

**Результаты регионального мониторинга
«Инновационные процессы в
общеобразовательных организациях
Тульской области, реализующих программы
дошкольного образования: направления,
технологии и формы реализации»**


**Муниципальное казённое учреждение
дополнительного профессионального образования
муниципального образования Плавский район
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников»**



**город Плавск Тульской области
29.05.2023**



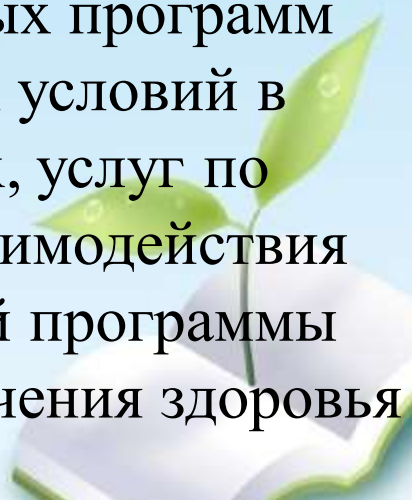
MP



Объект: реализация инновационных процессов в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования.

Предмет: деятельность образовательных организаций Тульской области, реализующих программы дошкольного образования, с целью реализации инновационных процессов.

Цель: определение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, услуг по присмотру и уходу, а также организации взаимодействия образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, с семьей, обеспечения здоровья и безопасности детей.



Задачи мониторинга:

- выявление программной обеспеченности образовательного процесса;
- условий для воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью;
- качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- наличия взаимодействия с семьёй.



Критерии оценивания

Программная
обеспеченность

Кадровая
обеспеченность

Развивающая предметно-
пространственная среда ДОО

Психолого-педагогические
условия

Обеспечение здоровья,
безопасности и качества
услуг по присмотру и уходу

Качество управления
ДОО

Образовательная
деятельность
с детьми раннего возраста

Взаимодействие
с семьёй

Создание в ДОО условий
для воспитанников с ОВЗ

Основные результаты мониторинга (показатели) Программное обеспечение

| Показатели мониторинга | Значение показателя в разрезе кластерного анализа | |
|---|---|----------------|
| | Тульская область | Плавский район |
| Качество образовательных программ дошкольного образования | | |
| Наличие утвержденной ООП ДО, разработанной на основе ФГОС ДО | 100% | 100% |
| Полный текст и краткая презентация реализуемой ООП ДО размещены на сайте | 99,1% | 100% |
| Соответствие ООП ОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО | 100% | 100% |
| Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию | 100% | 100% |
| Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной | 87,7% | 100% |

Основные результаты мониторинга (показатели)


Кадровая обеспеченность



Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

Кадровые условия

| | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| Обеспеченность педагогическими кадрами | 74,4% | 100% |
| Наличие у педагогических работников профильного образования (высшего педагогического/среднего педагогического), из них: | 84,4% | 92,2% |
| Наличие у педагогических работников высшей/первой квалификационной категории, из них: | 35,2% (18,8+16,4) | 62,2% (21,4+40,8) |
| Наличие у педагогических работников курсов повышения квалификации за последние 3 года | 87,4% | 97% |



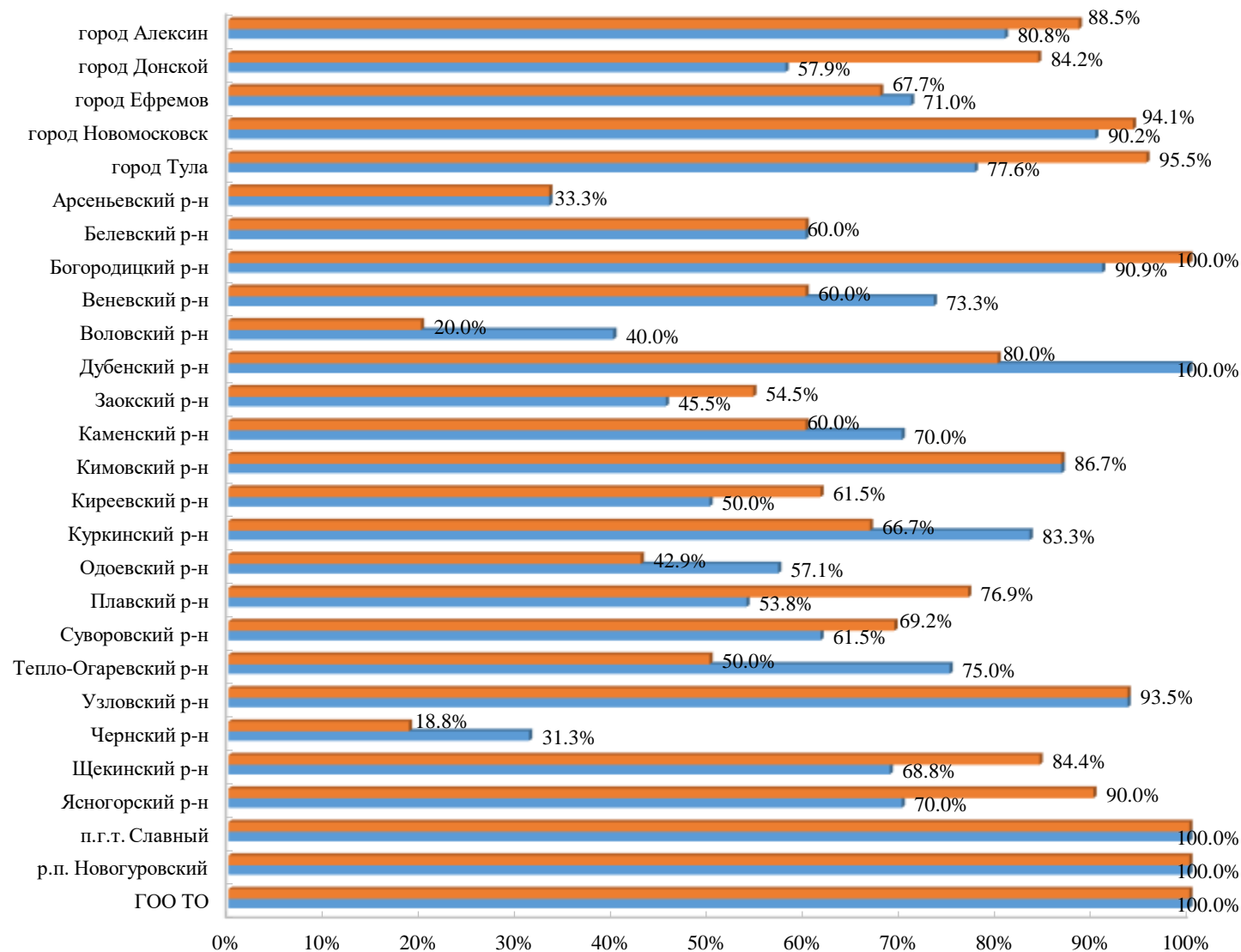
Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка педагогов, которая понимается как соотношение между численностью воспитанников и численностью педагогов ДОО. В Тульской области в 2022/2023 показатель рабочей нагрузки педагога составляет 9 воспитанников на 1 педагога. В МО Плавский район – 7 воспитанников



Основные результаты мониторинга (показатели) Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

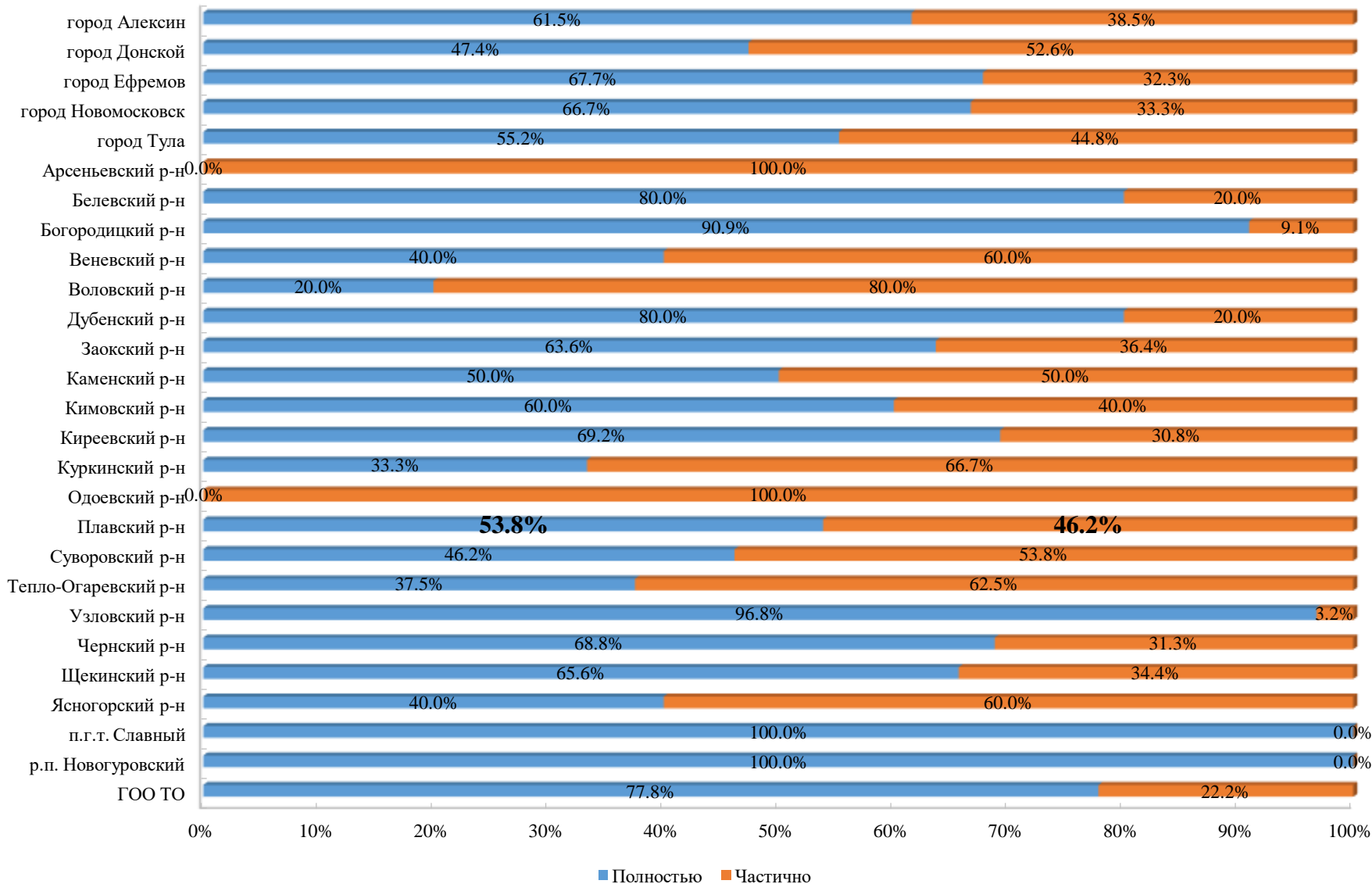
Развивающая предметно-пространственная среда

| | | |
|---|-------|-------|
| Обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе (с учетом п. 3.3.4. ФГОС ДО) | 99,6% | 100% |
| Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО обеспечивает: | | |
| - возможность для реализации разных видов деятельности | 78,2% | 92,3% |
| - гибкость использования для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности | 76,9% | 76,9% |
| - мобильность при возникновении необходимости внесения изменений | 53,8% | 84,6% |
| - доступность среды | 93,6% | 92,3% |
| - надежность и безопасность | 92,4% | 84,6% |
| Наличие предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступной воспитанникам группы, соответствующей возрастным потребностям воспитанников | 99,6% | 100% |



- Оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий
- Оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий

Обеспеченность учебно-методическими и игровыми материалами: обеспечены полностью 60,9% ДОО, 39,1% ДОО – частично.



Основные результаты мониторинга (показатели) Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия

Созданы психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- предусмотрен учет потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО

97,8%

98,2%

- осуществляется системное разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития

98,7%

92,0%
(Теремок)

- осуществляется поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности

99,6%

100%

- предусмотрен свободный выбор детьми деятельности, материалов; принятие детьми решений, выражение своих чувств и мыслей

100%

100%

- предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО

100%

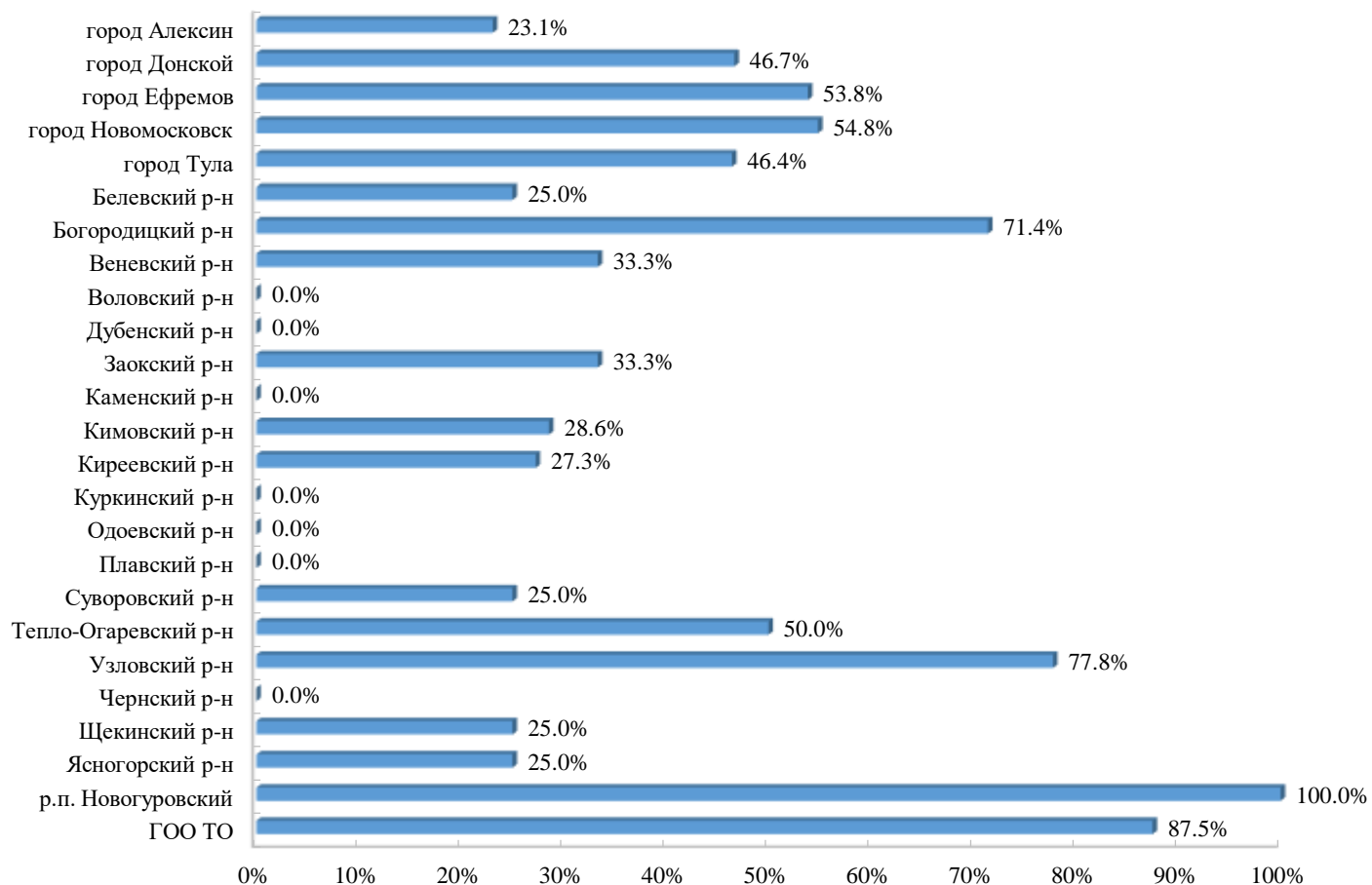
100%

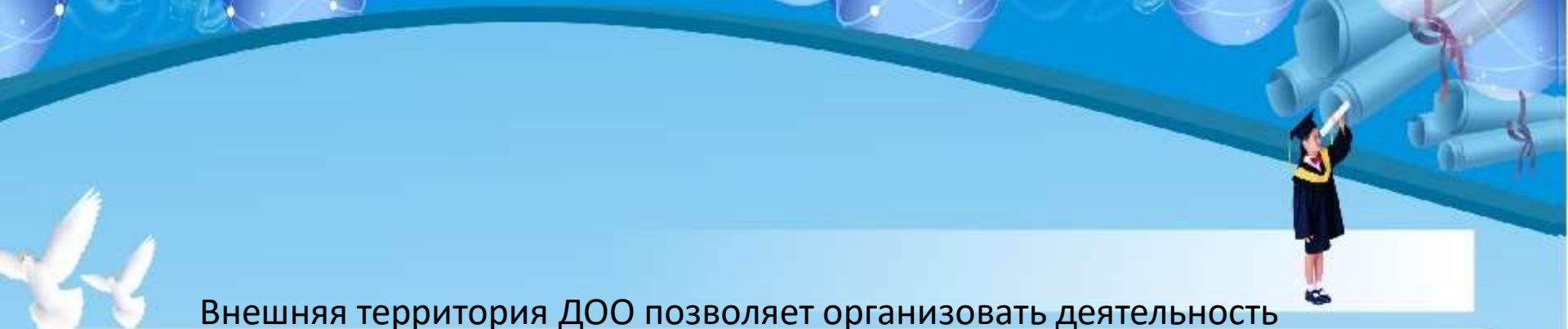
**Основные результаты мониторинга (показатели)
Обеспечение здоровья, безопасности и качества
услуг по присмотру и уходу**

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

| | | |
|--|--------------|--------------|
| Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: | | |
| - предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья | 96,9% | 100% |
| - проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей | 87,8% | 92,3% |
| - предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников | 94,9% | 100% |
| Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями | 99,6% | 100% |
| Организовано медицинское обслуживание | 94,6% | 92,3% |
| Обеспечена безопасность внутреннего помещения и территории ДОО: | 100% | 100% |

Основные результаты мониторинга (показатели) Создание в ДОО условий для воспитанников с ОВЗ






Внешняя территория ДОО позволяет организовать деятельность детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ:

г. Ефремов (69,2%), Белевском (100%), Дубенском (66,7%), Каменском (100%), Кимовском (71,4%), Суворовском (100%), Тепло-Огаревском (100%), Узловском (88,9%) районах и в ГОО ТО (100%).

В Воловском, Куркинском, Одоевском, **Плавском** и Чернском районах, а также р.п. Новогуровский внешняя территория ДОО **не позволяет организовать деятельность детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности.**



Основные результаты мониторинга (показатели) Взаимодействие с семьёй

| Взаимодействие с семьёй | | |
|---|-------|------|
| Семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО | 94,2% | 100% |
| Изучается мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности ДОО | 97,8% | 100% |
| На сайте ДОО создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников | 99,6% | 100% |
| Осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье | 84,8% | 100% |

Качеством услуг, полностью удовлетворены 89,9% родителей, частично – 8,8%, затрудняются с ответом – 1,3%.

Практически все опрошенные родители (законные представители) высоко или средне оценивают деятельность образовательных организаций, а именно по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Стоит отметить, что незначительная часть респондентов низко оценила деятельность ДОО по некоторым образовательным областям в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Пчёлка».

Большинство родителей (законных представителей) высоко или средне оценивают в образовательной организации санитарно-гигиенические условия, медицинское обслуживание и питание. Однако, некоторые родители в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Пчёлка» **низко оценивают санитарно-гигиенические условия, медицинское обслуживание и организацию питания.**

В целом качеством услуг, оказываемых образовательной организацией ребенку полностью или частично удовлетворены все опрошенные родители (законные представители) ДОО, за исключением МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Пчёлка», где есть родители, которые затруднились ответить.

Основные результаты мониторинга (показатели)

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста

ДОО Тульской области, осуществляющие образовательную деятельность с детьми раннего возраста и имеющие группы раннего возраста

| Муниципальное образование | Образовательная деятельность с детьми раннего возраста | | Группы раннего возраста | | Количество групп раннего возраста |
|---------------------------|--|-------|-------------------------|-------|-----------------------------------|
| | Всего ДОО | % | Всего ДОО | % | |
| город Алексин | 25 | 96,2% | 20 | 76,9% | 32 |
| город Донской | 11 | 57,9% | 10 | 52,6% | 16 |
| город Ефремов | 26 | 83,9% | 17 | 54,8% | 27 |
| город Новомосковск | 42 | 82,4% | 42 | 82,4% | 63 |
| город Тула | 64 | 95,5% | 64 | 95,5% | 231 |
| Арсеньевский р-н | 6 | 100% | 1 | 16,7% | 3 |
| Белевский р-н | 5 | 100% | 3 | 60,0% | 4 |
| Богородицкий р-н | 8 | 72,7% | 8 | 72,7% | 9 |
| Веневский р-н | 11 | 73,3% | 5 | 33,3% | 12 |
| Воловский р-н | 1 | 20,0% | 1 | 20,0% | 3 |
| Дубенский р-н | 3 | 60,0% | 3 | 60,0% | 3 |
| Заокский р-н | 10 | 90,9% | 10 | 90,9% | 13 |
| Каменский р-н | 8 | 80,0% | 3 | 30,0% | 3 |
| Кимовский р-н | 8 | 53,3% | 8 | 53,3% | 10 |
| Киреевский р-н | 15 | 57,7% | 13 | 50,0% | 18 |
| Куркинский р-н | 4 | 66,7% | 2 | 33,3% | 3 |
| Одоевский р-н | 1 | 14,3% | 1 | 14,3% | 3 |
| Плавский р-н | 9 | 69,2% | 5 | 38,5% | 7 |
| Суворовский р-н | 13 | 100% | 6 | 46,2% | 8 |
| Тепло-Огаревский р-н | 3 | 37,5% | 3 | 37,5% | 4 |
| Узловский р-н | 25 | 80,6% | 20 | 64,5% | 29 |
| Чернский р-н | 7 | 43,8% | 3 | 18,8% | 4 |
| Щекинский р-н | 24 | 75,0% | 22 | 68,8% | 34 |
| Ясногорский р-н | 9 | 90,0% | 8 | 80,0% | 15 |
| п.г.т. Славный | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 |
| р.п. Новогуровский | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 |
| ГОО ТО | 5 | 55,5% | 3 | 33,3% | 4 |

Основные результаты мониторинга (показатели) Качество управления ДОО

Качество управления ДОО

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает:

- наличие положения о ВСОКО

90,7%

100%

- разработанные в ДОО критерии оценки эффективности предоставляемых услуг

89,7%

100%
Пчелка

- наличие нормативных документов, регулирующие сбор, обработку и оценку информации о качестве работы ДОО от участников образовательных отношений

98 %

100%

Осуществляется анализ результатов внутренней системы оценки качества образования

93,7%

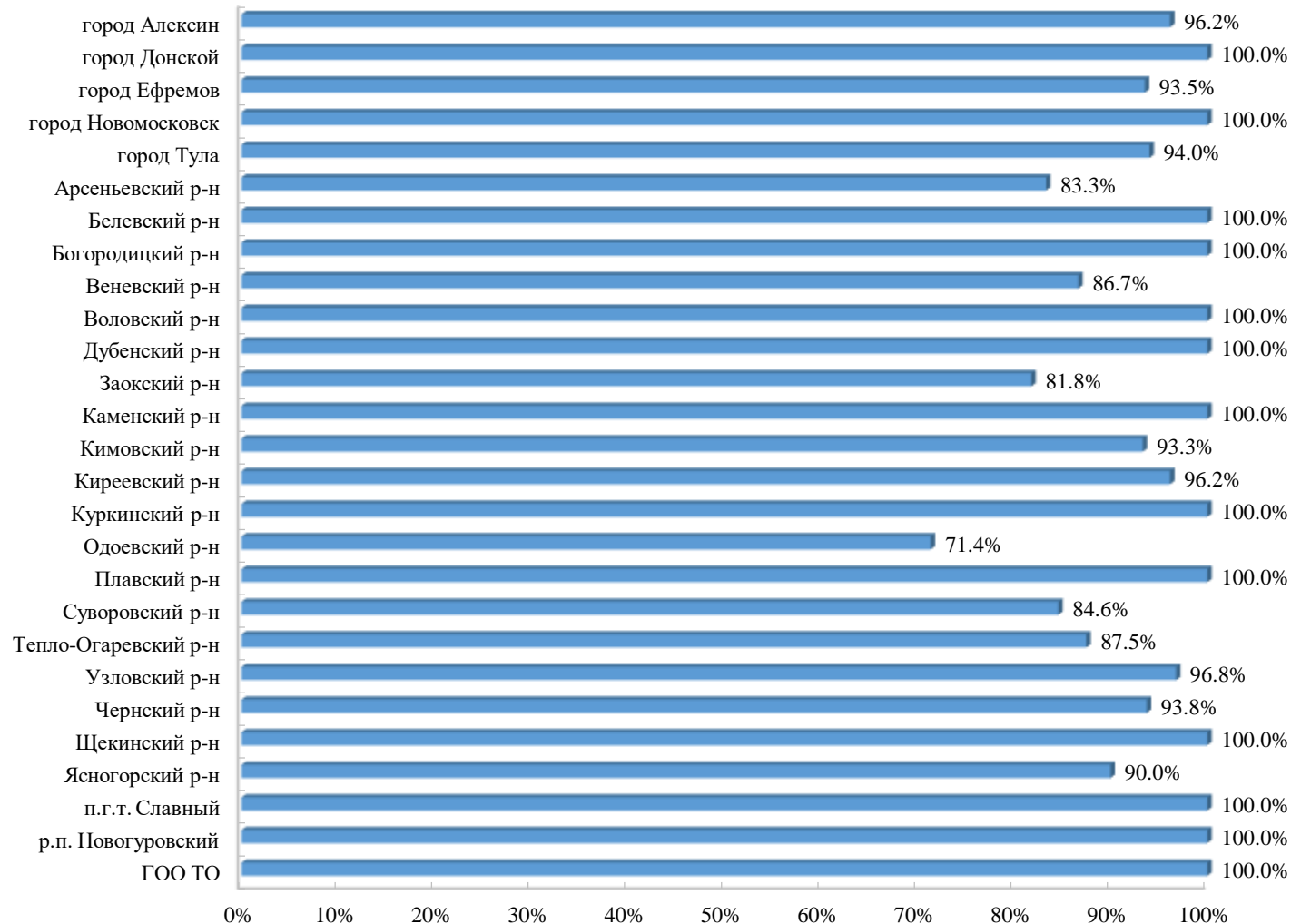
100%

Наличие в ДОО программы развития

99,6%

100%

Основные результаты мониторинга (показатели) ВСОКО, программа развития



Большая часть опрошенных родителей (законные представители) **высоко или средне** оценивают деятельность ДОО.,

Незначительная часть респондентов низко оценила деятельность ДОО по некоторым образовательным областям в **МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Пчёлка»**.

Большинство родителей (законных представителей) **высоко или средне** оценивают в образовательной организации санитарно-гигиенические условия, медицинское обслуживание и питание. **Некоторые родители** в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Пчёлка» **низко** оценивают *санитарно-гигиенические условия, медицинское обслуживание и организацию питания*.
Качеством услуг, оказываемых образовательной организацией ребенку **полностью или частично** удовлетворены все опрошенные родители (законные представители) ДОО, **за исключением** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Пчёлка», где есть родители, которые затруднились ответить.



Выводы

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют в наличии ООП ДОО, разработанную на основе ФГОС ДО.

Одной из проблем ДОО Тульской области является **уровень образования педагогических работников**. Высшее педагогическое образование имеют только 41,7% педагогических работников: среди **воспитателей** имеют высшее педагогическое образование 33,7% педагогов, среди **иных** педагогических работников – 67,2%.

В ДОО отмечается **низкая доля** педагогических работников, имеющих **высшую (18,8%) и первую (16,4%) квалификационные категории**. При этом **наибольшая доля педагогов с высшей квалификационной категорией** отмечается среди **иных педагогических работников**, с **первой квалификационной категорией** – у **воспитателей**. **Большинство педагогических работников** прошли аттестацию в целях **установления соответствия занимаемой должности**. Основной причиной сложившейся ситуации является **недостаточная мотивация педагогов**.

Кадровое обеспечение по-прежнему остается **проблемой** для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.