

Показатели, методы сбора информации

<p>2.1. по базовой подготовке</p>	<p>2.1.1. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>2.1.2. Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (наличие – -1 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию – -2 балла.</p> <p>2.1.3. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования (100% — 5 баллов).</p> <p>2.1.4. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (наличие – -1 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию – -2 балла.</p> <p>2.1.5. Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу соответствующего уровня: дошкольного общего образования (100% – 1 балл); начального общего образования – (100% – 1 балл); основного общего образования – (100% – 1 балл); среднего общего образования – (100% – 1 балл).</p> <p>2.1.6. Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе – 1 балл за каждую программу.</p>
<p>2.2. по подготовке высокого уровня</p>	<p>2.2.1. Наличие выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА 100 баллов (наличие – 5 баллов за каждого выпускника).</p> <p>2.2.2. Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов (наличие – 2 балла за каждого выпускника). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию – 2 балла.</p> <p>2.2.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и т.п.: на муниципальном уровне – 1 балл, на региональном уровне – 4 балла, на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов.</p> <p>2.2.4. Получение образовательным учреждением финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. в федеральных и региональных конкурсах (в федеральных – 5 баллов, в региональных – 3 балла за каждую финансовую поддержку).</p>
<p>2.3. по объективности результатов внешней оценки</p>	<p>2.3.1. Доля выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА 60 и более баллов (наличие – -1 балл за каждого выпускника).</p>

	<p>2.3.2. Показатель соотнесенности/несоотнесенности образовательной организации к образовательным организациям с необъективными результатами оценочных процедур (ВПР, РПР) (в случае отнесения к спискам образовательных организаций с необъективными результатами – -5 баллов по каждому предмету).</p>
<p>2.4. по условиям осуществления образовательной деятельности</p>	<p>2.4.1. Данные рейтинга образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ). 2.4.2. Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы образовательного учреждения (доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования образовательного учреждения – 1 балл за каждые 10%).</p>
<p>2.5. по индивидуализации обучения</p>	<p>2.5.1. Создание условий для обучения: детей с ОВЗ –1 балл, для временно нетрудоспособных детей –1 балл. 2.5.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах – 1 балл.</p>
<p>2.6. по профориентации и ДО</p>	<p>2.6. Организация вариативности обучения в общеобразовательной организации: 2.6.1. наличие предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования – 1 балл; 2.6.2. доля охвата организацией профильного обучения на ступени среднего образования: доля классов, охваченных профильным обучением, из общего числа 10 — 11 классов 70 и более % — 5 баллов; доля обучающихся, охваченных профильным обучением, из общего числа обучающихся 10 – 11 классов 90 и более % — 5 баллов). 2.6.3. Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами в образовательном учреждении (наличие – 1 балл).</p>
<p>3. Наличие показателей по формированию кадрового резерва</p>	<p>3.1. Развитие кадрового потенциала: 3.1.1. Наличие не менее чем у 80% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл. 3.1.2. Наличие не менее чем 50 % аттестовавшихся педагогических работников на высшую квалификационную категорию – 2 балла. 3.2. Стимулирование деятельности молодых специалистов (доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет — 10 % и более – 5 баллов).</p>
<p>4. Наличие показателей по квалификации в области управления</p>	<p>4.1. Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по специальности «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное образование», «Управление</p>

	<p>персоналом» – 3 балла.</p> <p>4.2. Аттестация руководителя образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности – 3 балла.</p>
5. Наличие системы оценки компетенций руководителей	<p>5.1. Наличие системы оценки компетенций руководителя в соответствии с профессиональным стандартом, оценивающей компетенции руководителя по 5 направлениям: — руководство образовательной деятельностью ОО (1 балл); — руководство развитием ОО (1 балл); — управление ресурсами ОО (1 балл); — представление ОО в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями (1 балл); -управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью ОО (1 балл).</p>
6. Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями	<p>6.1. Отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов (отсутствие – 1 балл, наличие – -1 балл).</p> <p>6.2. Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействие) руководителя образовательного учреждения (отсутствие – 1 балл, наличие – -1 балл).</p> <p>6.3.Отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отсутствие – 1 балл, наличие – -1 балл).</p>
7. Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей	<p>7.1. Осуществление образовательной деятельности:</p> <p>7.1.1. в малокомплектных школах – 1 балл,</p> <p>7.1.2. в сельских школах – 1 балл,</p> <p>7.1.3. городских школах, с численностью обучающихся до 500 человек – 1 балл.</p> <p>7.2 Осуществление образовательной деятельности образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (5 баллов).</p>