

Как учитывать программу воспитания в рабочих программах

Упоминаем программу воспитания в пояснительной записке

В теме освоите три способа, чтобы учесть программу воспитания в рабочей программе. Разберетесь, какие инструменты для этого использовать. Получите практические материалы для работы и пройдете интерактивные задания, чтобы закрепить учебный материал.

На уроке научитесь учитывать рабочую программу воспитания в пояснительной записке. Скачаете образец и определитесь, на что обратить внимание, когда ее составляете.

Педагогам нужно учесть в рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей, рабочую программу воспитания. Понадобится внести в разделы информацию о том, как вы планируете использовать воспитательный потенциал своих уроков. ФГОС не регламентируют, как именно это надо сделать. Но закрепляют, что рабочие программы предметов, модулей и курсов, в том числе внеурочной деятельности, надо формировать с учетом рабочей программы воспитания ([п. 32.1 ФГОС ООО](#)).

Вы можете выбрать один или несколько способов, которые определит школа в Положении о рабочей программе. Об этом документе мы уже говорили в первом модуле нашей программы. Напомним о таких способах:

- указать формы учета рабочей программы воспитания в пояснительной записке к рабочей программе;
- оформить приложение к рабочей программе «Формы учета рабочей программы воспитания»;
- указать информацию об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» в описании разделов/тем или отдельным блоком;

– отразить воспитательный компонент содержания программы в отдельной колонке таблицы тематического планирования.

Предлагаем вам посмотреть видео, в котором расскажем о трех основных способах. Особое внимание уделим тому, как учесть программу воспитания в пояснительной записке.

Разбираем первый способ, чтобы учесть рабочую программу воспитания

Предлагаем вам вместе определиться, как учесть рабочую программу в [пояснительной записке](#). Новый ФГОС не обязывает вас оформлять ее. Но пояснительная записка необходима, потому что содержит в себе основные сведения о реализации рабочей программы. Кроме того, в пояснительной записке можно указать информацию о том, как в рабочей программе учитывается содержание рабочей программы воспитания.

Подумайте, что стоит вписать в пояснительную записку, чтобы учесть программу воспитания. Кликните на карточку с ответом, который считаете правильным. Затем прочитайте комментарий к верному варианту.

1. Указать формы учета рабочей программы воспитания
2. Увеличить общее количество часов с учетом воспитательных задач
3. Просто сослаться на программу воспитания школы

Комментарий к ответу

В пояснительной записке к рабочей программе укажите формы учета рабочей программы воспитания. Например, пропишите, что привлекаете внимание учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организуете их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией, чтобы реализовать воспитательный потенциал предмета, курса, модуля.

Скачайте [образцы пояснительной записки](#), в которых учли программу воспитания. Чтобы показать, как рабочая программа связана с содержанием программы воспитания, советуем соотнести цели, задачи, формы воспитательной работы школы с целями освоения предмета, указать, как реализуете его воспитательный потенциал.

На что обратить внимание, когда составляете пояснительную записку

В завершение урока давайте вспомним, что можно указывать в пояснительной записке. Первое – это цели и задачи рабочей программы. Их можно описать на уровень образования или конкретизировать по классам.

Пример оформления целей и задач в пояснительной записке

На уровень образования	5-й класс
<ul style="list-style-type: none">– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;– овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;– развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности	<ul style="list-style-type: none">– формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персонажах античности;– овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие ее особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»

Второй важный пункт пояснительной записки – распределение часов по годам обучения. Эта информация необходима, чтобы не ошибиться в подсчетах для тематического планирования. Помните, что распределение часов должно совпадать с учебным планом.

Пример оформления распределения часов в пояснительной записке

На изучение предмета «Русский язык» в основной школе отводится 680 часов. Из них:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9
Русский язык	5 часов (170 часов)	6 часов (204 часа)	4 часа часов)	3 часа (102 часа)	2

Также в пояснительной записке можно указать информацию об учебно-методическом комплексе, который используете. Смотрите ниже пример формулировки.

Пример оформления информации об УМК

Рабочая программа по английскому языку для 6-го класса составлена в соответствии с ФГОС ООО, ПООП «Английский язык (протокол 3/21 от 27.09.2021 г), ООП ООО школы на основе авторской программы курса «Вербицкая М.В. Английский язык: программа: 5–9 классы / М.В. Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 80с. – (Forward).» и пособия для учителя «Английский язык: Проектирование учебного курса: 6 класс: пособие для учителя/ [М. В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли]; под ред. М. В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2016. – 200 с.:ил. – (Forward).

Учебник: Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд. Английский язык. 6 класс. В 2 ч. / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2019 г.

И последнее, что рекомендуем вам описать – уровень изучения предмета. Новый ФГОС ООО закрепил вариативность содержания рабочих программ. Это значит, что освоение предмета можно реализовывать на базовом и углубленном уровне или через индивидуальные учебные планы.

Ждем вас на следующем уроке! На нем разберем второй способ, чтобы учесть программу воспитания в рабочей программе. Вам осталось всего два легких урока, и вы завершите обучение!

Самое важное

В пояснительной записке к рабочей программе укажите формы учета рабочей программы воспитания.

Цели и задачи рабочей программы можно описать на уровень образования или конкретизировать по классам.

В пояснительной записке приведите информацию об учебно-методическом комплексе, который используете.

Дополнительные материалы

Образцы пояснительной записки

Образец

Картотека примеров

Еще 1 материал

Учитываем программу воспитания в разделе «Содержание учебного предмета, курса, модуля»

Елена Ильяшенко эксперт Актион Образование, канд. пед. наук, доцент

Елена Крылова заместитель директора по УВР КОГОБУ «Лицей № 9 г. Сло...

На уроке разберетесь, как учесть программу воспитания в разделе «Содержание учебного предмета, курса, модуля» рабочей программы. С какими модулями программы воспитания его соотнести и как это оформить. Посмотрите видеоролик, скачаете презентацию и пройдете интерактивное задание.

Рассмотрим второй способ, чтобы отразить программу воспитания в рабочей программе. Для начала предлагаем вам потренироваться – попробуйте определить, содержание какого модуля программы воспитания стоит учитывать, когда прописываете воспитательный потенциал предмета в разделе «Содержание учебного предмета, курса, модуля». Кликните на карточку с вариантом ответа, который считаете правильным.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
3. Модуль «Детские общественные объединения»

Комментарий к ответу

В программе воспитания начального общего образования может быть инвариантный модуль «Школьный урок». В этом модуле прописывают конкретные действия педагога на уроке. Их можно продублировать в рабочей программе предмета, курса, модуля.

В программе воспитания указывают, как действовать учителю на уроке, чтобы решать и образовательные задачи, и воспитательные. Мы собрали такие действия в презентацию. Смотрите ее ниже. Именно эти действия вы можете упомянуть в разделе «Содержание учебного

предмета, курса, модуля» рабочей программы. Скачивайте [образец](#), чтобы разобраться, как это сделать.

Когда проектируете рабочую программу курса внеурочной деятельности, также свяжите ее с содержанием модулей программы воспитания. Например, модулей «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьное самоуправление».

Курс внеурочной деятельности «Акции, волонтерство, социальные пробы» соотнесите с модулем «Я – лидер» рабочей программы воспитания. Реализуйте его, когда проводите ключевые общешкольные дела, через самоуправление и деятельность первичного отделения Российского движения школьников.

Самое важное

Чтобы отразить программу воспитания в разделе «Содержание учебного предмета, курса, модуля», опирайтесь на действия учителя из модуля «Школьный урок».

В модуле «Школьный урок» и в рабочих программах установите преемственность воспитательных целей и задач, а также форм работы.

Корректируем тематическое планирование с учетом программы воспитания

Елена Ильяшенко эксперт Актион Образование, канд. пед. наук, доцент

Елена Крылова заместитель директора по УВР КОГОБУ «Лицей № 9 г. Сло...

На прошлых уроках мы разобрались, как составить тематическое планирование по новому ФГОС. Вы уже знаете, как учесть программу воспитания в этой части рабочей программы. Теперь предлагаем закрепить знания и определиться с конкретным способом, который позволит это сделать. Это последний урок нашей программы – он не займет у вас много времени.

Начнем с практики. Вспомните, каким образом ФГОС обязывает педагогов учитывать программу воспитания в рабочей программе. Выберите один вариант ответа. Вы сразу узнаете – все верно или допустили ошибку.

1. Конкретных требований нет. Школа определяет их самостоятельно
2. Конкретных требований нет. Школа определяет их самостоятельно
3. Стандарт запрещает учитывать программу воспитания в тематическом планировании

Комментарий к ответу

Конкретных требований к тому, как учесть программу воспитания в рабочей программе, нет. Поэтому школа может самостоятельно определить способ и закрепить его в Положении о рабочей программе.

Допустимо указать в тематическом планировании целевые приоритеты воспитания в соответствии с ресурсами каждого учебного предмета. Например, в тематическом планировании по географии учитель может прописать в целевых приоритетах развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования. Ведь тему бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов в хозяйстве человека затрагивают практически на каждом уроке географии во всех классах.

Указать в тематическом планировании целевые приоритеты воспитания можно тремя способами. Чтобы вам было удобно, мы собрали их в памятку. Образцы тематического планирования, которое составили с помощью этих способов, смотрите в [картотеке примеров](#).

Также в тематическом планировании можно прописать, каким образом проектируете урок с учетом воспитательных возможностей содержания учебного предмета:

- какие социальные ситуации моделируете;
- какие практико-ориентированные задачи решаете;
- как демонстрируете примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

кажите, какие формы работы для вас актуальны, когда раскрываете воспитательный потенциал урока. Включите в тематическое планирование интеллектуальные игры, дискуссии, групповую работу и работу в парах, читательские конференции, познавательные экспедиции, деловые и социально-моделирующие игры, арт-терапию. Это позволит реализовать принципы программы воспитания в образовательном процессе.

В завершение урока и нашей программы напомним, что в тематическом планировании надо упомянуть количество часов, за которое ученики освоят тему или тематический блок. Еще необходимо указать часы на проведение контрольных, практических, лабораторных работ, проектную и научно-исследовательскую деятельность учеников. Обязательно учтите: тематическое

планирование должно соответствовать содержанию учебного предмета, модуля, курса рабочей программы.

Самое важное

Конкретных требований к тому, как учесть рабочую программу воспитания в рабочей программе, нет. Школа определяет их самостоятельно.

Указать в тематическом планировании целевые приоритеты воспитания можно тремя способами.

В тематическом планировании пропишите, каким образом проектируете урок с учетом воспитательных возможностей содержания учебного предмета, курса, модуля.