

Модель оценки (самооценки) системы методической работы в муниципальной системе муниципального образования Плавский район

Введение

Целями оценки являются:

- содействие повышению качества методической работы за счет обновления и расширения спектра ее форм;
- повышение информационной прозрачности и открытости методической работы на уровне округа.

Модель оценки (самооценки) основана на анализе выполнения задач, поставленных муниципальной системой образования:

- 1) формирование механизмов обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур, в том числе оценки компетенций педагогических работников;
- 2) создание сетевого взаимодействия для осуществления профессиональной помощи и поддержки профессионального роста педагогов на региональном, муниципальном уровнях;
- 3) обеспечение развития профессиональных методических сообществ в части их экспертной функции по выявлению, распространению и внедрению позитивных школьных практик;
- 4) ликвидация зон низкого и близкого к пороговым значениям оценки качества образования;
- 5) разработка программ адресной помощи педагогам.

Направления использования результатов оценки

Оценка может быть использована:

- в целях создания механизмов управления качеством образования, для осуществления мониторинга системы методической работы;
- при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п., для информирования педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профессиональной помощи и поддержки педагогов.

Направления для оценки:

1. Системность методической работы.
2. Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров.

№ п/п	Критерии оценки системы методической работы	Показатели оценки системы методической работы	Количество баллов
1	Системность методической работы	Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу в муниципальной системе образования (МСО) (положений, планов, проектов, мониторингов)	Наличие положений: Да - 1 б. Нет - 0 б. Наличие планов: Да - 1 б. Нет - 0 б. Наличие проектов: Да - 1 б. Нет - 0 б. Наличие мониторингов: Да - 1 б. Нет - 0 б.
		Наличие и реализация модели методической работы, основанной на взаимодействии педагогических сообществ (ассоциаций, лабораторий, проектных групп, стажировочных площадок и консультационных центров	0,5 б. за каждое педагогическое сообщество, являющееся элементом модели методической работы, но не более 3 б.

		региональных инновационных комплексов в образовании, др.).	по показателю
		Наличие ежегодно обновляющейся базы выявленных дефицитов, профицитов, запросов и потребностей педагогов	Да - 1 б. Нет - 0 б.
		Применение интерактивных форм методической работы: совещания с педагогическим коллективом, тренинги, игропрактики, симуляции, коучинг-сессии, использование сетевых интернет-ресурсов, др.	0,1 б. за каждую организационную форму, но не более 1 б. по показателю
		Наличие материалов, получивших гриф «Рекомендовано Региональным методическим объединением по общему образованию»	В количестве из расчета: 1 материал на 200 педагогических работников в МСО - 2 б. Менее 1 материала на 200 педагогических работников в МСО - 0 б.
<i>Итого по критерию 1</i>			<i>Макс. 11 баллов</i>
2	Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров	Наличие у педагогов индивидуальных программ профессионального развития.	100% - 3б. 50-99% - 2 б. 30-49% - 1 б. Менее 30% - 0 б.
		Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб за последние 3 года.	100% - 3б. 50-99% - 2 б. 30-49% - 1 б. Менее 30% - 0 б.
		Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Выше плановых показателей - 2 б. На уровне плановых показателей - 1 б. Ниже плановых показателей - 0 б.
		Наличие мероприятий по методической поддержке молодых педагогов	Реализовано не менее 1 проекта в год - 1б. Проект(ы) не реализован(ы) - 0 б.
		Наличие практики реализации программ наставничества	Участие педагогов МСО в школе наставничества - 1 б. В МСО нет участников школы наставников - 0 б.
		Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности (консультационные центры, стажировочные площадки)	Деятельность консультационных центров: Да - 1 б. Нет - 0 б. Деятельность стажировочных площадок: Да - 1 б. Нет - 0 б.
		Наличие мероприятий по адресной методической поддержке руководителей	Да - 1 б. Нет - 0 б.

	<p>профессиональных педагогических сообществ (предметных ассоциаций, школьных методических сообществ, проектных групп, лабораторий, творческих объединений)</p>	
	<p>Представление эффективных практик педагогов МО Плавский район на региональном уровне в рамках формального, неформального образования</p>	<p>Да - 1 б. Нет - 0 б.</p>
	<p>Результативность участия в региональных конкурсах профессионального педагогического мастерства (в отчетном году):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный этап конкурса «Учитель года России», - Региональный этап конкурса «Воспитатель года России», Региональный этап конкурса «Сердце отдаю детям», - другие. 	<p>Наличие финалистов (лауреатов, призеров, победителей) - по 0,5 б. в каждом конкурсе.</p> <p>Наличие участников - по 0,1 б. в каждом конкурсе.</p> <p>(Макс. 5,5 баллов)</p>
ВСЕГО		Макс. 30,5 балл