

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Плавский район
«Ивановская основная общеобразовательная школа»
Российская Федерация, Тульская область, Плавский район,
д. Ивановка, ул. Школьная, д.22.**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя русского языка и литературы
Ивановой Марии Ивановны**

д. Ивановка, 2023 год

Информационная справка

Ф.И.О. Иванова Мария Ивановна

Занимаемая должность: учитель русского языка и литературы

Образование: высшее, Тульский государственный педагогический университет, 2002 год

Дата прохождения аттестации: декабрь 2017 г

Квалификационная категория: 1 квалификационная категория

Дата прохождения курсов повышения квалификации: март 2021 года

Педагогический стаж: 20 лет

Пояснительная записка

Методическая тема школы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема учителя: «Развитие профессиональной компетентности учителя в области реализации ФГОС».

Методический абонемент: «Интерпретация поэтических и прозаических текстов на уроках русского языка и литературы».

Цель: повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя для развития способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Задачи:

- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;

- мониторинг уровня формирования компетенций обучающихся;

использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов

Модель обучения:

Формальное образование - курсы повышения квалификации в институте повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области по теме: **«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».**

Неформальное образование –

- участие в работе РМО учителей русского языка и литературы;

-методические практикумы в школах;

- участие в научно-практической конференции по теме **«Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА»;**

-вебинары, семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя;

- дистанционные курсы **«Первая помощь»;**

- вебинары, семинары по теме **«Результативность и эффективность воспитания в контексте качества образования».**

Информальное образование (самообразование) –

-чтение новинок современной педагогической и психологической литературы и составление каталога прочитанной литературы;

-подготовка к аттестации на высшую категорию в 2025 году;
-обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях на собственном сайте, сайте школы;
изучение дополнительной методической литературы по теме: **«Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА»**

Сроки работы над проблемой - Сентябрь 2022г.- август 2024 г.

Предполагаемый результат:

- У учителя: повышение качества преподавания, разработка методических материалов по подготовке к ГИА, обобщение опыта по исследуемой теме на методических семинарах и т.д
- У обучающихся: повышение качества обучения, качества аргументированного чтения, умение комментировать и анализировать тексты разной стилевой принадлежности, составлять проекты по изученным обобщающим темам.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества преподавания
- разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, инновационным технологиям
- создание комплектов педагогических разработок
- активное участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, обобщение опыта по исследуемой проблеме.

Форма отчета о проделанной работе - методическая копилка.

Серия учебных занятий по русскому языку и литературе в 5-9 классах

Методическая продукция

Портфолио

Мастер-класс

Творческая мастерская

Педагогический проект по теме: «**Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА**»

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении
Профессиональное	Анализировать УМК и учебники для уяснения их особенностей и требований.	Август 2022	Список УМК и учебников по ФГОС	МО учителей-предметников	Список утвержден приказом директора
	Разработать рабочие программы по своим предметам в соответствии требований ФГОС.	Август 2022	Рабочие программы по предметам	МО учителей предметников	Реализация разработанных материалов в ОО Рабочие программы

	<p>Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>Плановое повышение квалификации на курсах для учителей русского языка и литературы.</p> <p>Плановая аттестация на подтверждение квалификационной категории.</p> <p>Профессиональные публикации, брошюры.</p>	<p>2022-2024 гг</p> <p>2023г.</p> <p>2022 г</p> <p>2025г.</p>	<p>Открытый урок, внеклассное мероприятие, разработка урока</p> <p>Курсовая работа,</p>	<p>Педсовет</p> <p>Аттестационная комиссия</p>	<p>утверждены приказом директора</p> <p>Свидетельство о прохождении курсовой подготовки</p> <p>Присвоена 1 квалификационная категория, декабрь 2017г.</p>
Психолого-педагогическое	<p>Изучение психолого-педагогической литературы;</p> <p>Психолого-педагогический мониторинг с целью выявления условий, способствующих эффективной организации</p>	<p>2022-2024гг</p>	<p>диагностика образовательной деятельности по предмету, своевременная корректировка ее в случае обнаружения возможности</p>	<p>ШМО, Педсоветы, родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающимися, обмен опытом.</p>	

	<p>проектной деятельности в школе, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические условия: формирование у учащихся мотивации к проектной деятельности; – педагогические условия: применение нетрадиционных методик в обучении; внедрение в учебно-воспитательный процесс проектной технологии обучения; индивидуальные и групповые консультации 		<p>негативного воздействия на здоровье и развитие психики ребенка</p> <p>Выявление одаренных учащихся и</p> <p>повышение уровня знаний и интеллектуальной инициативы учащихся</p>	<p>Заседания РМО</p> <p>Заседания ШМО</p>	<p>Индивидуальный план работы с одаренными детьми</p> <p>Индивидуальные планы работы с обучающимися по коррекции знаний</p>
Методическое	<p>Совершенствование знаний современного содержания образования учащихся по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС, формирование у обучающихся функциональной грамотности.</p>	<p>2022-2024гг</p>	<p>Выступления на педсоветах из опыта работы,</p> <p>Участие в работе РМО</p> <p>Проведение мастер-класса</p>		<p>Овладение новыми формами, методами и приемами проектной деятельности</p> <p>Позитивная динамика результатов участия учащихся в</p>

	<p>Владение технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология работы с текстом -Технология оценивания образовательных достижений учащихся - Технология проектной и исследовательской деятельности; <p>Владение методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заданий, подводящих обучающихся к формулировке темы урока; - включения обучающихся в процесс самоцелеполагания; - совместного планирования с обучающимися деятельности на уроке; - организации этапов мотивирования 		<p>Изучение литературы по системно-деятельностному подходу в обучении, творческому обучению</p> <p>Составить задания для обучающихся, применяя изученные методики.</p> <p>Апробировать методы в педагогической деятельности.</p> <p>Разработка речевых образцов для комплексного анализа рассказов и стихотворений</p>	<p>Выступление перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях.</p>	<p>конференциях, конкурсах, олимпиадах</p> <p>самоанализ профессиональной деятельности, повышение качества проводимых уроков</p> <p>Обогащение педагогического опыта</p> <p>Самоконтроль</p> <p>Открытые уроки</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания деятельностной среды урока на основе использования разных форм организации обучающихся (индивидуальной, парной, групповой); - формирования универсальных учебных действий (УУД); - организации самостоятельной работы с использованием логической последовательности: <p>мотив – цель - действие – рефлексия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рефлексии обучающихся и т.д. <p>Участие в реализации региональной концепции непрерывного повышения профессионального мастерства.</p> <p>Активное участие в работе постоянно действующего</p>		<p>Участие и результаты в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах</p>		<p>Мастер-классы</p>
--	--	--	--	--	----------------------

	<p>семинара «Теория и практика современного образования в логике ФГОС».</p> <p>Посетить уроки у коллег.</p> <p>Участие в семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Технологизация образовательного процесса- Главное условие реализации ФГОС»; - мастер-класс «метапредметный подход к организации и проведению урока»; - Методическая панорама «Реализация современных подходов к проведению уроков в логике ФГОС»; -Практикум «Составление компетентностно-ориентированных заданий». 				
<p>Информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Продолжать внедрять в учебный процесс ИКТ.</p>	<p>2022-2024гг</p>	<p>Электронная копилка уроков и мероприятий с использованием</p>		

	<p>Продолжить работу с персональным сайтом и ежемесячно его пополнять.</p> <p>Использовать электронную почту для контакта с единомышленниками.</p> <p>Собирать и анализировать в Интернете информации по предмету, педагогике и психологии.</p> <p>Разработать комплект сценариев уроков с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов</p> <p>Разработать пакет тестового материала в электронном виде.</p> <p>Участвовать в профессиональных конкурсах в Интернете.</p> <p>Размещать свои разработки</p>		<p>ИКТ.</p> <p>Персональный сайт</p> <p>Электронная почта</p> <p>Подборка Интернет ресурсов</p> <p>Электронная копилка разработок и сценариев</p> <p>Комплекс контрольно-измерительных материалов</p> <p>Разработки уроков, внеклассных мероприятий по</p>	<p>Обмен опытом</p> <p>Заседания ШМО</p>	<p>Сайт создан</p> <p>Электронная почта создана</p> <p>Публикации в СМИ, на сайтах «Педсовет» и «Открытый класс», «Инфоурок»</p>
--	---	--	--	--	--

	на сайтах в Интернете		предмету		
Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. Дистанционные курсы «Первая помощь»;	2022-2024 гг 2024г.	Физкультминутки,	Обмен опытом	Самоконтроль Удостоверение о ПК
Результативность профессиональной деятельности	Оформление результатов педагогической деятельности за учебный год	Ежегодно в мае	Заполнение карты индивидуального развития педагога за учебный год	Отчет перед администрацией школы.	Портфолио учителя