



# Об особенностях введения федеральных основных образовательных программ

учитель будущего

Муниципальное казённое учреждение  
дополнительного профессионального образования  
муниципального образования Плавский район  
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников»

город Плавск Тульской области

# ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНОЙ БАЗЕ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ВСТУПИЛ В СИЛУ В СЕНТЯБРЕ 2022)**

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность..., разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими **федеральными основными образовательными программами.**

4. При разработке основной образовательной программы организации... предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

# ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» \*



Ч. 10 СТ. 2

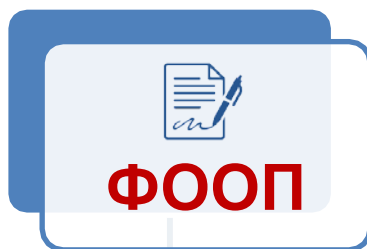
10<sup>1</sup> Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

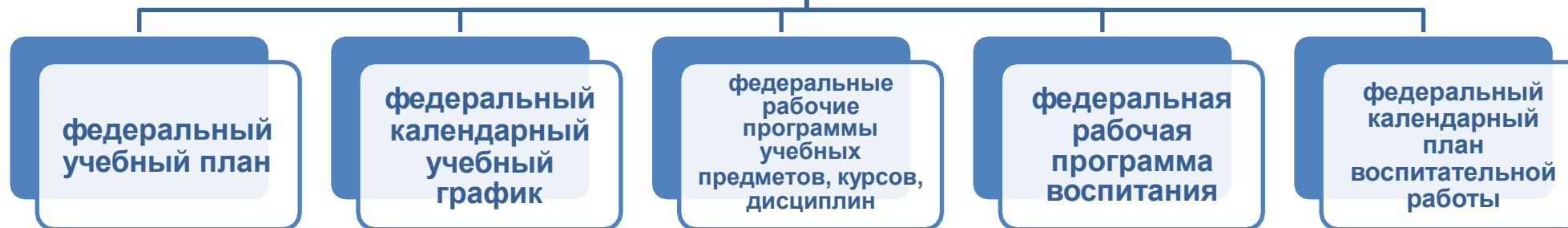
6<sup>2</sup> Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6<sup>3</sup> При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»



<https://edsoo.ru/Normativniedokumenti.htm>



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

# ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»\*



## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

**НОО**

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**ООО, СОО**

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,  
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,  
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**Ч. 10 СТ. 2**

10<sup>1</sup> Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

**Ч. 6 СТ. 12**

6<sup>2</sup> Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

**Ч. 6 СТ. 12**

6<sup>3</sup> При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

**Федеральный закон**

**от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»**

# ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»\*



**6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в [частях 6](#) и [6.1](#) настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в [части 6.3](#) настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.**

**(часть 6.4 введена Федеральным [законом](#) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)**

**Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»**



**Ч. 10 СТ. 2**

10<sup>1</sup> Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

**Ч. 6 СТ. 12**

6<sup>2</sup> Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

**Ч. 6 СТ. 12**

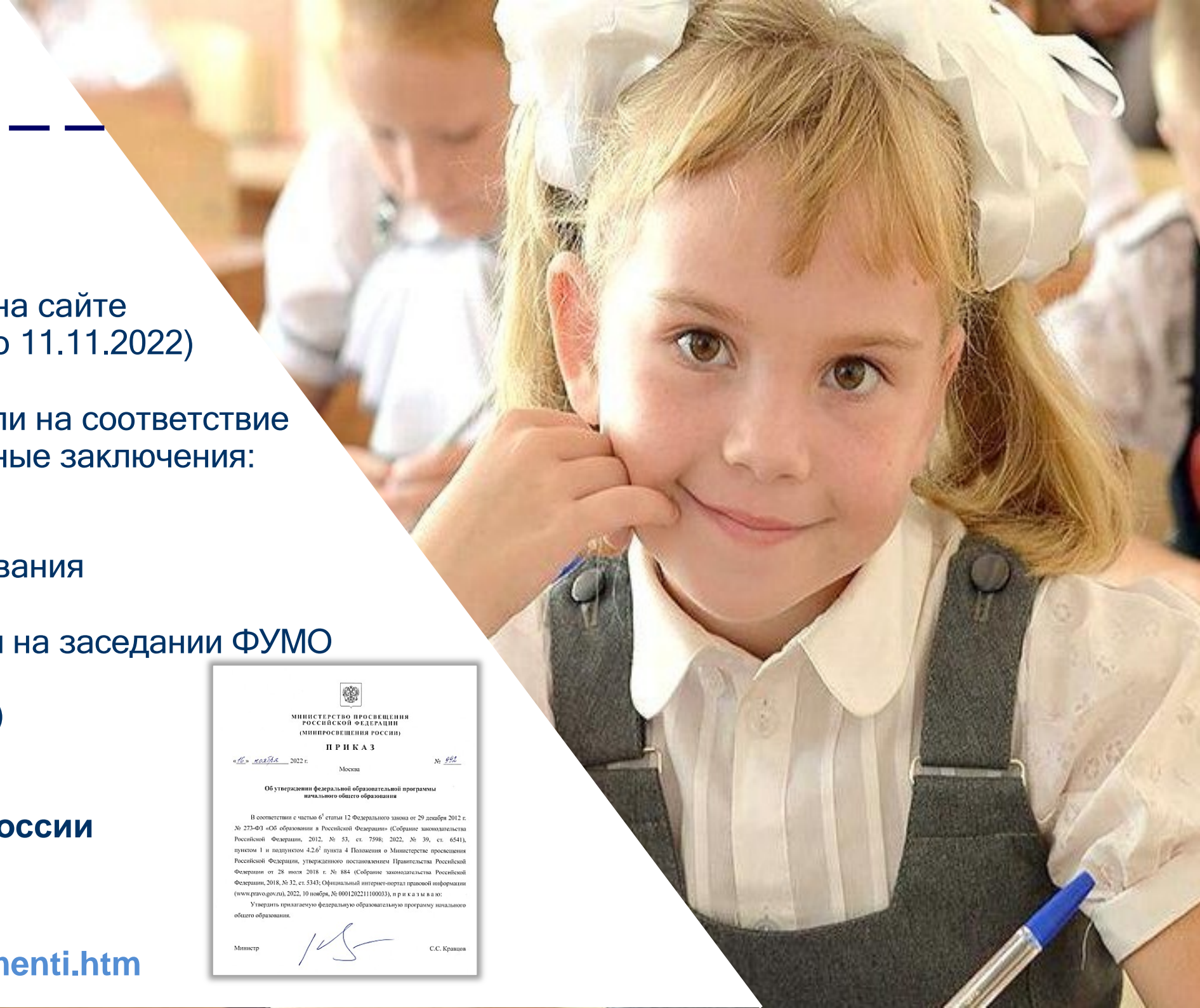
6<sup>3</sup> При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»



# ФООП НОО

- ✓ Проект **ФООП НОО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФООП НОО** размещен на сайте [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru) (с 28.10.2022 по 11.11.2022)
- ✓ Проект **ФООП НОО** рассмотрели на соответствие ФГОС НОО и дали положительные заключения:
  - 3 региональных ОИВ;
  - 1 региональный ИРО;
  - Российская академия образования
- ✓ Проект ФООП НОО рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 14.11.2022 № 9/22)
- ✓ **ФООП НОО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992**

<https://edsoo.ru/Normativniedokumenti.htm>



# ФООП ООО

- ✓ Проект **ФООП ООО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФООП ООО** размещен на сайте [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru) (с 28.10.2022 по 11.11.2022)
- ✓ Проект **ФООП ООО** рассмотрели на соответствие ФГОС ООО и дали положительные заключения:
  - 3 региональных ОИВ;
  - 1 региональный ИРО;
  - Российская академия образования
- ✓ Проект **ФООП ООО** рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 14.11.2022 № 9/22)
- ✓ **ФООП ООО** утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993

<https://edsoo.ru/Normativniedokumenti.htm>





# ФООП СОО

- ✓ Проект **ФООП СОО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФООП СОО** размещен на сайте [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru) (с 28.10.2022 по 11.11.2022)
- ✓ Проект **ФООП СОО** рассмотрели на соответствие ФГОС СОО и дали положительные заключения:
  - 2 региональных ОИВ;
  - 1 региональный ИРО;
  - Российская академия образования
- ✓ Проект **ФООП СОО** рассмотрен на заседании **ФУМО** и рекомендован к утверждению (протокол от 21.11.2022 № 10/22)
- ✓ **ФООП СОО** утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014

<https://edsoo.ru/Normativniedokumenti.htm>





# ФООП НОО, ООО и СОО



## целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

## содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

## организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



**ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Ч. 10<sup>1</sup> СТАТЬЯ 2:

Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация ..... определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня <sup>а</sup> ....., планируемые результаты освоения образовательной программы

Ч. 6<sup>2</sup> СТАТЬЯ 12:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ

**100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС**

15 ФЕДЕРАЛЬНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
(3 - НОО, 6 - ООО, 6 – СОО)

85 ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
(<http://edsoo.ru>)

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- ✓ **Федеральный учебный план**  
(НОО: 5 вариантов, ООО: 6 вариантов, СОО: 19 вариантов)
- ✓ **Федеральный календарный учебный график**  
(ЧЕТВЕРТИ или ТРИМЕСТРЫ)
- ✓ **План внеурочной деятельности**
- ✓ **Федеральный календарный план воспитательной работы**



О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ч. 6 СТ. 12

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ: КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ



# ФООП НОО, ООО и СОО



Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



## 3 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА

- 📖 РУССКИЙ ЯЗЫК
- 📖 ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- 📖 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

## 6 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- 📖 РУССКИЙ ЯЗЫК
- 📖 ЛИТЕРАТУРА
- 📖 ИСТОРИЯ
- 📖 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- 📖 ГЕОГРАФИЯ
- 📖 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Пояснительная записка



Содержание обучения



Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 вариантов)

- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
- ❖ для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;
- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта



## Вариант 1 Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)




Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3





## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)

-  варианты 1, 3, 4 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)
-  варианты 2, 5 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
-  вариант 6 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.



Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		27	29	30	31	32	147
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	2	2	0	7
<b>Учебные недели</b>		34	34	34	34	34	34
<b>Всего часов</b>		986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		29	30	32	33	33	157
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		29	30	32	33	33	157

варианты 1, 3, 4 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(19 вариантов)

- технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)





Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	3	3
	ОБЖ	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
<b>ИТОГО</b>			28	27	28	27
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			6	7	9	10
<b>Учебные недели</b>			34	34	34	34
<b>Всего часов</b>			34	34	37	37
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			34	34	37	37

При этом СО самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.



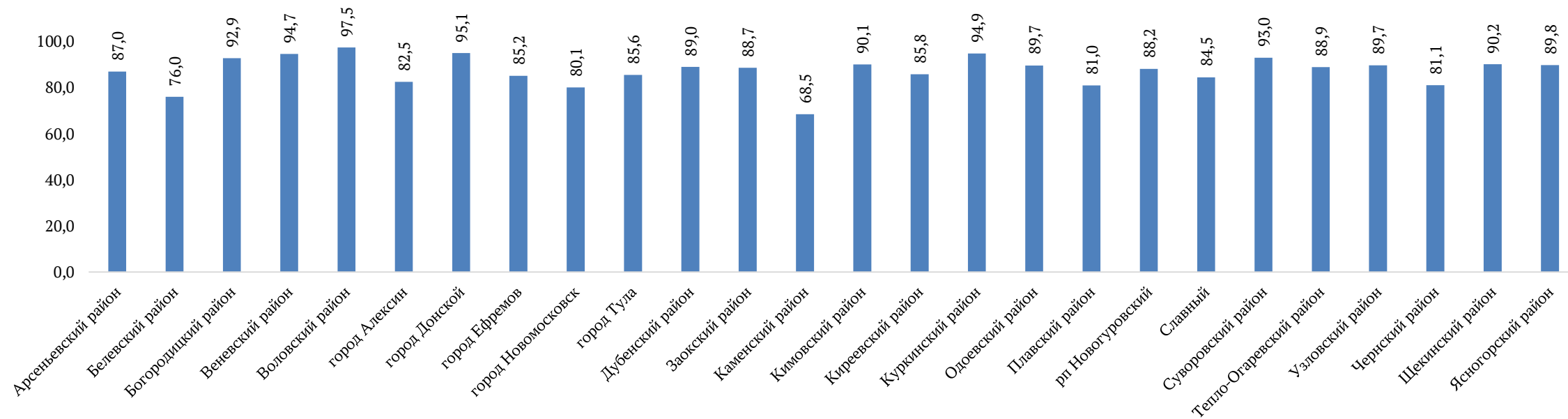
## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- ❖ Организация образовательной деятельности - по учебным четвертям.
- ❖ Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе – 33 недели.
- ❖ Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
- ❖ Продолжительность учебных четвертей:
  - I.четверть - 8 учебных недель;
  - II.четверть - 8 учебных недель;
  - III.четверть - 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
  - IV четверть - 8 учебных недель.
- ❖ Продолжительность каникул :
  - по окончании I, II, III четверти - 9 календарных дней
  - дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 кл.);
  - по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.



## Сведения о внедрении в учебный процесс банка заданий в муниципальных образовательных организациях Тульской области за период с 01.09.2022 по 15.12.2022

Процент проверенных работ на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>





В 81 ОО из 23 муниципальных образований 100 % проверенных работ

1.	Плавский район	МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ»
----	----------------	---

### Адресные рекомендации:

**Органам местного самоуправления**, осуществляющим управление в сфере образования:

Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году.

Усилить контроль за учетом показателей «Количество учащихся, прошедших работу» и «Проверено работ» на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> в муниципальных образовательных организациях.

**Руководителям образовательных организаций**, реализующих образовательные программы основного общего образования:

Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.

Обеспечить выполнение учащимися заданий на платформе, исключив значение показателя «Количество учащихся, прошедших работу» равным 0.

Обеспечить проверку учителями 100 % работ, выполненных учащимися на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>.





## Статистика по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций Плавского района

№ п/п	Муниципальное образование, образовательная организация	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ	
						Кол-во	%
	Плавский район	323	71	2732	1791	1451	81
1	МБОУ МО Плавский район «ПСОШ № 1»	25	8	368	229	225	98,3
2	МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2»	37	9	554	324	218	67,3
3	МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 4»	22	6	210	184	165	89,7
4	МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ»	7	4	119	26	17	65,4
5	МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская СОШ»	34	9	357	211	153	72,5
6	МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ»	44	5	519	334	271	81,1
7	МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ»	26	2	68	56	38	67,9
8	МБОУ МО Плавский район «ЦО № 1»	76	11	282	236	213	90,3
9	МБОУ МО Плавский район «ЦО № 2»	23	5	173	133	105	78,9
10	МБОУ МО Плавский район «ЦО № 3»	11	6	43	33	27	81,8
11	МБОУ МО Плавский район «ЦО № 4»	8	4	20	10	4	40
12	МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ»	10	2	19	15	15	100

