

Обновлённые ФГОС

« Формирование ООП, РУП на 2022-2023 учебный год»

Одним из принципов, регулирующих отношения в сфере образования в законе «Об образовании» прописан принцип единства образовательного пространства. С 1 сентября 2022 года школы РФ начинают реализацию ФГОС третьего поколения.

[Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"](#)

[*Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"](#)

Все образовательные организации будут работать по единым стандартам осуществляя единые подходы к содержанию образования и воспитания. Мониторинг эффективности деятельности ОО будет осуществляться по единой системе.

Предстоит изменить не только образовательные программы, учебники, КИМы но и подходы к профессиональной подготовки.

ФГОС третьего поколения предполагает:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.
2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.
3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.

4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. В новом стандарте уделено внимание финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. Общедоступный нормативный документ даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа. **Таким образом, создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.**

В документе закрепляется инклюзивный характер образовательной среды и содержится требование к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре

школы детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

ФГОС не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание пояснительной стало одинаковым. Из содержательного раздела ушла программа коррекционной работы, программа формирования экологической культуры, здорового образа жизни. В ООП ООО программу развития УУД сменила программа формирования УУД. Уточнили личностные, мета предметные и предметные результаты.

Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания.

В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать ЭОР.

Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности.

Минимальный объем аудиторной нагрузки в

начальной школе увеличился на 50 часов, а максимальный уменьшен на 155 часов. Также в основной школе: минимальный увеличился на 209 часов. Максимальный уменьшился на 471 час.

Изменилась структура предметных областей. В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изменился подход к изучению родного русского языка, второго иностранного языка.

Организация разрабатывает программу начального общего образования в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП.

15. Программа начального общего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС <4>.

<4>[Часть 3](#) статьи 14 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

Программа начального общего образования обеспечивает право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании** <5>, **и Организацией. Преподавание и изучение родного языка** из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка.**

<5>[Часть 4](#) статьи 14 Федерального закона об образовании

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5110).

Программы начального общего образования реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования **с учетом обязательных** для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования **с учетом выбора** участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули): Далее в ФГОС приведена таблица с перечнем обязательных предметов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

текст ФГОС ООО

33.1. Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Среди предметов **Родной язык и родная литература** и **Второй иностранный язык**.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык,

	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче.

Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть.

Для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для ООО добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания.

Изменилось содержание календарного плана воспитательной работы. Указали, что в план нужно включать не только мероприятия, которые организует школа, но и те, в которых она просто участвует.

На федеральном уровне методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО осуществляет ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», на сайте которого функционирует платформа «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).

На базе этой платформы размещаются:

1. Информационно-методические материалы по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО, а также примерные рабочие программы по учебным предметам для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования. Все программы представлены в разделе «Рабочие программы».
2. Инструктивно-методические материалы (в разделе «Апробация примерных рабочих программ»), можно принять участие в обсуждении проектов примерных основных образовательных программ НОО и ООО.
3. **«Конструктор рабочих программ»** – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. С его помощью учителя 1-9 классов, руководители образовательных организаций и их заместители, зарегистрировав свою учетную запись в системе, могут создавать рабочие программы, которыми должны будут пользоваться в образовательных организациях.
4. Иные разделы в помощь педагогическим работникам, виртуальные лабораторные работы,

методические интерактивные кейсы, пособия и видеоуроки.

Мониторинг использования конструктора рабочих программ будет осуществляться в новом учебном году в 1-х и 5-х классах. Институт стратегии развития образования отдаёт приоритет 1-му и 5-му классам. К 1 сентября 2022 года будет большое методическое подспорье учителям этих классов. Ежеженедельно будут на вебинарах рассматривать темы. ФПУ будет к 1 сентября.

Институт стратегии развития образования настаивает на едином подходе к **внеурочной деятельности**.

Предлагаем Вам в обязательном порядке включать в перечень программ внеурочной деятельности функциональную грамотность (включая финансовую). И программы по развитию личности (хор, театр, спорт).

ОДНКНР. Программы будут. Единый курс в 5-6 классах. Рекомендуют обучение этого предмета начать с 01.09.2023. Нам надо договориться о едином подходе: начинаем в 5 или не ведем этот предмет год, а выдадим его в 6.

ОБЖ. На 5-7 классы программы не будет. Не будет и учебников на эти классы. Оставляете предмет, программу делаете сами.

О формировании учебных планов по ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году

Связь с ООП: у УП вносим все предметы ООП.

Часть формируемую участниками образовательного процесса в обязательном порядке обосновываем

заявлениями родителей. Ни одного часа без заявления не ведем!!!

Учебный план формируем в соответствии с рабочими программами. Составляем два учебных плана: на учебный год и перспективный. В перспективный в следующем году можно вносить изменения.

Санитарные правила на новый учебный год пока действуют с прошлого учебного года.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, с учетом самых продуктивных дней недели. Для обучающихся 1-х классов 5 уроков только один день в неделю, во 2-4 - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков; 5-6 - не более 6 уроков; 7-11 - не более 7 уроков.

Продолжительность урока не превышает 45 минут во всех классах. В 1-м классе не более 35/40 минут (с учетом ступенчатого режима).

Календарный учебный график.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами.

В соответствии п.33.1 ФГОС НОО - Учебный план

- обеспечивает реализацию требований ФГОС
- определяет учебную нагрузку в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Примерная по физической культуре для начальной школы составлена из расчета **3 часа** в неделю. Третий час реализуем за счет внеурочной деятельности.

При реализации ФГОС НОО возможно сетевое взаимодействие, модульный принцип подачи учебного материала, использование образовательных технологий, среди которых электронное обучение и дистанционные технологии.

Обновленный стандарт предусматривает деление на группы при указанных условиях.

В соответствии с П. 32. 1 ФГОС НОО: Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности. **Выбор за родителями!**

Про обязательные предметы мы с вами говорили. **Заявления от родителей на родной русский, выбор курса ОРКСЭ, часть формируемую участниками образовательного процесса, внеурочку.**

Примерный учебный план.

Без родного русского. Рассчитан на 5 учебных дней. В резерве 151 час.

УП ООО.

П. 33.1. ФГОС ООО такой же как и в ФГОС НОО. На ступени ООО увеличивается число образовательных областей, предметов. В первой части нашего разговора было сказано о математике и истории.

ОДНКНР. В соответствии с ФГОС ООО п.33.1 предмет является обязательным на ступени ООО. В примерной основной образовательной программе этого предмета нет. Но в учебный план не включить его нельзя.

Предметные результаты по предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" конкретизируются Организацией с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) из перечня, предлагаемого Организацией, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона. Ничего кроме основ русской культуры наши школы к выбору предложить не могут.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и **при наличии** в Организации **необходимых условий**. Нам следует выработать официальную позицию по тому, что считать «необходимыми условиями».

Новизна Обновленных ФГОС рассматривается на примере обществознания. Количество часов на предмет в учебном

плане зависит от планируемых результатов, а не УМК или примерных рабочих программ! Увеличиваем количество часов на предмет - углубленное изучение предмета.

Примеры требований к углубленному изучению.

П. 20 ФГОС ООО: допускает на *делении обучающихся на группы* и различное построение учебного процесса в выделенных группах.

Учебный план рассчитан на 5 лет, по 34 недели.

Также как и на ступени НОО часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обязательно подкрепляется заявлениями.

ФГОС предусматривает более тесную связь с внеурочной деятельностью.

П. 35.4 ФГОС ООО – Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены **ресурсами иных организаций**. Используем в полной мере базу Точек роста, ЦОС.

Что изменилось в отношении учебников: ушло «или». Теперь ОО обязана предоставить печатное издание и электронное.

В ООП не забудьте указать оценочные и методически материалы, формы аттестации. Формы промежуточной аттестации правильнее всего указать в учебном плане, а

затем использовать их в календарном графике при отражении сроков промежуточной аттестации.

КАК ОТРАЖАТЬ В СЕТКЕ ЧАСОВ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ, МОДУЛИ.

Письма о выдаче аттестатов закрепляют принцип итоговой отметки за учебный предмет, выведенной как среднее арифметическое годовых отметок за курсы, составляющие этот предмет. Пример с математикой.

Про ОДНКНР мы говорили при формировании ООП, в учебный план включаем.

Про индивидуальный учебный план пока не востребован. Не останавливаемся на этом слайде.

На следующем слайде прописаны ситуации для перехода на индивидуальный учебный план. Если индивидуальный учебный план включает в себя новый предмет или курс, то его необходимо внести в ООП.

Появился новый термин «Принудительный учебный план».

Обязательные предметы, которые необходимо включить в план. Продолжительность выполнения домашних заданий.
УП ООО.

В ПООП представленных в реестре Образовательных программ первые варианты учебного плана не содержат родного русского языка, второго иностранного языка. Они взяты за основу. Добавлен предмет ОДНКНР как обязательный. Мнение МО ТО и ИПК разделились. Они до сих пор не пришли к решению этой проблемы.