

Комитет образования
администрации муниципального образования Плавский район

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального
образования муниципального образования Плавский район
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКУ ДПО МО Плавский
район «ЦНППМПР»
_____ Л.В.Дедук
Приказ № 1
от «14» января 2022 г.

Программа

**научно-методического и методического обеспечения
образовательной деятельности организаций, реализующих
образовательные программы по обновленным федеральным
государственным образовательным программам**

Составители: Дедук Л.В., директор;
Кузьмина Г.Ю., методист;
Карпачев С.В., методист.

Плавск, 2022

Пояснительная записка

В соответствии с «Концепцией непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области» Центр реализует проект «Учитель будущего» в муниципальных образованиях кластера 2: Арсеньевский район, Каменский район, Одоевский район, Плавский район, Суворовский район, Тепло-Огарёвский район, Чернский район, п. Славный.

Во всех общеобразовательных организациях ведется подготовка к введению с 1 сентября 2022 года федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения на уровнях начального и основного общего образования.

В рамках реализации национального проекта «Образование» улучшилась материально-техническая база образовательных организаций.

В кластере функционируют Центры «Точка роста»; реализуются проекты: «Цифровая образовательная среда», «Шахматы в школе», «Финансовая грамотность», «Наставничество».

Осуществляется поддержка одаренных детей через сопровождение участия в региональных мероприятиях, конкурсах, в региональном Центре. Реализация программ дополнительного образования детей в кластере усиливается работой передвижного технопарка «Кванториум».

Дети с особыми образовательными потребностями получают доступное качественное образование, в школах и детских садах создается инклюзивная образовательная среда.

В условиях модернизации системы образования главными приоритетами становится гуманизация обучения и формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества. В связи с этим остро стоит кадровый вопрос, углубляется потребность создания условий для роста профессионального мастерства педагогов и руководителей, которым предстоит претворять реформы образования в жизнь, поэтому планируется проводить многоплановую работу с разными категориями педагогов, вести интенсивный поиск новых форм и направлений в области создания условий для профессионального роста педагогов.

Участие в реализации федеральных и региональных проектах образования, а также переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты определили направления деятельности Центра:

- повышение качества образовательного процесса образовательных организаций кластера 2;
- оказание системной практической помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса;
- развитие системы непрерывного сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Реализации направлений способствует программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций.

Программа также направлена на повышение качества учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов и управленческих команд образовательных организаций, а так же совершенствования методической работы.

Общая характеристика программы

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности организаций, реализующих образовательные программы по обновленным ФГОС, разработана в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

В соответствии с «Концепцией непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области» формальное образование работников образовательных организаций кластера осуществляется на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», в других учреждениях повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Неформальное образование Центр осуществляет совместно с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и муниципальными образованиями кластера 2.

Центр совместно с комитетом образования администрации МО Плавский район разрабатывает и реализует проекты и программы муниципального уровня.

Приоритетным направлением деятельности Центра является методическое сопровождение введения и реализации обновленных стандартов дошкольного, общего и среднего образования.

Центр совместно с МБУ ДО МО Плавский район "Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Доверие", осуществляет сопровождение деятельности управленческих и педагогических кадров, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, испытывающих трудности в обучении и нарушения поведенческого характера, методическое обеспечение деятельности образовательных организаций в области создания инклюзивного образовательного пространства,

В направления деятельности Центра входит и методическое сопровождение реализации воспитательного процесса, деятельности классных руководителей, процессов патриотического и духовно-нравственного воспитания личности.

Повышение информационно-коммуникационной грамотности педагогических и управленческих кадров Центр осуществляет, используя оборудование, предоставленное кластеру 2 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

Формальное и неформальное образование осуществляется дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий, способствует повышению компетентности применения инновационных технологий в педагогической и управленческой деятельности.

Реализуя Программу повышения качества образования в образовательных организациях Тульской области, Центр осуществляет методическое, консультационное, информационное и аналитическое сопровождение, активно работает со школами с низкими образовательными результатами, участвует в реализации проекта по формированию функциональной грамотности.

Центр сопровождает мониторинги состояния региональной системы образования и реализации программ и проектов, разрабатывает и осуществляет мониторинги муниципальной системы образования Плавского района.

Цель и задачи

Цель.

Совершенствование качества и эффективности образования в образовательных организациях кластера 2, научно-методическое и методическое сопровождение внедрения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи.

1. Организация комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников при внедрении федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

2. Организация непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей, сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Обеспечение внедрения в практику методического сопровождения эффективных механизмов управления непрерывным профессиональным ростом педагогических и руководящих работников.

Этапы программы

Этап I Подготовительный (организационный) (январь 2022 г. – август 2022 г.)

Изучение запросов педагогов.

Организация планирования работы научно-методической и методической деятельности.

Создание программы научно-методического и методического сопровождения деятельности.

Этап II Практический (сентябрь 2022 г. – май 2026 г.)

Создание системы взаимодействия всех участников программы.

Активизация работы педагогов.

Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Мониторинговая деятельность.

Этап III Аналитический (2022г.-2026 г.)

Анализ результатов реализации мероприятий Программы, достижения показателей.

Публичный отчет по результатам реализации программы.

Определение перспектив дальнейшего развития.

Содержание программы

1. Организационно-информационное сопровождение введения и реализации ФГОС

1.1. Разработка «дорожной карты» по введению ФГОС НОО и ООО.

1.2. Проведение мероприятий по неформальному образованию с целью повышения профессионального уровня учителей и управленческих команд образовательных организаций по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

1.3. Привлечение методических объединений и профессиональных сообществ для эффективного введения обновленных ФГОС НОО и ООО

1.4. Создание рабочих групп по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, анализу действующих УМК на соответствие обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

1.5. Информационное обеспечение по подготовке и введению обновленных ФГОС.

1.6. Размещение на сайте Центра информационных материалов о введении ФГОС НОО и ООО.

1.7. Обеспечение публичной отчётности о ходе и результатах введения ФГОС.

2. Методическое сопровождение организации непрерывного повышения профессионального мастерства.

2.1. Взаимодействие с муниципальными образованиями кластера 2 по методическому сопровождению внедрения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Сопровождение формального образования педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций МО Плавский район по вопросам введения ФГОС НОО и ООО.

2.3. Сопровождение работы региональных стажировочных площадок по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

2.4. Сопровождение образовательных организаций - участников регионального проекта «Наставничество» в целях повышения профессионального уровня педагогических работников по вопросам введения обновленных ФГОС.

2.5. Сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих кадров через функционирование системы профессионального развития, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства.

2.6. Сопровождение педагогов, работающих с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями.

2.7. Сопровождение мониторинговых исследований по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС.

3. Мероприятия по сопровождению внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО

3.1. Анализ кадрового обеспечения и готовности введения и реализации ФГОС НОО и ООО.

3.2. Обеспечение доступа работникам образования к предоставленным цифровым образовательным платформам для диагностики профессиональных дефицитов компетенций.

3.3. Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров, иных мероприятий в рамках неформального образования по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

3.4. Сопровождение формального обучения педагогических и руководящих работников образовательных организаций в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

3.5. Распространение педагогического опыта образовательных организаций – региональных пилотных площадок.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется Центром на основе Концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области осуществляется по модели I-SMART Skills (<https://education.tularegion.ru/upload/iblock/743/743fecc31ec6ed66d6917bce28cf3244.pdf>).

В кластер 2 входят следующие муниципальные образования: Арсеньевский район, Каменский район, Одоевский район, Плавский район, Суворовский район, Тепло-Огарёвский район, Чернский район, п. Славный.

Неформальное образования в кластере 2 реализуется в Центре и на базе 3 опорных школ (МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ», МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ», МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №1»), являющихся «Точками роста», региональными стажировочными площадками.

Центр планирует осуществлять сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагога на основе результатов диагностики профессиональных компетенций, преодоления дефицитов, овладение новыми технологиями и умениями.

Мероприятия программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Индикатор (показатель)	Значение индикатора по годам		
			2022	2023-2024	2024-2026
1. Организационно-информационное сопровождение введения и реализации ФГОС					
Задача: Организация комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников при внедрении федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.					
1.1	Разработка «дорожной карты» по введению ФГОС НОО и ООО.	Количество «дорожных карт» по введению ФГОС НОО и ООО.	8	-	-
		Доля ООО, использующих подготовленные методические материалы, от общего числа образовательных организаций,	0,5	0,7	0,8

		реализующих общеобразовательные программы начального и основного образования			
1.2	Проведение мероприятий по неформальному образованию с целью повышения профессионального уровня учителей и управленческих команд образовательных организаций по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО.	Количество проведенных мероприятий межмуниципального уровня (семинаров, мастер-классов и др.) в рамках методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	5	7	7
1.3	Привлечение методических объединений и профессиональных сообществ для эффективного введения обновленных ФГОС НОО и ООО	Количество объединений, привлеченных для эффективного введения обновленных ФГОС НОО и ООО	17	17	17
1.4	Создание рабочих групп по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, анализу действующих УМК на соответствие обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего	Количество рабочих групп, привлеченных к анализу действующих УМК на соответствие обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.	17	-	-

	образования.				
1.5	Информационное обеспечение по подготовке и введению обновленных ФГОС.	Количество разработанных инструктивно-методических документов по вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО	7	7	17
1.6	Размещение на сайте Центра информационных материалов о введении ФГОС НОО и ООО.	Количество публикаций, размещенных материалов в соцсетях, раскрывающие основные направления информационных материалов о введении ФГОС НОО и ООО	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10
1.7	Обеспечение публичной отчётности о ходе и результатах введения ФГОС.		7	7	7

2. Методическое сопровождение организации непрерывного повышения профессионального мастерства.

Задача: Организация непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей, сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов.

2.1	Взаимодействие с муниципальными образованиями кластера 2 по методическому сопровождению внедрения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.	Количество инструктивно-методических совещаний, семинаров, иных мероприятий по вопросам введения ФГОС НОО и ООО	5	7	7
2.2	Сопровождение формального образования педагогических	Количество договоров, заключенных на формальное	Не менее 12	Не менее 12	Не менее 12

	работников и управленческих команд образовательных организаций МО Плавский район по вопросам введения ФГОС НОО и ООО.	образование с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»			
2.3	Сопровождение работы региональных стажировочных площадок по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО.	Доля образовательных организаций муниципальной системы образования, имеющих статус базовой площадки, ресурсного центра, стажировочной площадки и др. в общем числе образовательных организаций	0,33	0,38	0,46
		Количество стажировок по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО, в том числе на базе ОО, имеющих положительный опыт введения ФГОС в режиме апробации	1	2	2
2.4	Сопровождение образовательных организаций - участников регионального проекта «Наставничество» в целях повышения профессионального уровня педагогических работников по вопросам введения обновленных ФГОС.	Доля образовательных организаций муниципалитета, реализующих региональную модель наставничества	1	1	1

2.5	Сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих кадров через функционирование системы профессионального развития, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства.	Количество мероприятий по неформальному образованию с целью повышения профессионального мастерства учителей	7	10	10
		Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных конкурсах	0,06	0,07	0,08
2.6	Сопровождение педагогов, работающих с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями	Количество мероприятий для педагогов, работающих с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями	2	3	3
2.7.	Сопровождение мониторинговых исследований по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС	Количество аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований внедрения и реализации обновленных ФГОС	5	6	7
<p align="center">3. Мероприятия по сопровождению внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО</p> <p>Задача: Обеспечение внедрения в практику методического сопровождения эффективных механизмов управления непрерывным профессиональным ростом педагогических и руководящих работников.</p>					
3.1	Анализ кадрового обеспечения и готовности введения и реализации ФГОС НОО и ООО.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО	0,5	1	1
3.2	Обеспечение	Доля педагогических	0,3	0,7	1

	доступа работникам образования к предоставленным цифровым образовательным платформам для диагностики профессиональных дефицитов компетенций.	работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования с учетом диагностики профессиональных дефицитов			
3.3	Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров, иных мероприятий в рамках неформального образования по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО	Количество мероприятий по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО	5	10	10
3.4	Сопровождение формального обучения педагогических и руководящих работников образовательных организаций в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Доля педагогических работников, прошедших обучение в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	0,3	0,5	0,7
3.5	Распространение педагогического опыта образовательных организаций – региональных пилотных площадок.	Количество мероприятий, проведенных региональными пилотными площадками по распространению педагогического опыта введения и реализации ФГОС	3	5	5

Условия организации деятельности

Центр оснащён современным оборудованием для проведения занятий и различных методических мероприятий. При проведении мероприятий в рамках формального и неформального образования активно используются электронная трибуна, интерактивные панели, электронные флипчарты, VR-шлемы, система видеоконференцсвязи. Во всех аудиториях обеспечено проводное и беспроводное подключение к сети интернет (100 Мб). Аудиторный фонд оснащён мобильными тележками с ноутбуками.

Сопровождение формального и неформального обучения обеспечивается 4 методистами. При проведении мероприятий в рамках формального и неформального образования широко применяются новые формы и технологии, дистанционные технологии, используются электронные образовательные ресурсы.

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Плавский район.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

В программе определены ключевые мероприятия, реализация которых направлена на совершенствование системы непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования. Внедрение в практику методического сопровождения эффективных механизмов управления непрерывным профессиональным ростом педагогических и руководящих работников призвана обеспечить повышение качества образовательного процесса.

Уровень	Конечный результат исполнения мероприятий программы
На уровне муниципального образования	Создание адаптивной модели научно-методической деятельности по формированию и развитию механизмов творческого потенциала педагогов и руководителей. Сформированность механизмов, обеспечивающих решение приоритетных задач, поставленных перед системой образования Тульской области. Выявление, апробация и последующее внедрение в учебно-воспитательный процесс наиболее эффективных механизмов развития творческого потенциала педагогов и

	руководителей. Создание системы для предупреждения девиаций и семейного неблагополучия, а также по профилактике терроризма и экстремизма.
На уровне образовательной организации	Повышение качества образовательно-воспитательного процесса. Совершенствование системы методической работы.
На уровне педагогических и руководящих работников	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов и руководителей. Развитие и повышение творческого потенциала педагогов и руководителей.

Контроль исполнения мероприятий программы осуществляется через мониторинг сроков и исполнение ключевых показателей программы на постоянной основе.

Источники разработки программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Паспорт Национального проекта «Образование».
3. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «От утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования».
6. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

7. Закон Тульской области от 30.09.2013 г. № 1989-ЗТО «Об образовании» (<https://pr.obr71.ru/wp-content/uploads/sites/18/2019/11/№-1989-zto-«ob-obrazovanii».pdf>)

8. Концепция непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области осуществляется по модели I-SMART Skills (<https://education.tularegion.ru/upload/iblock/743/743fecc31ec6ed66d6917bce28cf3244.pdf>).

9. Устав муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования муниципального образования Плавский район «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» <http://coso-plavsk.ru/wp-content/uploads/2019/09/Устав-МКУ-ДПО-МО-ЦНППМПР.pdf>