых в организационный комитет
для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»**

№ п /п	Материалы	Формат
1	Согласие на обработку персональных данных	Заявление заполняется по предложенной форме, подписывается участником и предоставляется в электронном виде (сканированном).
2	Представление	Необходимо дать обоснование выдвижению кандидата на участие в Конкурсе, обозначить и оценить основные результаты деятельности учителя за последние 3 года, раскрыть его личностные и профессиональные качества, указать краткие сведения об участии в общественной жизни и в конкурсном отборе в рамках ПНПО. Объем представления – не более 3 тыс. компьютерных знаков с учетом интервалов. Представление направляется на бланке, заверенном печатью выдвигающей организации, в электронном виде (сканированном).
3	Заявление	Заявление (для самовыдвиженцев) заполняется по предложенной форме. Заявление участника предоставляется в электронном виде (сканированном).
4	Информационная карта участника Конкурса	Информационная карта участника заполняется по предложенной форме в печатном виде. При заполнении необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования.

		Информационная карта участника предоставляется в электронном виде (сканированном).
5	Интернет-ресурс	Ссылка на интернет-ресурс предоставляется в электронном виде
6	Разработка конкурсного урока	Конспект урока или технологическая карта урока (творческий урок по индивидуальному сценарию, режиссуре и содержанию, опирающееся на современные принципы обучения и воспитания учащихся) предоставляется в электронном виде.
7	Видеозапись конкурсного урока	Видеозапись урока в соответствии с предоставленным конспектом урока. Предоставляется в электронном виде.
8	Эссе «Я – учитель»	Эссе (объём до 6 страниц) предоставляется в электронном виде .
9	Фотографии	1. Портретная 10x15 см. на однотонном фоне (как на паспорт). 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) Цветные фотографии предоставляются в электронном виде (по электронной почте) в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Все бумажные материалы помещаются в электронную файловую папку. Архивирование файлов допускается только в формате *.zip или *.rar. В текстах не допускаются сокращения названий и наименований.

Все страницы должны быть выполнены с учетом следующих технических требований: шрифт TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочное расстояние – полуторное, поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

Все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу.

В верхнем колонтитуле по центру на каждой странице (кроме бланков организаций) должно быть указано: «Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России – 2021"».

Если после предоставления материалов произошли изменения в сведениях, необходимо сообщить в Оргкомитет Конкурса. Контактные телефоны: 8 (48752) 2-19-27, 6-53-11.

Материалы направляются в Оргкомитет по электронному адресу: plavskrmk2010@yandex.ru с пометкой «Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Учитель года России – 2021”».

Прием материалов осуществляется с **30 октября по 27 ноября 2020 года до 16:00 по московскому времени.**

Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются и вне процедуры Конкурса не рецензируются.

Материалы, оформленные с нарушением данных требований и поступившие **позднее 16:00 по московскому времени 27 ноября 2020 года**, к рассмотрению не принимаются.

Критерии оценки выполнения конкурсных заданий

Критерии оценки выполнения конкурсных заданий		Максим. балл
Заочный тур		
«Интернет-ресурс»		35
1	<p>Информационная насыщенность. Образовательная и методическая ценность. Разнообразие содержания. Создание детско-взрослых виртуальных сообществ. Возможность использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.</p>	7
2	<p>Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды. Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумность скорости загрузки. Языковая культура, грамотность. Наличие инструкций и пояснений для пользователей.</p>	7
3	<p>Эффективность обратной связи. Доступность и удобство использования обратной связи. Наличие контактных данных. Количество вовлеченных пользователей</p>	7
4	<p>Актуальность информации. Регулярность обновления информации.</p>	7
5	<p>Оригинальность и адекватность дизайна. Грамотные цветовые решения. Оригинальность стиля. Корректность обработки графики. Учет требований здоровьесбережения в дизайне</p>	7
«Эссе “Я — учитель”» (до 6 страниц)		20

1	Грамотность. Грамотность орфографическая и стилистическая. Последовательность изложения текста. Структурирование информации	3
2	Актуальность. Широта и масштабность взгляда на профессию. Умение видеть тенденции развития образования. Связь с практикой, внимание к вызовам времени и запросам социума	3
3	Аргументированность. Использование аргументов, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров и фактов. Умение самостоятельно мыслить, сравнивать свой опыт с наблюдениями других	4
4	Проблематизация. Умение выделить проблему, четко излагать суть поставленной проблемы, обосновывать ее личностную значимость	4
5	Рефлексивность. Понимание смысла собственной педагогической деятельности, анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	3
6	Оригинальность. Художественность стиля, нестандартность изложения. Яркость и образность	3
	«Разработка конкурсного урока»	30
1	Целеполагание и мотивация. Логичность постановки цели, взаимосвязь темы, предмета, практического использования знаний. Использование различных способов мотивации и умение удивить.	5
2	Информационное обеспечение. Использование различных информационных материалов (печатные, электронные учебные материалы, ресурсы Интернета, личные наблюдения и т.п.)	5
3	Методическое мастерство и творчество. Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Корректность учебного содержания, использование научного языка, доступность изложения.	10

5	<p>Эффективная коммуникация. Организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации. Наличие эффективной обратной связи на занятии.</p>	5
6	<p>Результативность. Достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами. Использование различных способов оценивания и рефлексии.</p>	5
	«Видеозапись конкурсного урока»	40
1	<p>Мотивирование к обучению: – использование различных способов мотивации и умение удивить; – системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; – доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; – использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников).</p>	5
2	<p>Методическое мастерство и творчество: – разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; – новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя; – корректность учебного содержания; – использование научного языка, доступность изложения.</p>	10
3	<p>Метапредметный и междисциплинарный подход: – формирование универсальных учебных действий разных видов; – использование потенциала различных дисциплин; – понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей.</p>	10
4	<p>Эффективная коммуникация: – организация взаимодействия и сотрудничества</p>	5

	<p>обучающихся между собой, с учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантное отношение к обучающимся; – наличие эффективной обратной связи на занятии; – развитие навыков конструктивного диалога, использование вопросов на понимание. 	
5	<p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами; – вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); – воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя. 	5
6	<p>Информационная и языковая грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки владения информационно-коммуникационными технологиями; – культура поведения; – языковая культура учителя; – использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) 	5
ИТОГО: максимальный балл за заочный тур		125
I (очный) тур		
«Урок»		50
1	<p>Разработка, обоснование и представление проекта урока.</p> <p>Наличие педагогической проблемы.</p> <p>Наличие различных методических приемов, алгоритмов и путей решения.</p> <p>Соответствие педагогического процесса выбранной методической теме, учебным планам, существующим стандартам обучения.</p> <p>Умение применять инновационные технологии в своей практике.</p>	10
2	<p>Мотивирование к обучению.</p> <p>Использование различных способов мотивации и умение удивить.</p> <p>Доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда.</p> <p>Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или</p>	5

	вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
3	<p>Методическое мастерство и творчество. Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя. Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования. Разнообразие форм работы с информацией.</p>	10
4	<p>Метапредметный и междисциплинарный подход. Формирование универсальных учебных действий разных видов. Использование потенциала различных дисциплин. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей</p>	5
5	<p>Эффективная коммуникация. Организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации. Толерантное отношение к учащимся. Развитие навыков конструктивного диалога, использование вопросов на понимание</p>	5
6	<p>Результативность. Достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя</p>	5
7	<p>Информационная и языковая грамотность. Навыки владения информационно-коммуникационными технологиями. Культура поведения. Языковая культура учителя.</p>	5
8	<p>Рефлексивность и оценивание. Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать. Обратная связь, возможность для высказывания</p>	5

	собственной точки зрения. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока	
	Самоанализ урока	5
1	Рефлексия своей деятельности. Аргументированность своей позиции в выборе педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса. Объективность и адекватность самооценки. Достоинства и недостатки урока. Предложения о возможных путях преодоления недостатков и развития позитивного опыта, критичность и самокритичность	5
	ИТОГО: максимальный балл за I(очный) тур	55
	II (очный) тур	
	«Внеурочное мероприятие»	40
1	Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия.	5
2	Межпредметное ценностно ориентированное содержание.	5
3	Развивающий характер и результативность.	5
4	Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач.	5
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура.	5
6	Организация и проведение внеурочного мероприятия.	5
7	Информационная и языковая грамотность.	5
8	Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.	5
	ИТОГО: максимальный балл за II (очный) тур	40
	III (очный) тур	
	«Мастер-класс»	35
1	Методическое обоснование. Умение поставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательские вопросы, темы для обсуждения)	5
2	Информационная и языковая культура. Использование различных источников информации. Структурирование информации в разных форматах (текст, формула, таблица, диаграмма или гистограмма, график,	5

	<p>чертеж, модель, документ, мультимедийный ресурс, видеосюжет и т. п.). Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка. Грамотность речи</p>	
4	<p>Исследовательская компетентность. Демонстрация умения проводить исследование. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы, сравнивать информацию. Релевантность выводов.</p>	5
5	<p>Творческий подход и импровизация. Творчество и проявление индивидуальности. Способность удивить. Нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач. Разнообразие сопровождения выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)</p>	5
6	<p>Коммуникативная культура Владение культурными нормами. Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения</p>	5
7	<p>Метапредметность и универсальность. Разнообразие методического содержания, метапредметный потенциал. Формирование универсальных учебных действий разных видов</p>	5
8	<p>Развивающий характер и результативность. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные). Наличие количественных и качественных показателей достижения результата. Развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности</p>	5
	«Образовательный проект»	30
1	<p>Актуальность. Постановка и обоснование проблемы проекта. Наличие социально-значимых целей и задач. Соответствие способов решения предлагаемой проблемы поставленным целям и задачам, логике развития образования</p>	5

2	Содержательность. Глубина и полнота раскрытия темы проекта, определение оптимальных условий его реализации. Планирование действий по разрешению обозначенной проблемы	10
3	Инновационность. Новизна, оригинальность идей и содержания. Учёт новых тенденций и требований	5
4	Реалистичность. Прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, потенциал тиражирования	5
5	Презентационность. Культура представления проекта, взаимодействие с аудиторией	5
ИТОГО: максимальный балл за III (очный) тур		65

**Состав организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»**

- 1. Михайлова Е.В.**, председатель комитета образования администрации муниципального образования Плавский район Тульской области, **председатель оргкомитета.**
- 2. Архангельский В.А.**, главный специалист комитета образования администрации муниципального образования Плавский район Тульской области.
- 3. Бакланова Ю.А.**, заместитель директора муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования муниципального образования Плавский район «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».
- 4. Бологова Ж.Ю.**, председатель Плавской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
- 5. Дедук Л.В.**, директор муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования муниципального образования Плавский район «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».
- 6. Илюхина Е.С.**, директор муниципального казенного учреждения муниципального образования Плавский район «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений Плавского района».
- 7. Кожухова А.А.**, главный инспектор отдела образования комитета образования администрации муниципального образования Плавский район Тульской области Тульской области.
- 8. Королева А.И.**, главный специалист отдела образования комитета образования администрации муниципального образования Плавский район Тульской области.
- 9. Овсянникова И.Н.**, главный инспектор отдела образования комитета образования администрации муниципального образования Плавский район Тульской области.
- 10. Шibaев О.А.**, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

**Состав
жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021»**

- 1. Михайлова Е.В.**, председатель комитета образования администрации муниципального образования Плавский район, **председатель жюри.**
- 2. Архангельский В.А.**, начальник отдела комитета образования администрации муниципального образования Плавский район.
- 3. Бологова Ж.Ю.**, председатель Плавской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
- 4. Дедук Л.В.**, директор муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования муниципального образования Плавский район «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».
- 5. Абрамычева Е.Е.**, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека - 2013», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2009».
- 6. Бабаева И.В.**, победитель регионального Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям – 2015», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2019».
- 7. Грибоедова О.И.**, лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2014», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2014».
- 8. Карпачев С.В.**, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года-2014», абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2014».
- 9. Мазурова Ю.В.**, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2013».
- 10. Моськина Е.Р.**, лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2011».
- 11. Наабер Л.В.**, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года-2017», абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2017».