

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 25.12.2019

№ 1772

О реализации регионального проекта «I-SMART Skills-инжиниринг в образовании» в рамках апробации региональной модели наставничества

В целях обеспечения реализации мероприятий, проводимых в рамках утвержденного паспорта региональной приоритетной программы «Образование» и паспорта регионального проекта «Учитель будущего» в период с 2019 по 2024 гг. (протокол № 7 от 11.12.2018 г. заседания президиума координационного совета по проектному управлению в органах исполнительной власти Тульской области), на основании соглашения о реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Тульской области № 073-2019_У50071-1 от 07.02.2019 г. приказываю:

1. Утвердить:
 - Региональную модель института наставничества (далее – Модель наставничества) (Приложение 1);
 - План мероприятий по реализации регионального проекта «I-SMART Skills-инжиниринг в образовании» в рамках апробации региональной модели института наставничества (Приложение 2);
 - Список pilotных учреждений и наставников, участвующих в реализации Модели наставничества в 2020 г. (Приложение 3).
2. Руководителям pilotных учреждений организовать работу по реализации на территории Тульской области Модели наставничества.
3. Якуниной И.Е., ректору государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»), организовать работу по научно-методическому сопровождению реализации Модели наставничества.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра – директора департамента образования министерства образования Тульской области Пчелину Е.Ю.

Министр образования
Тульской области

исп. Мамедова Анна Арифовна,
тел. +7(4872) 24-51-04 (доб.26-16), Anna.Mamedova@tulaobl.ru

А.А. Шевелева

Приложение № 1
к приказу министерства образования
Тульской области

от 25.12.2019

№ 1772

Региональная модель института наставничества в Тульской области

Реализация региональной модели института наставничества (далее – Модель наставничества) является важным элементом развития системы кадрового потенциала, так как позволяет формировать корпоративную, профессиональную культуру, направленную на развитие знаний, компетенций педагогического коллектива, повышения их вовлеченности в реализацию инновационных проектов, соответствующих целям развития образовательной организации.

В современной литературе представлены и описаны разнообразные модели наставничества, которые успешно используются различными компаниями и предприятиями и которые могут быть также реализованы в педагогических коллективах образовательных организаций.

Ключевой задачей регионального проекта «Учитель будущего» является создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Тульской области, в том числе с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиях профессиональной деятельности и социальной среды.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ) выступает в роли нового механизма системы непрерывного профессионального развития (Приказ министерства образования Тульской области № 1419 от 10.10.2019 г. «Об утверждении концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области» (далее - Концепция)).

ЦНППМ в своей деятельности ориентирован на результаты диагностики профессиональных компетенций по модели I-SMART Skills, оказании помощи

в построении индивидуальных образовательных маршрутов, развитие существующих и овладение новыми профессиональными умениями и навыками педагогических работников.

В тоже время еще одним механизмом системы непрерывного профессионального развития являются профессиональные сообщества педагогов и руководителей образовательных организаций, осуществляющие элементы «горизонтального обучения», в том числе в форме наставничества.

Таким образом, разработка и реализация региональной модели института наставничества в Тульской области позволит сформировать условия для эффективной реализации Концепции и развития кадрового потенциала системы образования Тульской области.

Функциональная схема региональной модели института наставничества на территории Тульской области представлена на рис. 1.

Организации, участвующие в реализации Модели наставничества, являются ЦНППМ, созданными на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», а также в муниципальных образованиях Тульской области: г. Тула, г. Новомосковск и Плавский район. В реализации Модели наставничества в том числе принимает участие НКО Ассоциация педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования, включающая 19 отделений и около 500 педагогических работников. Данные организации выступают в роли MENTOR HUB (Центр наставничества), координирующего, маршрутизирующего реализацию Модели наставничества. Помимо координации и маршрутизации MENTOR HUB реализует два вида наставничества: Flash Mentoring (Флэш-наставничество) и Virtual Mentoring (Виртуальное наставничество).

Флэш-наставничество (Flash Mentoring) – это концепция наставничества, суть которой состоит в том, что педагоги, желающие выступить в роли наставника, участвуют в непродолжительных (не более 45 минут) флэш-сессиях в рамках форумов, фестивалей, конкурсов, консультаций и т.п., в ходе которых делятся своим профессиональным опытом и дают рекомендации, в том числе по проектированию индивидуального маршрута

развития. Флэш-наставничество имеет несколько модификаций: стандартная флэш-сессия (одноразовая встреча), последовательная флэш-сессия (серия одноразовых встреч), групповая флэш-сессия (наставник работает с малой группой (не более 5 человек).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НАСТАВНИЧЕСТВА

ЦНППМ (центры непрерывного повышения профессионального мастерства):
 ✓ в г. Тула,
 ✓ в г. Плавске,
 ✓ в г. Новомосковске
 ✓ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

- ✓ Министерство образования Тульской области
- ✓ АССОЦИАЦИЯ педагогических работников Тульской области по содействию развитию региональной системы образования
- ✓ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

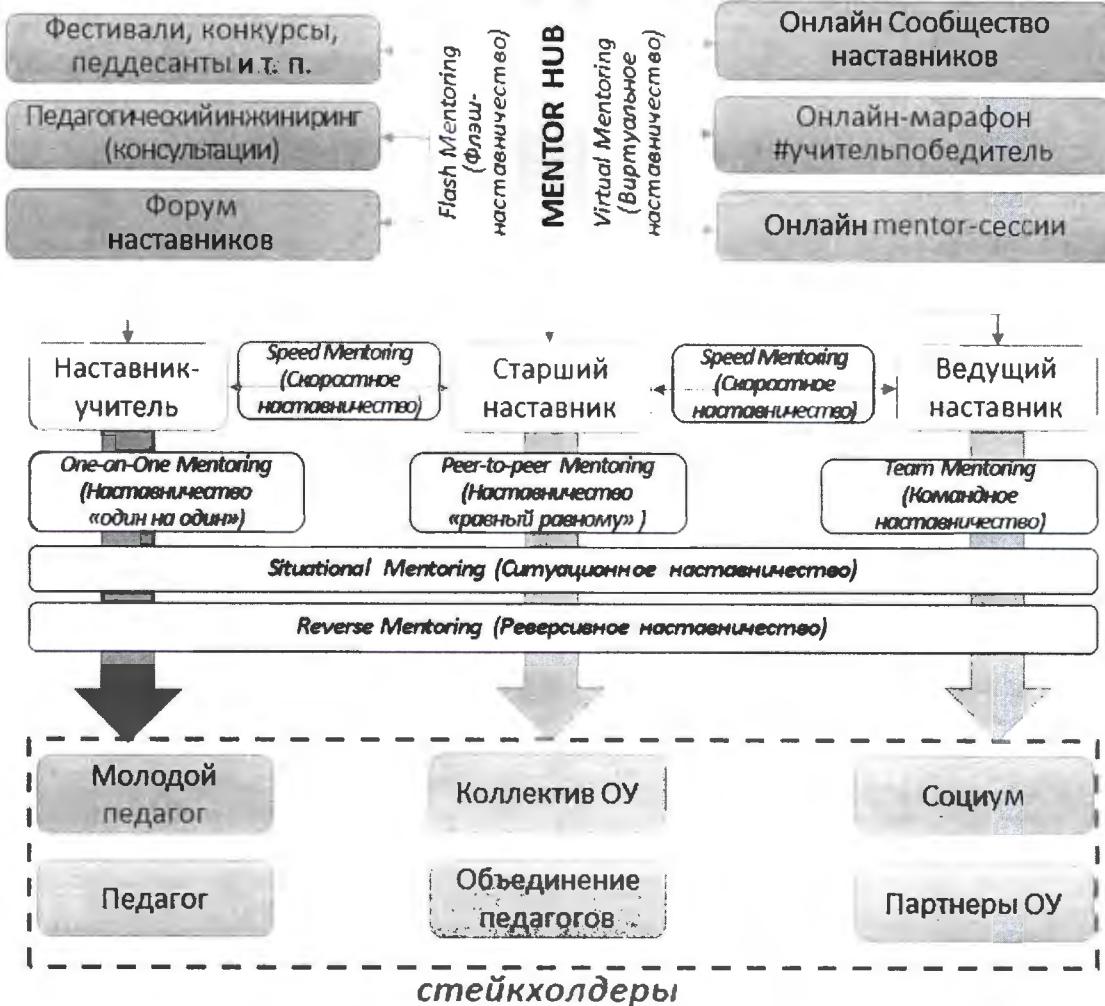


Рис. 1. Функциональная схема региональной модели института наставничества

Виртуальное наставничество (Virtual Mentoring) – это наставничество, осуществляемое с помощью информационно-коммуникационных технологий (использование электронных ресурсов, онлайн-сервисов социальных сетей и сообществ, видеоконференций, платформ для дистанционного обучения).

Создание механизмов и культуры наставничества в педагогическом коллективе требует вовлечения всех сотрудников образовательной организации независимо от возраста и положения.

В образовательной организации в рамках реализации Модели наставничества предполагается наличие трех категорий наставников: **наставник-учитель, старший наставник, ведущий наставник**. Все три категории обязательно должны быть представлены в одной образовательной организации.

Функциональные обязанности наставников заключаются в координации, проектировании, организации профессионального развития наставляемых по модели I-SMART Skills, методической, организационной и иной помощи, а также аналитике профессиональных достижений. В то же время в рамках указанных функций для каждого вида наставников ставятся разные задачи.

Наставник-учитель – педагогический работник организации, осуществляет наставничество по принципу One-on-One для одного или нескольких молодых специалистов, менее опытных и/или менее мотивированных коллег. **One-on-One Mentoring (наставничество «один на один»)** – это взаимодействие наставника-учителя с наставляемым в течение определенного периода времени (до года). Такая поддержка молодых педагогов не только позволяет более полно раскрыть их способности, но и содействует удержанию начинающих специалистов в системе образования.

В центре внимания деятельности наставника-учителя профессиональные дефициты наставляемого, проектирование индивидуального маршрута развития профессиональных компетенций, организация mentor-сессии, участие в организации тренингов, мастер-классов и т.д., осуществление

методической и психологической поддержки, контроль, анализ и оценивание успешности реализации индивидуального маршрута наставляемого.

Старший наставник – осуществляет Peer-to-Peer Mentoring для объединения педагогов, и педагогического коллектива с целью достижения планируемых результатов в рамках реализации образовательных проектов и программ учреждения. В Peer-to-Peer Mentoring (**наставничество «равный - равному»**) наставником является педагог, равный по уровню наставляемым, но с высокими профессиональными достижениями в той или иной области.

Старший наставник координирует деятельность инициативных групп по внедрению и развитию новых педагогических и цифровых технологий, проектирует образовательную среду организации, в том числе с элементами цифровизации, организует семинары, коуч-сессии в соответствии с маршрутом развития коллектива, консультирует и осуществляет научно-методическую поддержку, проводит анализ внутренних и внешних факторов, оценивает успешность реализации и достижения намеченных целей.

Ведущий наставник осуществляет Team Mentoring (**командное наставничество**) для других категорий наставников, а также координирует большие проекты, в которых задействованы не только сотрудники образовательной организации, но и представители социума, организационные партнеры. Ведущий наставник создает видение перемен и мотивирует к действиям команды проектов. Кроме того, ведущий наставник осуществляет подготовку кадрового резерва, проектирует, организует взаимодействие участников, консультирует и направляет, проводит фасилитационные (стратегические) сессии, анализирует и оценивает успешность реализации поставленных целей и задач, в том числе с привлечением экспертов (внутренних и внешних). Для выполнения роли ведущего наставника требуется высокая квалификация, профессионализм и признанное лидерство в коллективе.

Взаимодействие между наставниками может происходить с помощью Speed Mentoring (**скоростное наставничество**). Это однократные непродолжительные встречи (до 30 минут), в ходе которых наставники

уточняют общие цели, обозначают возникающие проблемы в своей деятельности как наставника и обсуждают пути их решения.

Все три категории наставников могут в своей деятельности также реализовывать следующие виды наставничества:

Situational Mentoring (ситуационное наставничество), которое заключается в оказании наставником необходимой консультационной поддержки и помощи в случае, когда наставляемые нуждаются в ней.

Reverse Mentoring (реверсивное наставничество) – это обратный вид наставничества, когда наставляемый является источником получения новых знаний и умений для наставника. Например, реверсивное наставничество помогает решить проблему недостаточной компетентности сотрудников старшего возраста в области информационных технологий и интернет-коммуникаций.

Приложение № 2
к приказу министерства образования
Тульской области

от 25.12.2019 № 1772

**План мероприятий по реализации регионального проекта
«I-SMART Skills-инжиниринг в образовании» по апробации региональной модели института наставничества
в 2020 году**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель
		Начало	Окончание	
<i>Этап I. Подготовительный (теоретический)</i>				
1.	Подготовка рабочих вариантов методический материалов: – Воркбука наставника; – Воркбука увлеченного педагога	10.01.2020	10.09.2020	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2.	Организация и проведение установочного семинара участников Проекта	11.03.2020	12.03.2020	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
3.	Подготовка, актуализация нормативно-правовых актов в свете реализации Проекта и размещения их в специальном разделе на сайтах pilotных организаций	01.05.2020	11.09.2020	Пилотные учреждения
4.	Организация и проведение групповых встреч с тремя видами наставников	13.03.2020	25.12.2020	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
5.	Подготовка контент-планов для онлайн платформы Проекта «Сообщество наставников»	16.03.2020	23.03.2020	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
<i>Этап II Основной (проективно-практический)</i>				

6.	Работа наставников по методическим материалам Проекта	13.03.2020	25.12.2020	Участники проекта
7.	Проведение онлайн встреч участников Проекта	13.03.2020	25.12.2020	Участники проекта, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
8.	Организация тематических недель на онлайн-платформе проекта «Сообщество наставников»	13.03.2020	25.12.2020	Участники проекта, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
9.	Организация и проведение семинара по подведению промежуточных итогов реализации проекта, корректировка стратегии реализации Проекта	15.09.2020	16.09.2020	Участники проекта, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
<i>Этап III Заключительный (аналитический)</i>				
10.	Подготовка спикеров и проведение итогового мероприятия Проекта «Форум наставников»	15.01.2021	20.01.2021	Участники проекта, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
11.	Подготовка к изданию воркбуков	20.12.2020	20.01.2021	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
12.	Подготовка аналитической справки по итогам реализации Проекта	10.01.2021	20.01.2021	Участники проекта, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

Приложение № 3
к приказу министерства образования
Тульской области

от 25.12.2019 № 1772

Список pilotных учреждений и наставников, участвующих в реализации Модели наставничества

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации (пилотной площадки)	Категория наставника	Ф.И.О., должность
1.	Г. Тула	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 24»	Ведущий наставник	Шестак Ольга Владимировна, директор МБОУ ЦО № 24
2.			Ведущий наставник	Кузнецова Инна Евгеньевна, заместитель директора по УВР МБОУ ЦО № 24
3.			Старший наставник	Федорова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ ЦО № 24
4.			Старший наставник	Чудинова Ирина Викторовна, учитель математики МБОУ ЦО № 24
5.			Наставник-учитель	Бачурина Наталья Викторовна, учитель биологии МБОУ ЦО № 24
6.			Наставник-учитель	Глаголева Алла Львовна, учитель начальных классов МБОУ ЦО № 24
7.			Наставник-учитель	Чеголяева Марина Александровна, учитель

8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 3»	Ведущий наставник Старший наставник	Васютина Людмила Леонидовна, директор МБДОУ «ЦПРР – д/с № 3» Исаева Ольга Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «ЦПРР – д/с № 3»	английского языка МБОУ ЦО № 24
9.				
10.		Наставник-учитель	Князев Владимира Николаевич, воспитатель МБДОУ «ЦПРР – д/с № 3»	
11.		Наставник-учитель	Кузнецова Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ «ЦПРР – д/с № 3»	
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 28»	Ведущий наставник Старший наставник	Хрусталева Любовь Анатольевна, директор МБОУ ЦО № 28 Константинова Оксана Александровна, учитель МБОУ ЦО № 28	
13.				
14.		Наставник-учитель	Платонова Татьяна Анатольевна, учитель МБОУ ЦО № 28	
15.	ГДОУ ТО «Тульский детский сад для детей с ОВЗ»	Ведущий наставник	Прокурникова Елена Тимофеевна, заведующий ГДОУ ТО «Тульский детский сад для детей с ОВЗ»	
16.		Старший наставник	Кистенева Екатерина Петровна, учитель –логопед ГДОУ ТО «Тульский детский сад для детей с ОВЗ»	
17.		Старший наставник	Басова Лариса Вячеславовна, заведующий отделом по учебно-воспитательной работе ГДОУ ТО «Тульский детский сад для детей с	

		ОВЗ»
18.	Наставник-учитель	Алпатова Любовь Борисовна, учитель-дефектолог (сурдопедагог) ГДОУ ТО «Тульский детский сад для детей с ОВЗ»
19.	Наставник-учитель	Коба Елена Алексеевна, учитель- дефектолог (сурдопедагог) ГДОУ ТО «Тульский детский сад для детей с ОВЗ»
20.	Наставник-учитель	Филатова Елена Алексеевна, воспитатель ГДОУ ТО «Тульский детский сад для детей с ОВЗ»
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихманова»	Козлова Татьяна Юрьевна, учитель математики МБОУ ЦО № 8 им. Л. П. Тихманова
22.	Старший наставник	Пименов Александр Николаевич, учитель истории МБОУ ЦО № 8 им. Л. П. Тихманова
23.	Наставник-учитель	Ермолов Юрий Николаевич, учитель биологии МБОУ ЦО № 8 им. Л. П. Тихманова
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Старшова Валентина Николаевна, методист МБОУ ЦО № 31 им. Р. П. Сташенко
25.	Старший наставник	Васильева Анжелла Болеславовна, учитель начальной школы МБОУ ЦО № 31 им. Р. П. Сташенко
26.	Наставник-учитель	Питиримова Ирина Александровна, руководитель кафедры филологии МБОУ ЦО №

		31 им. Р. П. Сташенко
27.	Наставник-учитель	Шестренёва Валентина Васильевна , руководитель городского МО классных руководителей, учитель МБОУ ЦО № 31 им. Р. П. Сташенко
28.	Наставник-учитель	Стешина Елена Борисовна , руководитель кафедры иностранных языков, учитель английского языка МБОУ ЦО № 31 им. Р. П. Сташенко
29.	Наставник-учитель	Шупеля Елена Ивановна , руководитель кафедры общественных наук, учитель МБОУ ЦО № 31 им. Р. П. Сташенко
30.	Наставник-учитель	Дёмушкина Ольга Леонидовна , учитель МБОУ ЦО № 31 им. Р. П. Сташенко
31.	Наставник-учитель	Рожкова Виктория Владимировна , старший воспитатель МБОУ ЦО № 31 им. Р. П. Сташенко
32.	Наставник-учитель	Королёва Зинаида Алексеевна , старший воспитатель МБОУ ЦО № 31 им. Р. П. Сташенко
33.	Наставник-учитель	Лобанова Ольга Владимировна , воспитатель МБОУ ЦО № 31 им. Р. П. Сташенко
34.	Наставник-учитель	Тёрехина Татьяна Юрьевна , воспитатель МБОУ ЦО № 31 им. Р. П. Сташенко

35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 48»	Ведущий наставник	Белова Татьяна Васильевна, директор МБОУ ЦО № 48
36.	Старший наставник	Стрельникова Марина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ ЦО № 48	
37.	Наставник-учитель	Нагайцева Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ ЦО № 48	
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 58 «Поколение будущего»	Ведущий наставник	Сысоев Александр Андреевич, учитель химии МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»
39.	Старший наставник	Чижаева Гамара Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»	
40.	Наставник-учитель	Анчуррова Екатерина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего»	
41.	Суворовский район	Ведущий наставник	Маришкина Наталья Вячеславовна, методист МБОУ ДО «ЦРТ и ГО»
42.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманистического образования» Г. Суворов	Старший наставник	Синельникова Любовь Борисовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦРТ и ГО»
43.		Наставник-учитель	Алешина Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦРТ и ГО»
44.	Муниципальное	Ведущий наставник	Чекмарева Ирина Анатольевна,

		бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеская спортивная школа» (МБУ ДО «ДЮСШ»)	тренер-преподаватель по плаванию МБУ ДО «ДЮСШ»
45.	Старший наставник	Спай Олег Генрихович, тренер- преподаватель по плаванию МБУ ДО «ДЮСШ»	
46.	Наставник-учитель	Нестерова Елена Юрьевна, тренер-преподаватель по лёгкой атлетике МБУ ДО «ДЮСШ»	
47.	Алексинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»	Ведущий наставник Старший наставник Наставник-учитель
48.			Михайлова Светлана Валерьевна, учителя физики МБОУ «Гимназия № 18»
49.			Кулакова Светлана Алексеевна, учителя русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 18»
50.			Олейник Светлана Александровна, учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 18»
51.		Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский Машиностроительный Техникум» (ГПОУ ТО «АМТ»)	Федорина Надежда Анатольевна, заместитель директора по учебной и научно-методической работе ГПОУ ТО «АМТ»
52.			Христофорова Марина Юрьевна, заведующий очным отделением, преподаватель математики ГПОУ ТО «АМТ»
53.	Наставник-учитель		Лезина Светлана Сергеевна, преподаватель математики и физики ГПОУ ТО «АМТ»
			Савенкова Ольга Геннадьевна,

54.			Наставник-учитель Наставник-учитель	Методист ГПОУ ТО «АМТ» Титова Анна Вячеславовна, преподаватель химии и биологии ГПОУ ТО «АМТ»
55.			Наставник-учитель Наставник-учитель	Шкурко Наталья Николаевна, заведующий учебной частью, преподаватель русского языка и литературы ГПОУ ТО «АМТ»
56.	г. Ефремов	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №14»	Ведущий наставник Старший наставник	Белгожанова Наталья Хамитовна, заместитель заведующего по УВР МК ДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №14» Сопина Юлия Валериевна, воспитатель МК ДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №14»
57.			Наставник-учитель	Петрова Надежда Владимировна, учитель-логопед МК ДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №14»
58.			Наставник-учитель	Дроздова Анастасия Викторовна, воспитатель МК ДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №14»
59.			Ведущий наставник Старший наставник	Устинова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МКОУ «СОШ №7» Звойкина Светлана Александровна, учитель
60.	Кимовский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николай Викторовича Кордюкова		
61.				

		Наставник-учитель	математики МКОУ «СОШ №7»
62.		Кузнецова Валентина Михайловна, учитель начальных классов МКОУ «СОШ №7»	
63.		Наставник-учитель Тарабрина Татьяна Борисовна , заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель биологии МКОУ «СОШ №7»	
64.		Наставник-учитель Тягниядко Татьяна Тарасовна , учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ №7»	
65.	Узловский район	Ведущий наставник Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 25	Крикова Вера Николаевна , музыкальный руководитель
66.		Старший наставник	Закутская Елена Фёдоровна , воспитатель
67.		Наставник-учитель 25	Никитина Екатерина Анатольевна, воспитатель
68.		Ведущий наставник Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова»	Хохлова Тамара Николаевна , методист ГПОУ ТО «ТЖТ им. Б. Ф. Сафонова»
69.		Старший наставник	Шевков С.В. , преподаватель ГПОУ ТО «ТЖТ им. Б. Ф. Сафонова»
70.		Наставник-учитель	Косарева М.Е. , преподаватель ГПОУ ТО «ТЖТ им. Б. Ф. Сафонова»
71.		Реверсивный наставник	Петрова О.В. , преподаватель информатики ГПОУ ТО «ТЖТ им. Б. Ф. Сафонова»
72.		Муниципальное бюджетное	Горлов Юрий Владимирович , директор МБОУ «Лицей им. И. И.

		общеобразовательное учреждение «Лицей имени Ивана Ивановича Федунца»	Федунца»
73.	Старший наставник	Ханенкова Наталья Викторовна, учитель математики МБОУ «Лицей им. И. И. Федунца»	
74.	Наставник-учитель	Грознова Жанна Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей им. И. И. Федунца»	
75.	Наставник-учитель	Пьянова Наталья Юрьевна, учитель МБОУ «Лицей им. И. И. Федунца»	
76.	Новомосковский район	Ведущий наставник	Доценко А. А., заместитель директора МБОУ «СОШ № 25»
77.		Старший наставник	Серикова Т. В., учитель МБОУ «СОШ № 25»
78.		Наставник-учитель	Свирилова Е. П., учитель МБОУ «СОШ № 25»
79.		Наставник-учитель	Рапшина И. А., учитель МБОУ «СОШ № 25»
80.		Наставник-учитель	Шипкина Т. Д., учитель МБОУ «СОШ № 25»
81.		Ведущий наставник	Шмакова Лариса Рудольфовна, заместитель директора по учебно-методической работе ГПОУ ТО «НТК»
82.		Старший наставник	Бушина Ольга Валерьевна, преподаватель русского языка и литературы ГПОУ ТО «НТК»
83.		Наставник-учитель	Измайлова Светлана Анатольевна, преподаватель технических дисциплин ГПОУ ТО

			«НГК»
84.	Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 50»	Ведущий наставник Старший наставник	Елоховская О.А., заведующий МДБОУ «Детский сад № 50» Мельникова О.Ю., заместитель заведующего МДБОУ «Детский сад № 50»
85.		Наставник-учитель	Выскочкова Л. А., воспитатель МДБОУ «Детский сад № 50»
86.		Наставник-учитель	Миловилова М. М., воспитатель МДБОУ «Детский сад № 50»
87.		Ведущий наставник	Печужкина Е. С., заместитель заведующего МДБОУ «Детский сад № 58»
88.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 58»	Старший наставник	Маркова Г.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 58»
89.		Наставник-учитель	Бушина С.П., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 58»
90.			
91.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»	Ведущий наставник	Ключкина Ирина Яковлевна, директор МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
92.		Старший наставник	Николаева Наталья Викторовна, педагог-организатор МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
93.		Наставник-учитель	Орликова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
94.	Веневский район	Муниципальное Ведущий наставник	Копылов Андрей Валерьевич,

	общеобразовательное учреждение «Урусовский центр образования» (МОУ «Урусовский ЦО»)	Старший наставник	директор МОУ «Урусовский центр образования» Марунич Татьяна Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Урусовский центр образования»
95.		Наставник-учитель	Шубина Людмила Леоновна, учитель физической культуры МОУ «Урусовский центр образования»
96.			Ночевко Нина Васильевна , Ведущий наставник заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МА ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6»
97.	Щекинский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6»	Голубева Светлана Анатольевна , Ведущий наставник заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МА ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6»
98.			Старший наставник
99.			Наставник-учитель
100.	Киреевский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бородинская средняя общеобразовательная школа»	Лоос Светлана Александровна , Ведущий наставник заместитель директора, руководитель центра «Гочка роста» Дронова Инна Михайловна , Старший наставник заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ
101.			

			«Бородинская СОШ»
102.		Наставник-учитель	Медведева Ольга Владимировна, учитель физики МКОУ «Бородинская СОШ»
103.		Наставник-учитель	Баринова Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Бородинская СОШ»
104.		Наставник-учитель	Грибова Ирина Вадимовна, учитель информатики МКОУ «Бородинская СОШ»
105.		Ведущий наставник	Чернышова Анна Анатольевна, учитель химии и биологии МКОУ «Шварцевский ЦО»
106.		Старший наставник	Салтыкова Людмила Александровна , заместитель директора по учебно- воспитательной работе МКОУ «Шварцевский ЦО»
107.		Наставник-учитель	Дубоносова Анджелика Викторовна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Шварцевский ЦО»
108.	Плавский район	Ведущий наставник	Моськина Елена Рузильевна, заместитель директора по УМР МБОУ «Волхонцинская СОШ»
109.		Старший наставник	Максимова Евгения Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Волхончинская СОШ»

110.	средняя общеобразовательная школа»	Наставник-учитель	Горобец Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Волхоншинская СОШ»
111.	Муниципальное бюджетное	Ведущий наставник	Наабер Людмила Валентиновна
112.	общеобразовательное	Старший наставник	Мазурова Юлия Викторовна
113.	учреждение	Наставник-учитель	Рыжакова Елена Михайловна
114.	муниципального образования Плавский район «Плавская средняя общеобразовательная школа № 2»	Наставник-учитель	Крупина Наталья Викторовна
115.	Муниципальное бюджетное	Ведущий наставник	Абрамычева Екатерина Евгеньевна, учитель иностранного языка МБОУ «Горбачёвская СОШ»
116.	общеобразовательное учреждение	Старший наставник	Абанина Галина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Горбачёвская СОШ»
117.	муниципального образования Плавский район	Старший наставник	Соколова Ирина Игоревна, русского языка и литературы МБОУ «Горбачёвская СОШ»
118.	«Горбачёвская средняя общеобразовательная школа»	Наставник-учитель	Моисеева Ольга Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Горбачёвская СОШ»
119.		Наставник-учитель	Царева Людмила Георгиевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель химии МБОУ «Горбачёвская СОШ»
120.	Муниципальное	Ведущий наставник	Шибаев Олег Алексеевич,

	бюджетное учреждение дополнительного образования	директор МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»
121.	муниципального образования Плавский район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»	Старший наставник Грибоедова Оксана Ивановна, педагог-психолог МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», руководитель РМО специалистов психологической службы Плавского района
122.		Наставник-учитель Мазеповав Оксана Вадимовна, педагог-психолог МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»
123.	Чернском район Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Чернском профессионально-педагогический колледж»	Ведущий наставник Генералова Эмма Александровна, методист ГПОУ ТО «ЧППК»;
124.		Старший наставник Васильева Елена Александровна, заместитель директора колледжа по УМР ГПОУ ТО «ЧППК»
125.		Наставник-учитель Ананьина Людмила Евгеньевна, преподаватель художественных дисциплин ГПОУ ТО «ЧППК»
126.		Наставник-учитель Булавинцева Тамара Павловна, преподаватель теоретических основ начального курса математики с методикой преподавания ГПОУ ТО «ЧППК»
127.		Наставник-учитель Генералова Алёна Михайловна,

		заведующий учебной частью, преподаватель методики преподавания русского языка ГПОУ ТО «ЧППК»
128.	Наставник-учитель	Ковтун Марина Николаевна, преподаватель физической культуры и методики физического воспитания ГПОУ ТО «ЧППК»
129.	Наставник-учитель	Королёва Наталья Викторовна преподаватель ГПОУ ТО «ЧППК»