

О формировании учебных планов по ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году

Муниципальное казённое учреждение
дополнительного профессионального образования
муниципального образования Плавский район
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников»

город Плавск Тульской области
00.05.2022



MP



ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

1. Принцип инструментального назначения
2. Принцип единства с компонентами ООП
3. Принцип уровня
4. Принцип вариативности
5. Принцип учета интересов «потребителей»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН КАК КОМПОНЕНТ ООП

•
Обязательно
наличие
перспективного
УП

•
Промежуточную
аттестацию
отменить нельзя

•
УП и рабочие
программы
неразделимы

— —
Внеурочная
деятельность
возможна на
каникулах



Действующие СанПин

- *СанПин 2.4.3648-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 289
- *СанПин 1.2.3685-21* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 28 (таблица 6.6.)

Требования СанПиН: ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

- ▶ Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки
- ▶ Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности
- ▶ Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; 2-4 - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; 5-6 - не более 6 уроков; 7-11 - не более 7 уроков
- ▶ Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития

**Недельная нагрузка: СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021
(6.6) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»**

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.4	Начало занятий	Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов
10.5	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	1 класс – --- 2-4 классы – 26 5 класс – 32 6 класс – 33 7 класс – 35 8-9 классы – 36 10-11 классы – 37
10.5	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	1 класс – 21 2-4 классы – 23 5 класс – 29 6 класс – 30 7 класс – 32 8-9 классы – 33 10-11 классы – 34
10.9.	Продолжительность урока	Во всех классах не должна превышать 45 минут В 1-м классе не более 35/40 минут (с учетом ступенчатого режима)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2022/2023

Дата начала учебного года –
1 сентября 2022 года

Сроки и продолжительность каникул:
осенние каникулы - 27.10.2022 – 03.11.2022 (8 дней);
зимние каникулы – 29.12.2022 – 09.01.2023 (12 дней);
весенние каникулы – 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – 13 -19.02.2023

Количество учебных недель определено календарном учебном графике.
33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели в 2-11 классах.

На самом деле: 01.09.-26.10.- 8 недель,
07.11.- 28.12.- 7 недель 3 дня,
10.01.-23.03.- 10 недель,
03.04.-26.05. -7 недель, 03.05.-30.05.- 7неделя 2 дня
Итого: 32 недели 3 дня или 33 недели..

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Выход – д.з. в 1-м классе домашние задания не задаем, но в целях своевременной коррекции учебных затруднений предлагаем отдельным обучающимся индивидуальные дополнительные «упражнения», объем выполнения которых не превысит 1 часа

Порядок реализации <...> (от 22 марта 2021 г. № 115):

24. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0 ч
	2-3 классы	1,5 ч
	4-5 классы	2,0 ч
	6-8 классы	2,5 ч
	9-11 классы	3,5 ч
Продолжительность выполнения домашних заданий в детских санаториях, не более	1-4 классы	домашние задания не задают
	5-11 классы	1,0 ч
Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей, не более, кг	1-2 классы	1,5
	3-4 классы	2,0
	5-6 классы	2,5
	7-8 классы	3,5
	9-11 классы	4,0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НОО

П. 33.1. ФГОС НОО - Учебный план

- обеспечивает реализацию требований ФГОС
- определяет учебную нагрузку в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей

!! Из требований ушла позиция про формы промежуточной аттестации

О языке преподавания и родном языке

П. 15 ФГОС НОО - Программа начального общего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации

< ... > В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации

< ... > учебный план обеспечивает право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, **в пределах возможностей, предоставляемых системой образования** в порядке, установленном законодательством об образовании

Из Закона о государственном языке РФ:

4. Государственный язык Российской Федерации является языком, способствующим взаимопониманию, укреплению межнациональных связей народов Российской Федерации в едином многонациональном государстве.

7. Обязательность использования государственного языка Российской Федерации не должна толковаться как отрицание или умаление права на пользование государственными языками республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языками народов Российской Федерации

Для организаций, в которых языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

ПРО ФИЗИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ

Про **три часа** речь шла в Письме Минобрнауки России от 03.06.2011 № 194 «О внесении изменений в федеральный БУП». **Норма устарела при переходе на ФГОС**

Предыдущие СанПиН:

21. Для увеличения двигательной активности обучающихся рекомендуется включать в учебные планы предметы двигательного характера.
22. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности за счет: физкультминуток в соответствии с рекомендованным комплексом упражнений, организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

В действующих СанПиН нормы по часам физкультуры только косвенно, на уровне НОО

Можно учитывать [Методические рекомендации](#) по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура", направленные [письмом](#) Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. N 08-1447

! ? Примерная

по физической культуре для начальной школы составлена из расчета **3 часа** в неделю

Табл. 6.6 СанПиН 1.2.3685-21: «При включении в расписание занятия 3-х уроков физической культуры в неделю – 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков» (со 2-го по 4-ый класс)

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

П. 19 ФГОС НОО: Реализация программы начального общего образования осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы

При реализации программы начального общего образования Организация вправе применять:

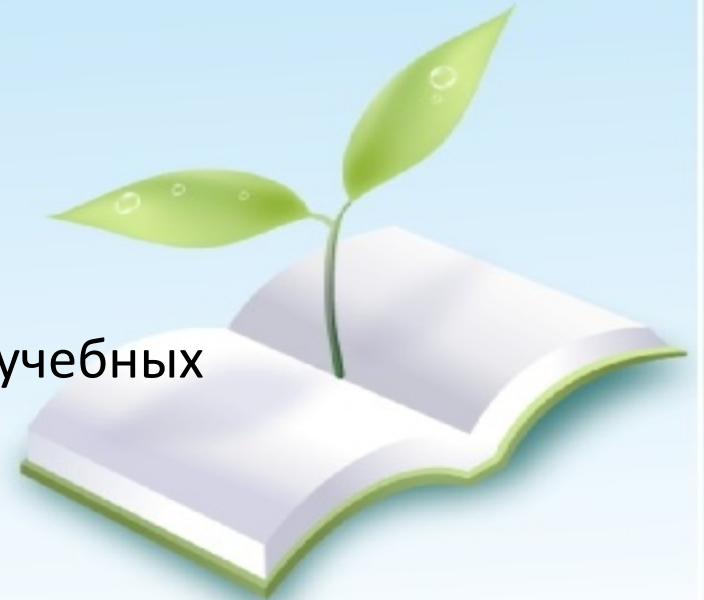
- различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
- модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий



ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ

П. 20 ФГОС НОО: Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования может быть основана на *делении обучающихся на группы* и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом:

- их успеваемости
- образовательных потребностей и интересов
- психического и физического здоровья
- пола
- углубленного изучения отдельных предметных областей, учебных предметов (далее - дифференциация обучения)



ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

П. 32. 1 ФГОС НОО: Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений **из перечня, предлагаемого Организацией**, включает:

- учебные предметы, учебные курсы (в том числе, курсы внеурочной деятельности)
- учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие *углубленное изучение учебных предметов*, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей *в физическом развитии и совершенствовании*, а также учитывающие *этнокультурные интересы*



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ, УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (п. 32.1)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

<...> изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Было: не менее 2904 ч. и не более 3345 ч.
Стало: не менее 2954 ч. и не более 3190 ч.

Примерный учебный план НОО (от 2954ч. до 3190ч.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО основная часть		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
ИТОГО в неделю		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Резерв – 151 час

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ООО

П. 33.1. ФГОС ООО - Учебный план

- обеспечивает реализацию требований ФГОС
- определяет учебную нагрузку в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей

!! Из требований ушла позиция про формы промежуточной аттестации

ПРЕДМЕТ, КУРС, МОДУЛЬ

П. 5 ФГОС ООО: Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается счет < ... > наличия в них: единиц (компонентов) содержания образования, *отражающих предмет соответствующей науки*, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (далее - **учебный предмет**);

целостной, логически завершенной части содержания образования, *расширяющей и углубляющей материал предметных областей*, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - **учебный курс**);

части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение *относительно самостоятельного тематического блока* учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (далее - **учебный модуль**).

ПРИМЕР:

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

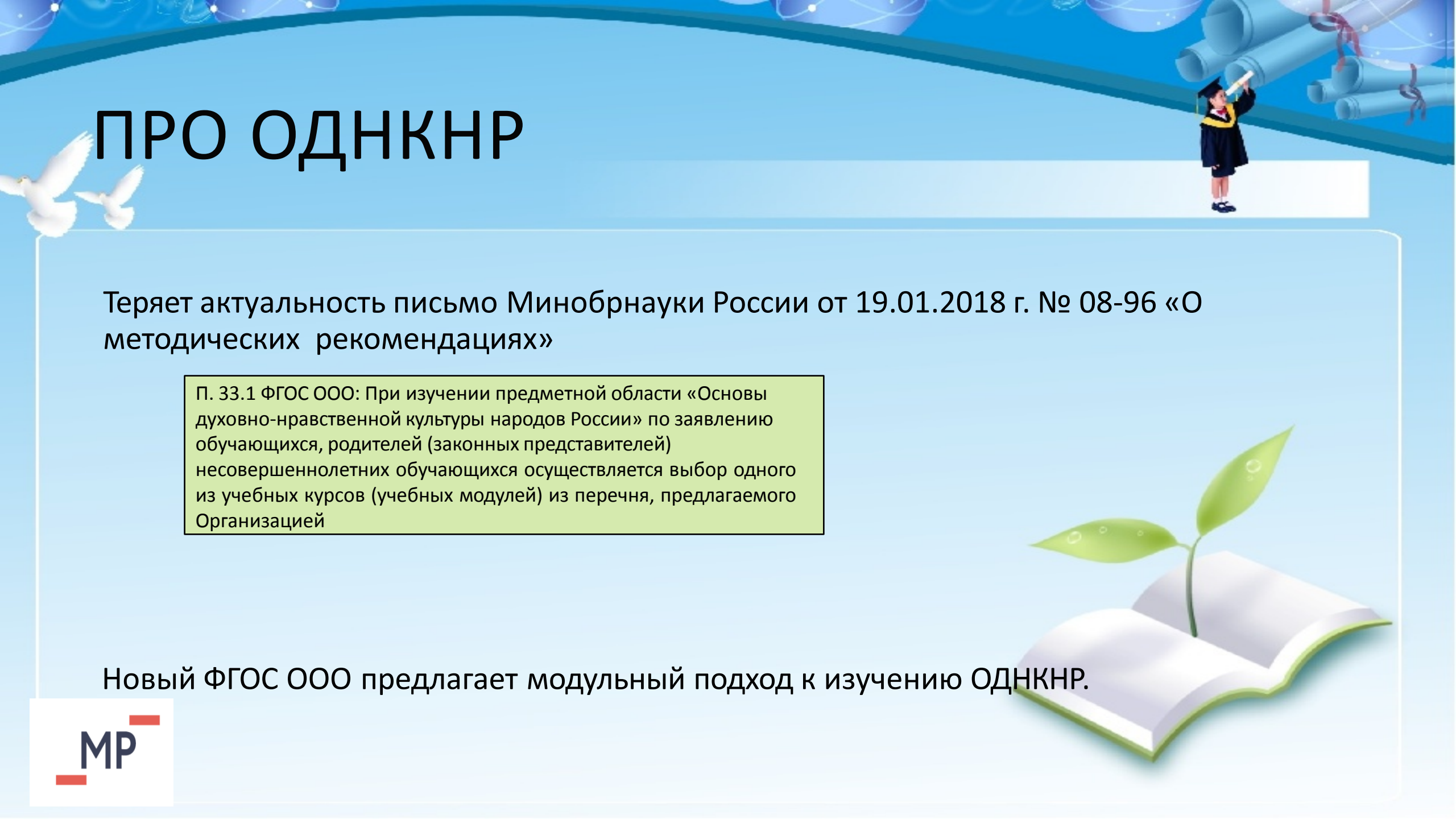
Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»

ПРО ОДНКНР

Теряет актуальность письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»

П. 33.1 ФГОС ООО: При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией

Новый ФГОС ООО предлагает модульный подход к изучению ОДНКНР.

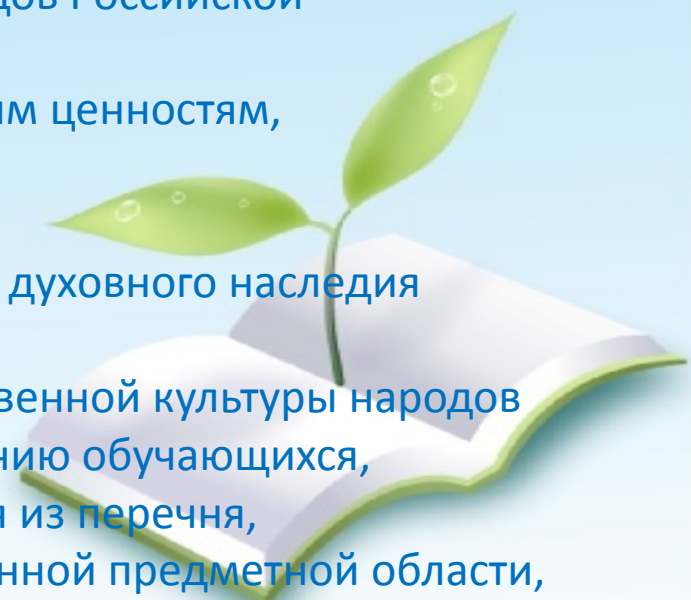




45.8. **Предметные результаты** по предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должны обеспечивать:

- 1) понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия;
- 2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации;
- 3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- 6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- 7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

Предметные результаты по предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" **конкретизируются Организацией** с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.



ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ

П. 33.1 ФГОС ООО: Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и **при наличии в Организации необходимых условий**

Нам следует выработать официальную позицию по тому, что считать «необходимыми условиями»

НОВИЗНА РЕЗУЛЬТАТОВ

На примере предмета «Обществознание» на уровне ООО (п 45.6.2. ФГОС ООО):

Пп. 16) приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая *взаимодействие с людьми другой культуры (толерантность, коммуникативные УУД)*, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества (*российская гражданская идентичность, регулятивные УУД*): гуманистических и демократических ценностей (*духовно-нравственное развитие, критическое мышление*) , идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России

Количество часов на предмет в учебном плане зависит от планируемых результатов, а не УМК или примерных рабочих программ!

ФАКТОР ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ

Применительно к углублению актуализируется модульный принцип организации содержания рабочих программ

Предложены требования к результатам углубленного изучения предметов Математика, Информатика, Физика, Химия, Биология

Примеры требований к углубленному изучению

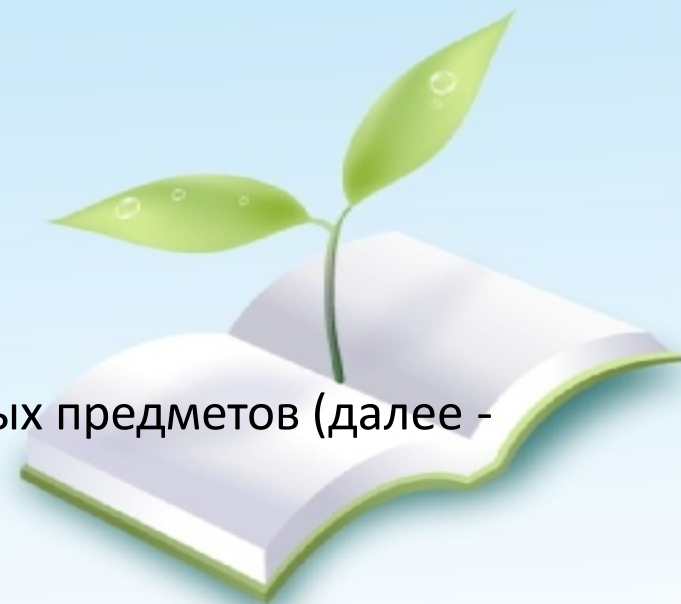
Математика: п 13) умение свободно оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы, среднее значение, медиана, наибольшее и наименьшее значение, рассеивание, размах, дисперсия и стандартное отклонение числового набора, статистические данные, статистическая устойчивость, группировка данных; знакомство со случайной изменчивостью в природе и обществе; умение выбирать способ представления информации, соответствующий природе данных и целям исследования; анализировать и сравнивать статистические характеристики числовых наборов, в том числе при решении задач из других учебных предметов»

Информатика: п. 6) наличие развитого алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном обществе; свободное оперирование понятиями «исполнитель», «алгоритм», «программа», понимание разницы между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике; умение выбирать подходящий алгоритм для решения задачи <...> п. 7) умение создавать программы на современном языке программирования общего назначения: Python, C++ (JAVA, C#), реализующие алгоритмы обработки числовых данных с использованием ветвлений, циклов со счетчиком, циклов с условиями

ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ

П. 20 ФГОС ООО: Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования может быть основана на *делении обучающихся на группы* и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом:

- их успеваемости
- образовательных потребностей и интересов
- психического и физического здоровья
- пола
- общественных и профессиональных целей
- углубленного изучения отдельных предметных областей, учебных предметов (далее - дифференциация обучения)



ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ООП ООО

Действующий ФГОС ООО – не менее 5267 часов и не более 6020 часов

Новый ФГОС ООО – не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов

Типовой пример подсчета часов для перспективного УП ООО по 5-дневной неделе:

5-й класс – 986 часов (34 нед.)

6-й класс – 1020 часов (34 нед.)

7-й класс – 1088 часов (34 нед.)

8-й класс – 1122 часов (34 нед.)

9-ый класс – 1122 часов (33 нед.)

Расчет примерный (перспективный)!

Конкретное количество часов зависит от «государственного календаря» и прочих «нюансов»

Анализ выполнения планируемого объема делают в марте
Апрель-май – корректировка рабочих программ

МР

Итого на уровень – 5338 часов (мин. по ФГОС – 5058; резерв 211 часов)

Формируемая часть учебного плана

П. 32. 1 ФГОС ООО: Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений **из перечня, предлагаемого Организацией**, включает:

- учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) (???)
- учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие *углубленное изучение учебных предметов*, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей *в физическом развитии и совершенствовании*, а также учитывающие *этнокультурные интересы*

Часть **примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

СВЯЗЬ С ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ (п. 33.2 ФГОС ООО)

До 1750 на уровень

Вариативность

Может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая

- организации дополнительного образования
- профессиональные образовательные организации
- образовательные организации высшего образования
- научные организации
- организации культуры

МФ физкультурно-спортивные и иные организации



ОТКРЫТОСТЬ СРЕДЫ, ПАРТНЕРСТВО



П. 33 ФГОС ООО – < ... > календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или **в которых Организация принимает участие** в учебном году или периоде обучения

П. 35.4 ФГОС ООО – Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены **ресурсами иных организаций**



УЧЕБНИКИ И ПОСОБИЯ

Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699
«Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»

37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников < ... > и (или) учебного пособия **в печатной форме**, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, < ... > **на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю**, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно Организация **может** предоставить учебные пособия **в электронной форме**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), < ... > по каждому учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П. 33.1. ФГОС ООО -
Учебный план

-обеспечивает реализацию
требований ФГОС

- определяет учебную
нагрузку в соответствии с
Гигиеническими
нормативами и Санитарно-
эпидемиологическими
требованиями

- перечень учебных
предметов, учебных курсов,
учебных модулей

П. 9 ч. 2 ФЗ-273: «образовательная
программа - комплекс основных
характеристик образования (объем,
содержание, планируемые результаты) и
организационно-педагогических
условий, который представлен в виде
учебного плана, календарного учебного
графика, рабочих программ учебных
предметов, курсов, дисциплин
(модулей), иных компонентов,
оценочных и методических материалов,
а также в предусмотренных настоящим
Федеральным законом случаях в виде
рабочей программы воспитания,
календарного плана воспитательной
работы, **форм аттестации**»

!!!

Формы промежуточной
аттестации правильнее всего
указать в учебном плане, а
затем использовать их в
календарном графике при
отражении сроков
промежуточной аттестации

КАК ОТРАЖАТЬ В СЕТКЕ ЧАСОВ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ, МОДУЛИ

П. 5 ФГОС ООО: Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается счет <... > наличия в них: учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей

Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	2	1	2	2	2

ПРИМЕР:

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»

ОТМЕТКИ

Письма о выдаче аттестатов закрепляют принцип итоговой отметки за учебный предмет, выведенной как среднее арифметическое годовых отметок за курсы, составляющие этот предмет

Согласно **Письму Минпросвещения России от 07.06.2021 N 03-782 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020 - 2021 учебном году»**,

- в случае если в учебном плане образовательной организации указаны учебные предметы "Алгебра" и "Геометрия", то в графе "Наименование учебных предметов" указывается учебный предмет "Математика", а итоговая отметка за 9-й класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам "Алгебра" и "Геометрия" и экзаменационной отметки выпускника
- если ОДНКНР входил в обязательную часть учебного плана, то наименование учебного предмета указывается в левой и правой частях оборотной стороны бланка приложения и выставляется итоговая отметка. Если ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и его объем составлял не менее 64 учебных часов за 2 учебных года, то наименование учебного предмета указывается в левой и правой частях оборотной стороны бланка приложения и выставляется итоговая отметка

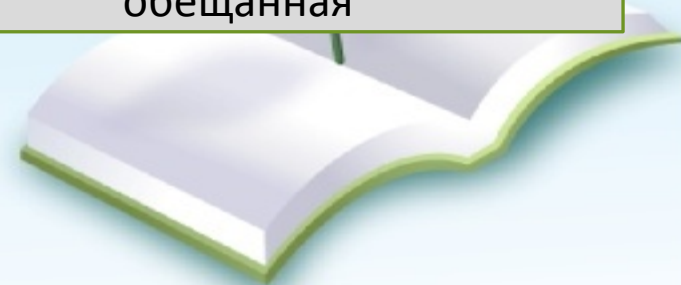
ОДНКНР



П. 33.1 ФГОС ООО: При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией

С переходом на новый ФГОС ООО, предметная область ОДНКНР обязательна. Можно ставить в 5-м классе 1 час и (или) в 6-м классе – 1/0,5 часа.

На сегодняшний день необходимо принять решение о преподавании предмета: 5класс 1ч. или 6 класс 1ч.
Программа Виноградовой или обещанная



ИУП И ВАРИАТИВНОСТЬ



Порядок реализации <...> (от 22 марта 2021 г. № 115):

7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется **в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации**

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ч. 23 ст. 2 ФЗ-273)

Обучающийся **имеет право на** <...> обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (ч. 3 ст. 35 2 ФЗ-273)

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (**профильное обучение**) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273). (Аналогичная трактовка содержится в текущей ПООП СОО (раздел – Общая характеристика образовательной программы))

ТИПОВЫЕ И «АКТУАЛЬНЫЕ» СИТУАЦИИ ДЛЯ ИУП

Заочное, очно-заочное обучение

Обучение на дому

Обучение в период длительного лечения в санаторно-медицинских учреждениях

Обучение в рамках программы коррекционной работы при инклюзии (по АОП)

Реализация коррекционно-развивающей области ФГОС для обучающихся с ОВЗ

Обучение одаренных учащихся

Содержательная индивидуализация в условиях массового освоения ООП, под запрос родителей и учащихся

Внедрение смешанного обучения, гибридных форм организации учебного процесса (оффлайн +дистант в рамках очной формы обучения)

!! В профиле, на уровне ООП, добавляется своя специфика

MP



КОРРЕКТИРОВКА СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ПОД УВЕЛИЧЕНИЕ ЕДИНИЦ ИУП



Рабочая программа должна быть под каждый предмет и курс учебного плана. Добиваемся полного совпадения наименований РП и ее объема с тем, как прописано в сетке часов учебного плана

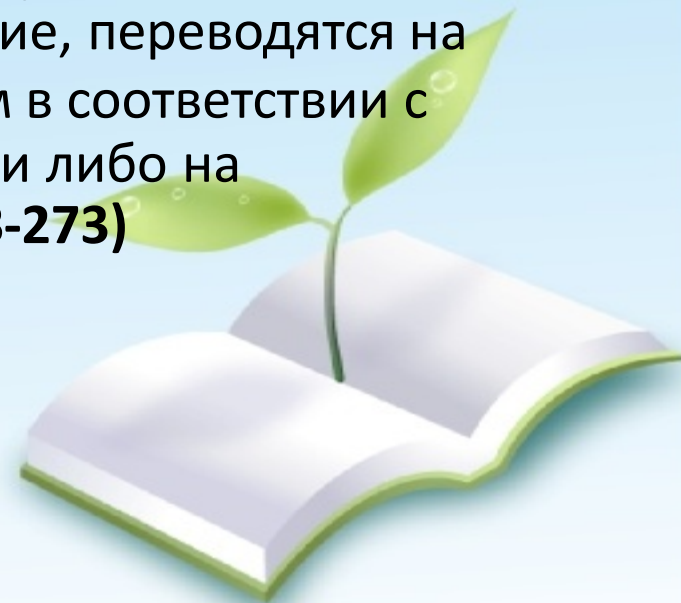
Если ИУП не связан с изменением состава предметов, а только меняем объем часов, то в одной и той же рабочей программе по предмету (на уровень) даем несколько вариантов тематических планов с разным объемом часов

Если появляется новый предмет или курс, включаем в содержательный раздел ООП новую рабочую программу



«ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ» ИУП

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ч. 9 ст. 58 **ФЗ-273**)



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (п. 33.1 ФГОС ООО)

Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык,
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0 ч
	2-3 классы	1,5 ч
	4-5 классы	2,0 ч
	6-8 классы	2,5 ч
Продолжительность выполнения домашних заданий в детских санаториях, не более	9-11 классы	3,5 ч
	1-4 классы	домашние задания не задают
Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей, не более, кг	5-11 классы	1,0 ч
	1-2 классы	1,5
	3-4 классы	2,0
	5-6 классы	2,5
	7-8 классы	3,5
	9-11 классы	4,0

ТАБЛИЦА 6.6.
САНПИН 1.2.3685-21

Примерный учебный план ООО (от 5058ч. до 5549ч.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКР	ОДНКР	0,5	-	-			0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
ИТОГО основная часть		26,5	28	30	31	32	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2	2	2	1	3
ИТОГО в неделю		29	30	32	33	33	169
Учебные недели		34	34	34	34	33	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338





MP





