Комментарий эксперта

Уважаемые коллеги! Предложенный вариант Положения об индивидуальном учебном плане поможет Ваше школе при переходе на ФГОС СОО. Ориентируясь на этот вариант, Вы можете также инициировать коррективы уже действующих локальных нормативных актов ваших школ.

Особое внимание обратите на позиции положения в части порядка разработки и порядка освоения ИУП. В предложенном варианте прописаны обязательные позиции в этих вопросах, что не исключает дополняющих их регламентов.

Помните, что наличие подобного положения обязательно при реализации ООП старшей школы и во всех других случаях, когда в ООП имеются один или несколько ИУП.

Документ носит исключительно рекомендательный характер. Используйте его с учетом регионального законодательства и текущих распорядительных актов органов исполнительной власти субъектов РФ.

Курсивом отмечены позиции, которые надо изложить в соответствии с локальным регулированием и (или) уставом вашей школы.

Документ предоставлен экспертным бюро «ПРО-сегмент».

…….

РАССМОТРЕНО[1]	УТВЕРЖДАЮ
_____	_____
_____	_____ _____
(протокол от __.__.20__ № ___	__.__.20__

Положение об индивидуальном учебном плане

Раздел 1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) регулирует вопросы разработки и реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с государственной политикой РФ в части предоставления обучающимся права на выбор образовательной траектории с учетом их образовательных потребностей и интересов.

1.2.Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

[1] Состав маркеров рассмотрения/ утверждения примерный; в каждом конкретном случае зависит от устава образовательной организации

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Методическими рекомендациями по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов РФ <…> проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность <…> в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные Письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 г. № 05-375
- Уставом *ГБОУ СОШ …* ;
- локальными нормативными актами *ГБОУ СОШ …:*
Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся
Положением о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- прочими локальными актами ГБОУ СОШ, регулирующими взаимодействие участников образовательных отношений и защиту их персональных данных (указать при необходимости).
1.3. Понятия, используемые в Положении:
- индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, соответствующий требованиям ФГОС общего образования по уровню и обеспечивающий освоение конкретным обучающимися образовательной программы с учетом особенностей его развития и образовательных потребностей (ч. 23 ст. 2 ФЗ-273);
- основная образовательная программа (ООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования по каждому из уровней(ч. 9 ст. 2 ФЗ-273);
- учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обученияучебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности <…>формы промежуточной аттестации обучающихся» (ч. 22 ст. 2 ФЗ-273);
- учебный план профиля – учебный план, позволяющий индивидуализировать освоение ООП СОО за счет комбинации состава и объема предметов для углубления и (или) элективов в соответствии с профилем, курсов по выбору профильной направленности, а также за счет выделения подгрупп внутри профиля с разной комбинацией состава и объема предметов для углубленного изучения.

Раздел 2. Назначение индивидуальных учебных планов

2.1. Индивидуальные учебные планы могут быть разработаны в отношении следующих категорий обучающихся, состоящих в контингенте ГБОУ СОШ:

- обучающихся на дому;
- находящихся на длительном лечении в санаторно-медицинских учреждениях;
- осваивающих профильные учебные планы (учебные планы профиля);
- осваивающих программы коррекционной работы при инклюзии (по АОП);
- осваивающих ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в т.ч. в рамках коррекционно-развивающей области;
- обучающихся, имеющих особые успехи и достижения, в т.ч. в спорте;
- обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива;
- иных категорий, в случае возникновения соответствующих ситуаций, наличия запроса со стороны родителей и необходимых условий со стороны образовательной организации.

2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Раздел 3. Порядок разработки индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются строго в соответствие с требованиями ФГОС общего образования по уровню.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе перспективного учебного плана ООП того или иного уровня общего образования.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень общего образования (перспективный ИУП) и (или) на иной период обучения в зависимости от потребностей обучающегося и возможностей школы;

3.4. Индивидуальный учебный план может быть разработан с использованием одного или нескольких способов:

- уменьшение/увеличение объема часов на изучение предмета;
- выбор предметов (кроме обязательных) из предложенных ФГОС в рамках предметной области;
- выбор курсов в формируемой части учебного плана;
- выбор элективов (кроме электива «Индивидуальный проект» в старшей школе);
- выбор предметов для углубленного изучения в основной части учебного плана.

3.5 Индивидуальный учебный планможет быть разработан для обучающихся начиная с 1 класса.

3.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации

3.7. Конкретный способ индивидуализации учебного плана прописывается в пояснительной записке к ИУП после обоснования целей и задач индивидуализации.

Раздел 4. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

4.1. Перевод на обучение по ИУП, в т.ч. в рамках освоения адаптированных образовательных программ,осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

4.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегосялибо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
4.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП пишутся в простой письменной форме на имя директора и принимаются в течение всего учебного года, но не позднее первой рабочей недели марта[2].
4.4. В заявлении о переводе на обучение по ИУП указывается основание перевода на ИУП; задачи и способ индивидуализации учебного плана; фиксируются обязательства сторон. Неотъемлемой частью заявления является приложение с конкретным вариантом ИУП или ссылкой на его электронную версию.

Раздел 5. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

5.1 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы, на основании заявления (см. пп. 4.3) и решения … *(указать орган/ны коллегиального управления, который/ые, согласно Уставу школы, уполномочен/ы выражать свою волю в части условий реализации ООП, включая финансовые).*
5.2.В приказе о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану фиксируются должностные лица, координирующие реализацию ИУП; тьюторы или лица, выполняющие функционал тьютора ИУП; особенности календарного графика и режима обучения по ИУП; дается ссылка на расписание учебных занятий, составленных под конкретный ИУП.
5.3.Обучение по индивидуальному учебному плану организуется с начала учебного года, если иные обстоятельства не предполагают иного графика.
5.4.Промежуточная аттестация в процессе освоения ИУП, проводится на общих основаниях, в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации указываются в ИУП.
5.5.Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
5.7. Изменения в ИУП вносятся приказом о внесении изменений в ООП соответствующего уровня.

Раздел 6. Управление реализацией ИУП

6.1. Должностные лица, уполномоченные координировать образовательный процесс в школе и назначенные для выполнения соответствующего функционала в части ИУП, несут следующие обязательства:
- гарантируют соответствие ИУП требованиям ФГОС общего образования;
- организуют составление расписание занятий по освоению ИУП;
- обеспечивают подбор педагогов для реализации ИУП;

[2] Указанная норма примерная, корректируйте под специфику деятельности своей образовательной организации.

- организуют экспертизу рабочих программ по учебным предметам и курсам ИУП;
- организуют применение педагогами дистанционных технологий и электронного обучения, необходимых для достижения образовательных результатов, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и курсов ИУП;
- организуют промежуточную аттестацию обучающегося в формах, предусмотренных ИУП;
- контролируют тьюторское сопровождение ИУП, включая (*если это предусмотрено заявлением о переводе на ИУП)* психолого-педагогическую помощь обучающемуся;
- контролируют оформление учебной документации, отражающей реализацию ИУП: журнал успеваемости (классные журналы); журналы посещения элективов, курсов по выбору, освоение которых не фиксируется журналом успеваемости (классным журналом);
- контролируют ведение Журнала учета обучения по ИУП *(если таковой предусмотрен);*
- проводят анализ (в т.ч. с привлечением педагогов) личностного развития и динамики академической успеваемости обучающихся, осваивающих ИУП;
- консультируют родителей (законных представителей обучающихся) в вопросах, связанных с реализацией ИУП.

6.2. Финансовое обеспечение реализации ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного/муниципального задания по оказанию государственных/муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

6.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации)педагога.

6.4. Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации ИУП, должно обеспечивать возможность его реализации в полном объеме.

6.5. Образовательные результаты обучающихся, осваивающих ИУП, подлежат учету на общих основаниях и включаются в отчет школы о самообследовании.

Раздел 7. Принятие и изменение настоящего положения

7.1. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Положение может быть изменено в случае принятия новых ФГОС общего образования и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными правовыми актами и (или) локальными нормативными актами школы

7.3. Изменения и дополнения к положению принимаются … *(указать орган коллегиального управления с соответствующим полномочиями по Уставу школы)*.После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.