

Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы общего образования

Объект исследования: организация дополнительного образования для обучающихся в Тульской области

Предмет исследования: реализация дополнительного образования в общеобразовательных организациях Тульской области

Цель мониторинга: осуществить сбор информации по реализации дополнительного образования в общеобразовательных организациях Тульской области

Задача: выявить

- охват обучающихся дополнительными образовательными услугами;
- обеспеченность кадровым потенциалом сферы дополнительного образования детей;
- наличие механизмов вовлечения обучающихся в сферы дополнительного образования детей различных категорий.

Срок проведения: февраль – март 2023 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей образовательных организаций

Выборка: все общеобразовательные организации Тульской области

Критерии и показатели

№ п/п	Критерии	Показатели	Единицы измерения
1.	Контингент обучающихся	Численность и доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами	Чел.,%
2.	Обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг	Количество и доля ОО, реализующих программы различных направленностей	Ед.,%
		Численность и доля обучающихся, занимающихся по разным направленностям дополнительного образования	Чел.,%
		Численность и доля обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, получающие услуги ДОД (от численности детей с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся в ОО, реализующих дополнительное образование)	Чел.,%

		Численность и доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получающие услуги ДОД (от численности детей с ТЖС, обучающихся в ОО, реализующих дополнительное образование)	Чел.,%
		Численность и доля обучающихся, посещающих занятия в объединениях дополнительного образования на платной основе	Чел.,%
		Количество и доля ОО, в которых разработаны индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся в сфере дополнительного образования	Ед.,%
		Количество и доля ОО, осуществляющих социально-профессиональное партнерство в рамках дополнительного образования	Ед.,%
3.	Наличие механизмов вовлечения обучающихся в сферу ДОД	Количество и доля ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью	Ед.,%
		Количество и доля ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Ед.,%
		Количество и доля ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении	Ед.,%
		Количество и доля ОО, применяющих инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с обучающимися в объединениях дополнительного образования	Ед.,%
		Количество и доля ОО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования	Ед.,%
		Количество и доля ОО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме	Ед.,%
		Количество и доля ОО, осуществляющих деятельность по раннему профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся с использованием возможностей дополнительного образования	Ед.,%
		Количество и доля ОО, у которых дополнительные образовательные программы размещены в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области	Ед.,%
		Численность и доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор	Чел.,%
4.	Кадровый потенциал сферы ДОД	Численность штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для школьников	Чел.

	Численность и доля штатных педагогов дополнительного образования	Чел.,%
	Численность и доля штатных педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование	Чел.,%
	Численность и доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	Чел.,%
	Численность внештатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей	Чел.
	Численность и доля штатных и внештатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, имеющих непедагогическое базовое образование и дополнительное педагогическое образование	Чел.,%

Сведения о респондентах

В мониторинге реализации дополнительного образования в общеобразовательных организациях Тульской области участвовали все образовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования (455 ОО).

В рамках данного мониторинга проводилось анкетирование руководителей общеобразовательных организаций Тульской области.

Основные результаты мониторинга

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые охвачены программами дополнительного образования – 58,3% (в % от общей численности обучающихся всех общеобразовательных организаций).

Далее информация представлена в разрезе общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования.

На уровне общеобразовательных организаций (далее – ОО) выявлено, что получают дополнительные образовательные услуги 58,8% (86557 чел.) обучающихся общеобразовательных организаций (от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих дополнительное образование).

Реализация программ дополнительного образования в 2022/2023 уч. г. осуществляется в 94,1% (428 ОО) общеобразовательных организациях Тульской области.

В 2022/2023 учебном году в образовательных организациях Тульской области реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям: техническое, художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Общеобразовательные дополнительные программы художественной направленности реализуют 389 ОО (90,9%), физкультурно-спортивной – 379 ОО (88,6%), социально-гуманитарной – 307 ОО (71,7%), естественнонаучной – 270 ОО (63,1%), технической – 234 ОО (54,7%), туристско-краеведческой – 181 ОО (42,3%), оказывающих услуги дополнительного образования.

Распределение обучающихся по указанным направленностям: художественное – 24779 человек (28,63%), социально-гуманитарное – 24723 человека (28,56%), физкультурно-спортивное – 23417 человек (27,1%), естественнонаучное – 14166 человек (16,4%), техническое – 12874 человека (14,9%), туристско-краеведческое – 7626 человек (8,8%).

Охват обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в 2022/2023 уч. году дополнительными образовательными услугами составляет 3403 человека (56,3%) от общего количества обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО, реализующих программы общего образования.

Численность обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС), вовлеченных в систему ДОД, составляет 4256 человека (72,2%) от общего количества обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в ОО, реализующих программы общего образования.

На платной основе посещают занятия в объединениях дополнительного образования 1,1% (918 чел.) обучающихся ОО ТО.

17 общеобразовательных организаций (4,0%) разработали индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для одаренных/талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для 345 обучающихся (0,4%) разработаны индивидуальные образовательные траектории в ОО ТО.

194 ОО ТО (45,3%) осуществляют социально-профессиональное партнерство с различными организациями в рамках дополнительного образования.

В 282 ОО ТО (65,9%), в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью. В 223 ОО ТО (52,1%), в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Создают условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в 350 ОО ТО (81,8%).

Применяют инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с обучающимися в объединениях дополнительного образования 213 ОО ТО (49,8%).

В 63 ОО ТО (14,7%) реализуются дополнительные общеобразовательные программы *в сетевой форме*.

В 184 ОО ТО (43,0%) осуществляется деятельность по раннему профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся с использованием возможностей дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы разместили в АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Тульской области 422 ОО ТО (98,6%). Всего обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС «Навигатор» – 82312 человек (95,1%).

Всего численность штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся в ОО ТО, составила 3843 человек. Из них 565 человек (14,7%) работают в должности «педагог дополнительного образования».

Высшее профессиональное образование имеют 3159 (82,2%) штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования. 589 (15,3%) штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, имеют среднее профессиональное образование.

Доля штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, с высшей квалификационной категорией составляет 41,4% (1590 чел.), доля штатных педагогических работников с первой квалификационной категорией – 23,6% (906 чел.).

Реализуют программы дополнительного образования в ОО ТО 322 внештатных педагогических работника.

Численность штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (*т.е. имеют профессиональную переподготовку как педагог дополнительного образования*) или, имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (*т.е. имеют второе образование как педагог дополнительного образования*) – 231 человек (6,0%), внештатных – 81 человек (25,2%).

Полная информация по результатам мониторинга

Контингент обучающихся

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые охвачены программами дополнительного образования – 58,3% (в % от общей численности обучающихся всех общеобразовательных организаций).

Далее информация представлена в разрезе общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования.

По результатам мониторинга в Тульской области в 2022/2023 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в 94,1% (428 ОО) общеобразовательных организаций Тульской области (рис. 1). Не реализуют программы дополнительного образования 27 ОО Тульской области.

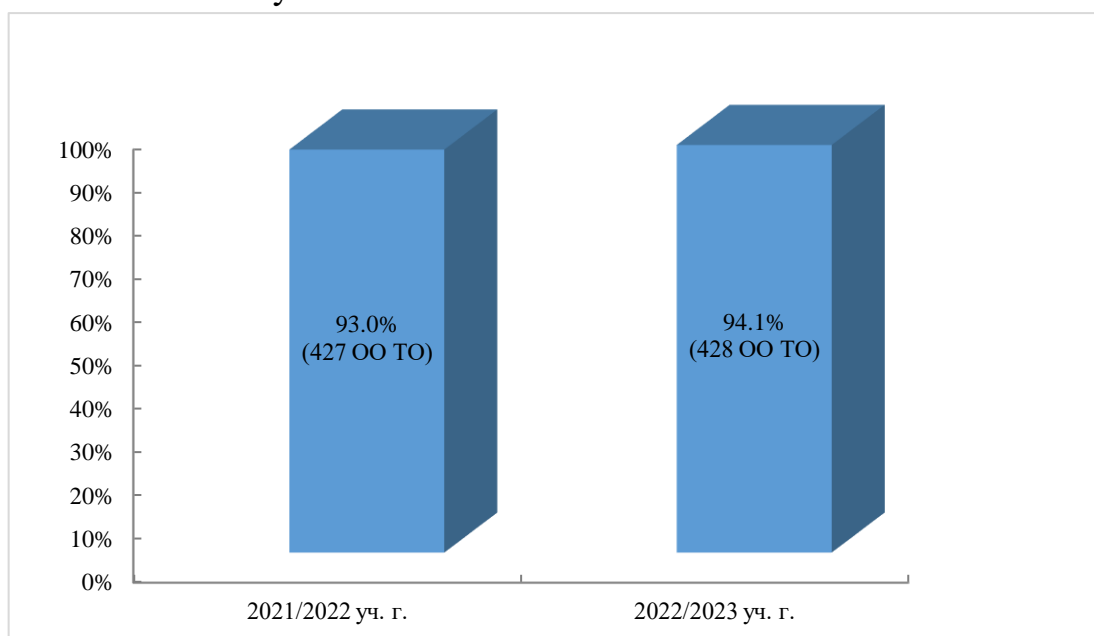


Рис. 1. Доля ОО Тульской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в сравнении с 2021/2022 уч. г. (в % от всех ОО Тульской области)

Как видно на рис. 2, доля ОО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в разрезе муниципальных образований колеблется от 55,6% до 100%. Все ОО реализуют программы дополнительного образования в следующих муниципальных образованиях Тульской области – г. Алексин, г. Донской, Арсеньевский, Белевский, Богородицкий, Дубенский, Киреевский, Куркинский, Одоевский, Плавский, Суворовский, Узловский, Чернский, районы, п.г.т. Славный и р.п. Новогуровский.

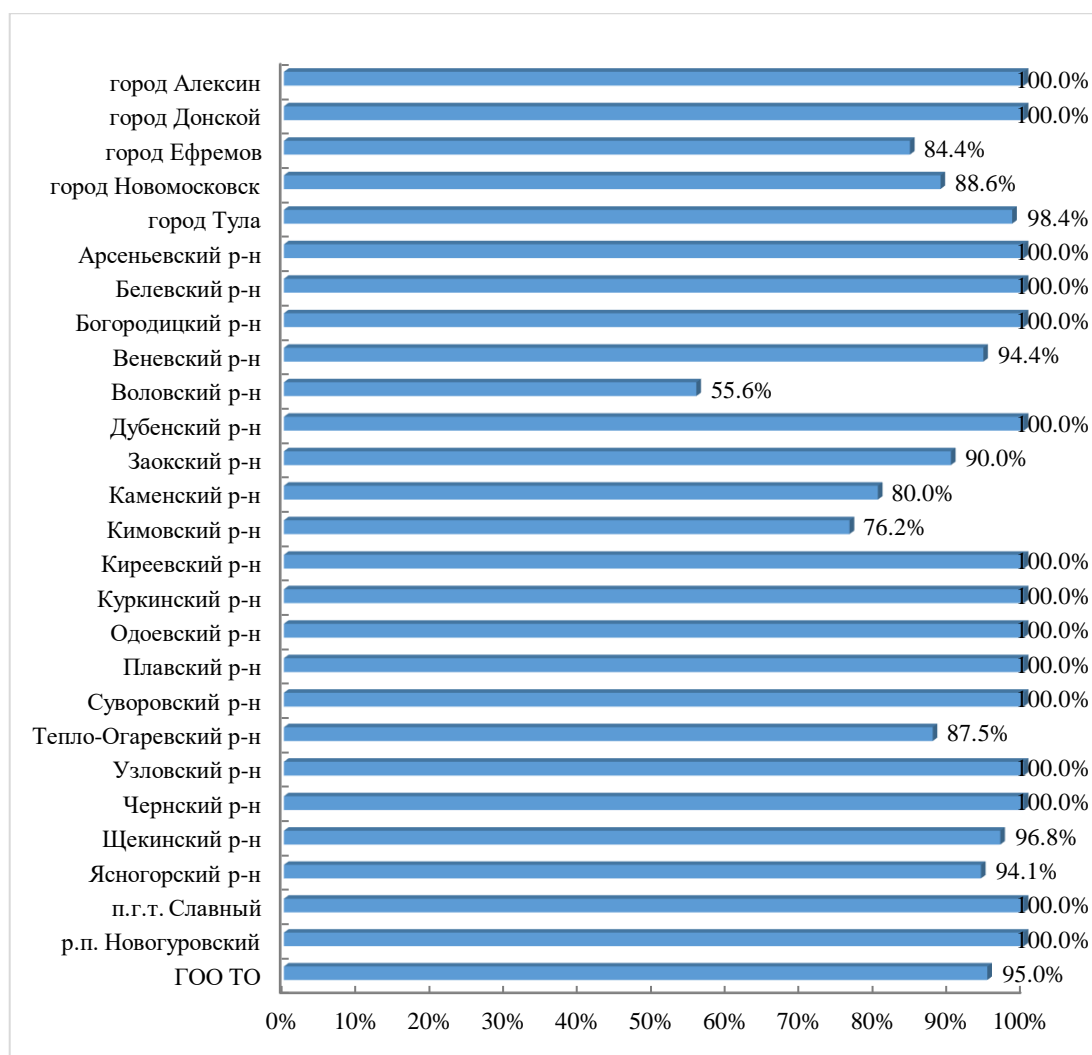


Рис. 2. Доля ОО МО Тульской области, реализующих программы дополнительного образования (в % от всех ОО в МО Тульской области)

Информация по обучающимся, занятым в объединениях дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Тульской области, представлена в табл. 1.

Таблица 1. Информация о реализации дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях муниципальных образований Тульской области

МО	Доля обучающихся, занятых в объединениях ДОД		
	всего обучающихся	обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	обучающихся, находящихся в ТЖС
город Алексин	50,5%	47,5%	58,4%
город Донской	64,4%	69,1%	91,9%
город Ефремов	39,2%	57,8%	76,0%
город Новомосковск	34,7%	48,1%	59,5%

МО	Доля обучающихся, занятых в объединениях ДОД		
	всего обучающихся	обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	обучающихся, находящихся в ТЖС
город Тула	60,9%	59,0%	75,2%
Арсеньевский р-н	88,7%	75,0%	100,0%
Белевский р-н	58,4%	37,3%	73,7%
Богородицкий р-н	64,5%	46,5%	82,3%
Веневский р-н	70,9%	39,6%	41,5%
Воловский р-н	61,6%	30,0%	55,0%
Дубенский р-н	86,0%	60,5%	100,0%
Заокский р-н	28,7%	46,8%	62,2%
Каменский р-н	86,3%	19,4%	63,2%
Кимовский р-н	52,1%	50,0%	72,7%
Киреевский р-н	55,0%	47,4%	51,2%
Куркинский р-н	83,7%	60,0%	100,0%
Одоевский р-н	63,8%	16,7%	50,0%
Плавский р-н	51,2%	44,7%	81,8%
Суворовский р-н	62,6%	75,9%	98,0%
Тепло-Огаревский р-н	75,2%	72,7%	96,7%
Узловский р-н	77,7%	72,1%	69,0%
Чернский р-н	80,4%	56,8%	100,0%
Щекинский р-н	65,2%	65,6%	60,9%
Ясногорский р-н	49,3%	5,8%	68,8%
п.г.т. Славный	7,9%	50,0%	28,6%
р.п. Новогуровский	48,3%	50,0%	44,4%
ГОО ТО	64,7%	63,9%	73,3%
Тульская область	58,3%	56,3%	72,2%

В общеобразовательных организациях Тульской области 58,3% (86557 чел.) обучающихся заняты в объединениях дополнительного образования. 56,3% (3403 чел.) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью и 72,2% (4256 чел.) обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, посещают объединения дополнительного образования (в % от общей численности обучающихся с ОВЗ/инвалидностью; обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) (рис. 3).

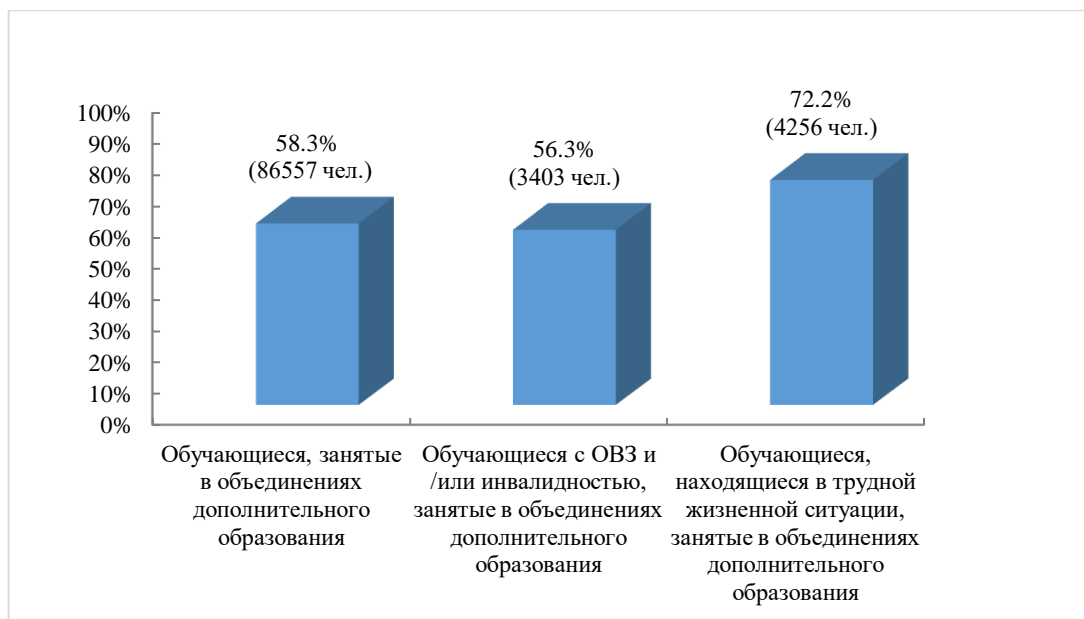


Рис. 3. Доля обучающихся в ОО ТО, занятых в объединениях дополнительного образования (в % от общей численности обучающихся; общей численности обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; общей численности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в ОО ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Следует отметить, что подавляющее большинство объединений дополнительного образования по всем направлениям в ОО Тульской области являются бесплатными. Лишь 1,1% (918 чел.) обучающихся посещают объединения дополнительного образования на платной основе.

Наибольшая доля ОО Тульской области в 2022/2023 уч. г. реализуют дополнительное образование художественной направленности (90,9%) и физкультурно-спортивной направленности (88,6%). Туристско-краеведческую направленность реализуют наименьшее количество ОО – 42,3%.

Динамика реализации дополнительного образования в ОО различна. В сравнении с 2021/2022 уч. г. она немного увеличилась по физкультурно-спортивной, технической и художественной направленности. Уменьшилась по социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и естественнонаучной (рис. 4).

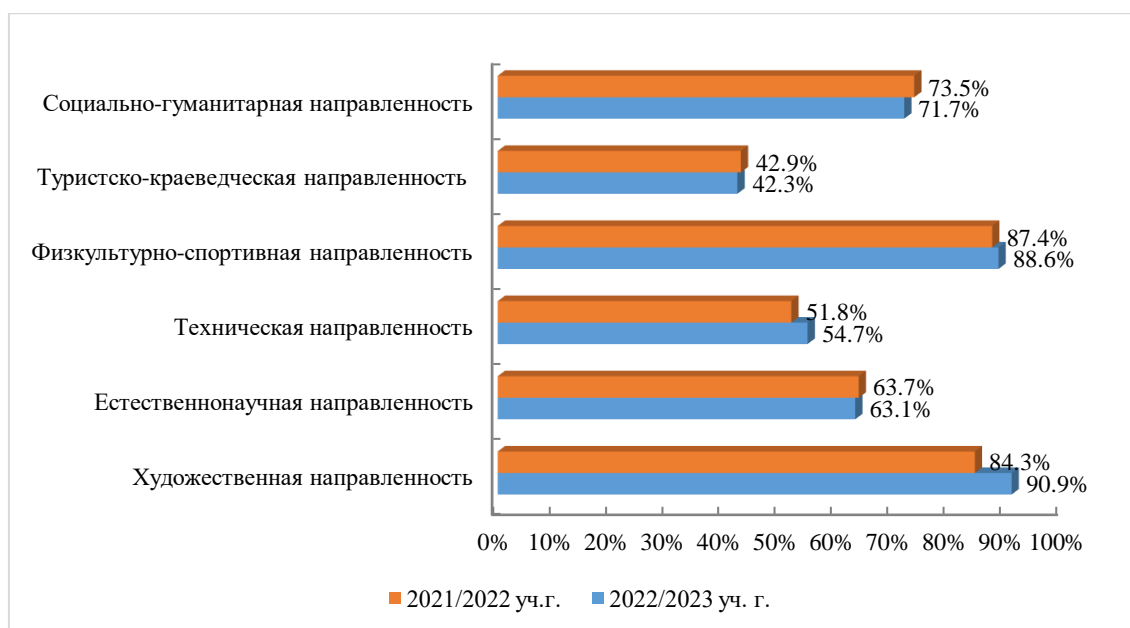


Рис. 4. Доля ОО Тульской области, реализующих указанные направления дополнительного образования, в сравнении с 2021/2022 уч. г. (в % от всех ОО, реализующих программы дополнительного образования)

Доля ОО, реализующих дополнительное образование по художественной направленности, в Богородицком, Веневском, Дубенском, Одоевском, Суворовском районах, п.г.т. Славный р.п. Новогуровский и ГОО ТО составила 100%. Данной направленности отдают предпочтение все муниципальные образования. Естественнонаучная направленность также актуальна для муниципалитетов ТО. Но наиболее популярной она является среди ОО Куркинского, Суворовского района и р.п. Новогуровский. Не реализуется эта направленность в п.г.т. Славный. Техническая направленность приоритетна для ОО Суворовского района и р.п. Новогуровский. Не реализуется в п.г.т. Славный. Одна из самых популярных направленностей дополнительного образования – физкультурно-спортивная. В большей степени она реализуется в г. Донской, Богородицком, Киреевском, Суворовском, Тепло-Огаревском районах, п.г.т. Славный, р.п. Новогуровский. В Белевском районе всего 55,6% ОО отдают предпочтение данной направленности. Наибольшее количество ОО, реализующих дополнительное образование по туристско-краеведческой направленности, было выявлено в г. Туле (72,6%) и Плавском районе (83,3%). Не реализуется эта направленность в п.г.т. Славный, р.п. Новогуровский, Воловском и Заокском районах. Напротив, социально-гуманитарной направленности отдают предпочтение в п.г.т. Славный, р.п. Новогуровский и в ОО Дубенского района.

Если проанализировать количество реализуемых направленностей в каждом муниципальном образовании, то можно отметить следующее:

- в г. Алексин, г. Донской, г. Ефремов, г. Новомосковск, г. Тула, Арсеньевском, Белевском, Богородицком, Веневском, Воловском, Дубенском, Каменском, Кимовском, Киреевском, Куркинском.

Одоевском, Плавском, Суворовском, Тепло-Огаревском, Узловском, Чернском, Щекинском, Ясногорском районах и ГОО ТО представлены все направленности дополнительного образования школьников;

- 5 направленностей дополнительного образования реализуются в ОО Воловского района и р.п. Новогуровский;
- 4 направленности реализуется в ОО Заокского района;
- 3 направленности реализуется в п.г.т. Славный (таблица 2).

Таблица № 2. Доля ОО муниципальных образований ТО, реализующих различные направленности дополнительного образования (в расчете от общего количества ОО в МО, реализующих каждую из направленностей)

Муниципальное образование	Направленности дополнительных общеобразовательных программ					
	художественная	естественнонаучная	техническая	физкультурно-спортивная	туристско-краеведческая	социально-гуманитарное
город Алексин	94,1%	70,6%	35,3%	82,4%	35,3%	82,4%
город Донской	85,7%	71,4%	64,3%	100,0%	28,6%	92,9%
город Ефремов	81,5%	44,4%	40,7%	85,2%	37,0%	44,4%
город Новомосковск	90,3%	67,7%	77,4%	90,3%	35,5%	64,5%
город Тула	95,2%	85,5%	77,4%	96,8%	72,6%	96,8%
Арсеньевский р-н	87,5%	50,0%	37,5%	75,0%	12,5%	37,5%
Белевский р-н	77,8%	66,7%	55,6%	55,6%	55,6%	77,8%
Богородицкий р-н	100,0%	76,5%	52,9%	100,0%	52,9%	82,4%
Веневский р-н	100,0%	47,1%	58,8%	88,2%	52,9%	64,7%
Воловский р-н	80,0%	40,0%	40,0%	60,0%	0,0%	80,0%
Дубенский р-н	100,0%	75,0%	37,5%	87,5%	37,5%	100,0%
Заокский р-н	66,7%	0,0%	11,1%	88,9%	0,0%	44,4%
Каменский р-н	87,5%	87,5%	25,0%	87,5%	37,5%	62,5%
Кимовский р-н	87,5%	31,3%	43,8%	81,3%	12,5%	62,5%
Киреевский р-н	95,7%	56,5%	47,8%	100,0%	17,4%	65,2%
Куркинский р-н	80,0%	100,0%	60,0%	80,0%	50,0%	50,0%
Одоевский р-н	100,0%	77,8%	22,2%	88,9%	33,3%	66,7%
Плавский р-н	91,7%	33,3%	41,7%	83,3%	83,3%	50,0%
Суворовский р-н	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	77,8%
Тепло-Огаревский р-н	85,7%	57,1%	71,4%	100,0%	42,9%	71,4%
Узловский р-н	92,6%	59,3%	51,9%	85,2%	48,1%	74,1%
Чернский р-н	93,8%	68,8%	43,8%	93,8%	43,8%	68,8%
Щекинский р-н	86,7%	53,3%	43,3%	83,3%	50,0%	70,0%
Ясногорский р-н	81,3%	56,3%	68,8%	75,0%	50,0%	68,8%
п.г.т. Славный	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
р.п. Новогуровский	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%
ГОО ТО	100,0%	57,9%	52,6%	89,5%	36,8%	68,4%

По сравнению с прошлым учебным годом доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами по всем направленностям, увеличилась (рис. 5).



Рис. 5. Доля обучающихся ОО ТО, занятых в объединениях дополнительного образования по указанным направленностям, в сравнении с 2021/2022 уч. г. (в % суммы обучающихся ОО ТО, занятых в объединениях дополнительного образования по всем направленностям)

Как отмечалось ранее, художественной направленности отдают предпочтение практически все муниципальные образования Тульской области. Так, доля обучающихся по данной направленности колеблется от 14,0% до 69,6% (таблица 3).

Таблица №3. Доля обучающихся МО Тульской области, занятых в объединениях дополнительного образования по соответствующим направленностям (в % от суммы обучающихся ОО в МО ТО, занятых в объединениях дополнительного образования по всем направленностям)

Муниципальное образование	Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования по направленностям					
	художественная	естественнонаучная	техническая	физкультурно-спортивная	туристско-краеведческая	социально-гуманитарная
город Алексин	34,4%	13,8%	9,2%	17,8%	1,9%	22,9%
город Донской	16,3%	11,3%	8,5%	24,1%	3,0%	36,7%
город Ефремов	29,5%	16,0%	10,9%	26,9%	7,3%	9,4%
город Новомосковск	24,7%	14,8%	16,8%	17,7%	3,5%	22,6%
город Тула	19,9%	12,3%	11,8%	19,0%	10,6%	26,4%
Арсеньевский р-н	18,9%	4,4%	18,9%	25,8%	2,3%	29,6%

Белевский р-н	29,2%	17,9%	12,3%	15,2%	5,6%	19,7%
Богородицкий р-н	24,5%	10,8%	12,0%	28,8%	8,4%	15,4%
Веневский р-н	23,8%	14,8%	19,8%	22,4%	6,3%	12,8%
Воловский р-н	34,2%	11,9%	10,0%	20,3%	0,0%	23,6%
Дубенский р-н	32,3%	12,7%	17,8%	26,1%	1,9%	9,1%
Заокский р-н	18,9%	0,0%	0,5%	54,2%	0,0%	26,4%
Каменский р-н	19,5%	20,4%	2,7%	25,2%	6,2%	26,0%
Кимовский р-н	29,7%	11,0%	10,5%	25,6%	1,4%	21,7%
Киреевский р-н	22,9%	14,4%	14,3%	28,2%	2,0%	18,2%
Куркинский р-н	31,0%	16,3%	13,2%	21,0%	7,4%	11,0%
Одоевский р-н	29,4%	20,4%	2,8%	26,6%	4,0%	16,8%
Плавский р-н	26,8%	10,0%	10,5%	15,2%	3,0%	34,6%
Суворовский р-н	17,3%	14,6%	12,9%	25,4%	2,9%	26,9%
Тепло-Огаревский р-н	14,1%	12,4%	26,0%	24,1%	5,8%	17,6%
Узловский р-н	21,5%	17,7%	11,0%	19,9%	6,5%	23,4%
Чернский р-н	21,0%	17,6%	8,1%	32,3%	8,1%	12,8%
Щекинский р-н	23,7%	13,7%	10,7%	24,2%	7,8%	19,9%
Ясногорский р-н	21,5%	8,3%	12,5%	26,6%	8,1%	22,9%
п.г.т. Славный	69,6%	0,0%	0,0%	14,5%	0,0%	15,9%
р.п. Новогуровский	36,1%	5,0%	5,0%	41,7%	0,0%	12,2%
ГОО ТО	38,2%	12,9%	9,2%	24,9%	2,5%	12,3%

По сравнению с 2021/2022 уч. г. динамика занятости обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, посещающих объединения дополнительного образования в ОО, увеличилась по всем направленностям (рис. 6).



Рис. 6. Доля обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО ТО, посещающих объединения дополнительного образования по указанным направленностям, в сравнении с 2021/2022 уч. г. (в % от суммы обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО ТО, занятых в объединениях дополнительного образования по всем направленностям)

Наибольшая доля по количеству объединений в общеобразовательных организациях Тульской области в 2022/2023 учебном году отмечается по художественной направленности – 24,5%, а наименьшая доля – по туристско-краеведческой направленности (6,6%) (рис. 7).

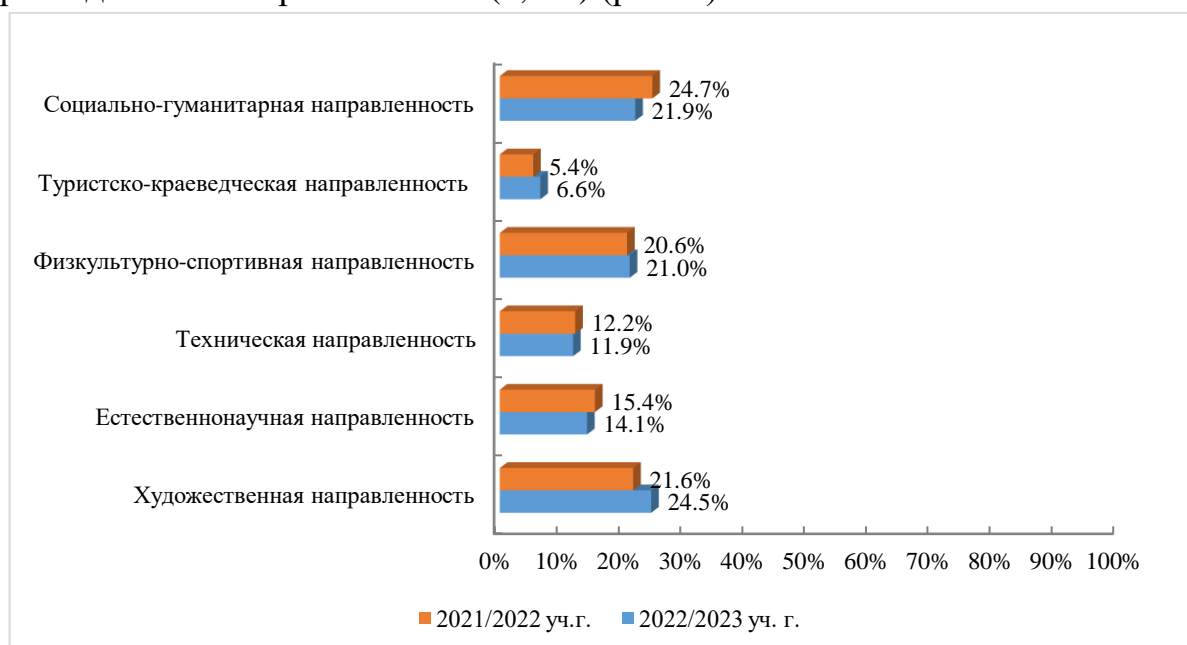


Рис. 7. Доля объединений дополнительного образования соответствующих направленностей в ОО ТО в сравнении с 2021/2022 уч. г. (в % от суммы объединений всех направленностей)

Социально-профессиональное партнерство в сфере дополнительного образования обучающихся осуществляют в 45,3% ОО ТО.

При этом взаимодействие осуществляется, в основном, с учреждениями культуры, среди которых театры (филиал ТУК ТО «Тульский академический театр драмы», МБУК «Театр» и Молодежный Любительский Театр и т.д.), музеи (ФГБУК «Тульский государственный музей оружия», Государственный музей-заповедник «Куликово поле», ГУК ТО «Объединение «Историко-краеведческий и художественный музей», Богородицкий дворец-музей и т.д.), школы искусств (МАУ ДО «Алексинская детская школа искусств им. К.М. Щедрина» и т.д.), библиотеки (МКУК «Узловская городская централизованная библиотечная система», МУК «Ясногорская Центральная библиотека им. В.В. Вересаева» и т.д.), а также парки (МУК Парк культуры и отдыха) и лесничества (Плавское лесничество). Кроме того, социальными партнерами являются и учреждения спорта (МБУС «Спорткомплекс «Сокольники», МБУДО СДЮСШОР «Спортивная гимнастика», ФОК Тульского ЛПУМГ с. Пришня и т.д.), государственные и муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей (ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся», МБУ ДО МО Плавский район «Дом детского творчества» и т.д.). Общеобразовательные организации Тульской

области активно сотрудничают с 106 Тульской дивизией ВДВ и ГУДО ТО «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области», ВВПОД «Юнармия» и др.

В рамках социально-профессионального партнерства в сфере дополнительного образования помимо реализации программ дополнительного образования для воспитанников проводится широкий круг мероприятий:

- спортивные праздники, соревнования, спартакиады – 58,2% (113 ОО ТО);
- творческие фестивали, концерты, турниры, конкурсы – 82,5% (160 ОО ТО);
- выставки, мастер-классы, экскурсии, творчески мастерские – 72,2% (140 ОО ТО);
- вечера развлечений, тематические мероприятия – 39,2% (76 ОО ТО);
- интерактивные занятия, квесты – 47,4% (92 ОО ТО);
- походы – 12,4% (24 ОО ТО);
- просмотр спектаклей и участие в театрализованных представлениях и пр. – 38,7% (75 ОО ТО).

В 2022/2023 уч. г. доля обучающихся, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации задач дополнительных образовательных программ, составляет всего 3,7% (3201 чел.) и 14,1% (481 чел.) обучающихся с ОВЗ (в % от суммы обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО ТО, занятых в объединениях дополнительного образования).

В 6,3% учреждений (27 ОО ТО) осуществляется **реализация дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме.**

Из них 14,8% организаций (4 ОО ТО) указали, что для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме *используют системы электронного обучения и тестирования*, а именно Zoom, Moodle, Online Test Pad и др.

74,1% ОО (20 ОО ТО) для *проведения онлайн-видеоконференций используют платформы Zoom, Skype, Сферум* и др.

Доля ОО ТО, использующих для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме *возможности официальных сайтов образовательных учреждений*, составляет 48,1% (13 ОО ТО).

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме в 92,6% (25 ОО ТО) *используются возможности официальных страниц ОО в социальных сетях*, а именно ВКонтакте,

Одноклассники, и другие. 96,3% (26 ОО ТО) используют возможности мессенджеров (WhatsApp, Viber).

Доля ОО Тульской области, в которых разрабатывают индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся в сфере дополнительного образования; составила 4,0% (17 ОО). Доля обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории (маршруты) – 0,4% (345 чел.).

Из них индивидуальные образовательные маршруты в сфере дополнительного образования разработаны в ОО для следующих категорий обучающихся:

- одаренные/талантливые обучающиеся – 76,5% (13 ОО ТО);
- обучающиеся с ОВЗ/инвалидностью – 70,6% (12 ОО ТО);
- обучающиеся из семей, находящихся в ТЖС – 41,2% (7 ОО ТО);
- иные категории обучающихся (дети –инофоны) – 5,9% (1 ОО ТО).

По результатам опроса руководителей ОО Тульской области в 65,9% ОО, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью. В 65,0% ОО составлен и ведется банк данных обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью. В 66,6% ОО Тульской области проводится индивидуальная работа с обучающимися с целью выявления их интересов, а также вовлечения в дополнительное образование. В 62,1% ОО обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью поощряются за участие и достижения в сфере дополнительного образования (рис. 8).

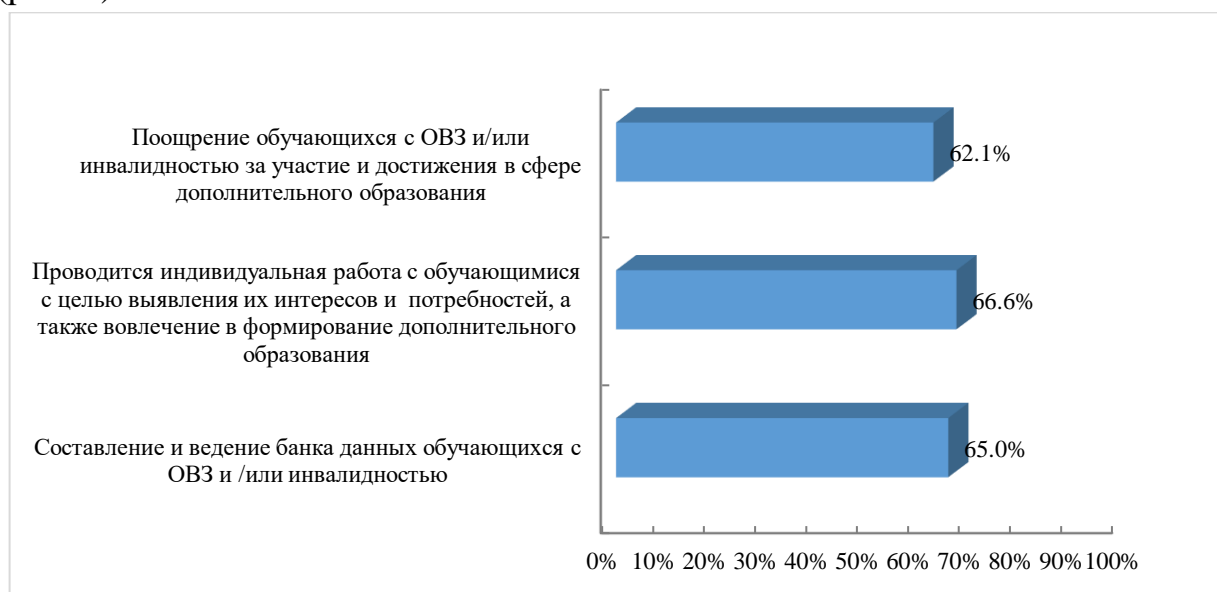


Рис. 8. Доля ОО Тульской области, создающих условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (в % от всех ОО ТО, реализующих дополнительное образование)

Доля ОО ТО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, составляет 52,1% ОО. Составлен и ведется банк данных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 51,4% ОО. 51,9% ОО проводят индивидуальную работу с обучающимися с целью выявления их интересов и потребностей, а также вовлечения в дополнительное образование. Доля ОО Тульской области, в которых обучающихся поощряются за участие и достижения в сфере дополнительного образования – 48,4% (рис. 9).



Рис. 9. Доля ОО Тульской области, создающих условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (в % от всех ОО ТО, реализующих дополнительное образование)

В 81,8% ОО Тульской области созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Следует отметить, что 77,1% ОО проводят индивидуальную работу с обучающимися с целью выявления их интересов и потребностей, а также вовлечения в дополнительное образование. Составлен и ведется банк данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении в 76,6% ОО. 71,0% ОО Тульской области поощряют обучающихся, находящихся в социально опасном положении, за участие и достижения в сфере дополнительного образования (рис. 10).

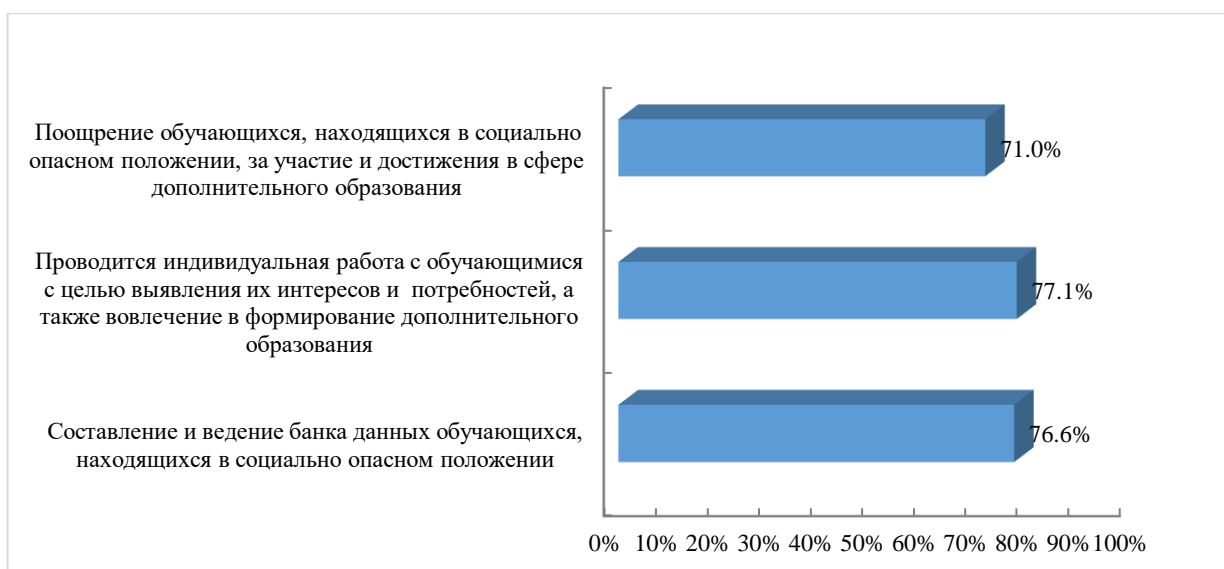


Рис. 10. Доля ОО Тульской области, создающих условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении (в % от всех ОО ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Всего ОО ТО реализуют 5004 дополнительные общеобразовательные программы. Доля дополнительных общеобразовательных программ в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования составляет 5,4% (272 программы).

Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования в 2022/2023 уч. г. составляет 7,3% (6304 чел.). Из них доля обучающихся по 6 данным направленностям составляет от 7,2% до 32,0% (рис. 11).

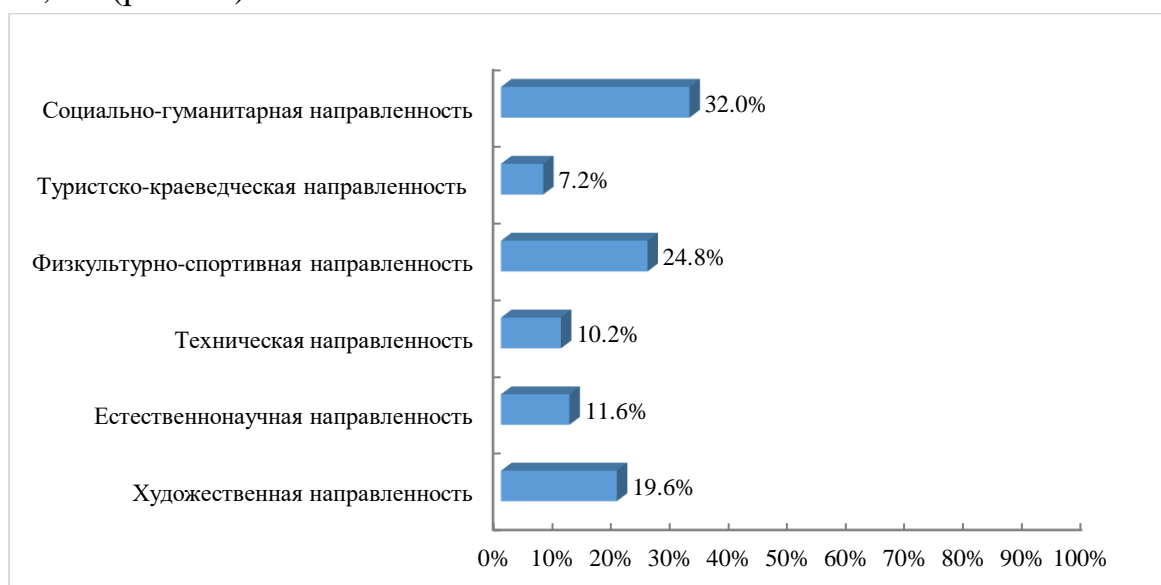


Рис. 11. Доля обучающихся в ОО ТО по указанным направленностям, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам в системе персонифицированного финансирования ДО (в % от общей численности обучающихся ОО ТО, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам в системе персонифицированного финансирования ДО)

В 63 ОО (14,7%) реализуются дополнительные общеобразовательные программы в **сетевой форме**. Всего они реализуют 197 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в сетевой форме составляет 4,3% (3682 чел.). Из них доля обучающихся по 6 данным направленностям составляет от 4,8% до 34,1% (рис. 12).

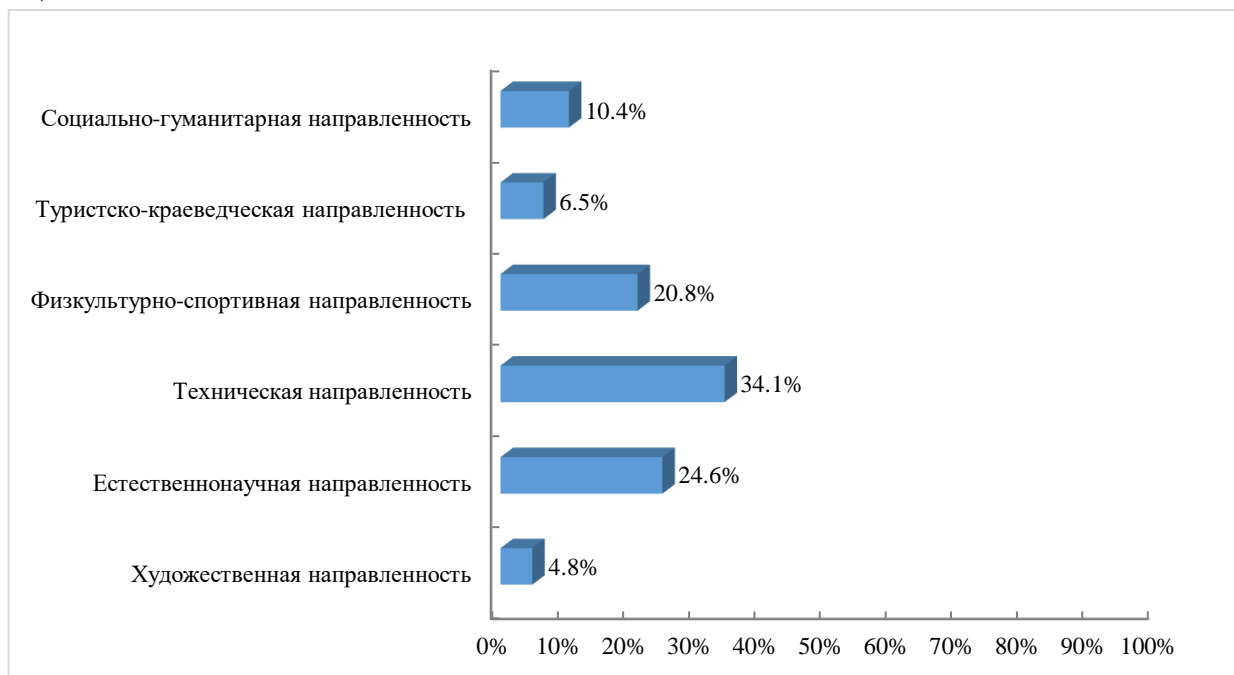


Рис. 12. Доля обучающихся в ОО ТО по указанным направленностям, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме (в % от общей численности обучающихся ОО ТО, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме)

Применяют инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с обучающимися в объединениях дополнительного образования 49,8% учреждений (213 ОО).

Среди наиболее актуальных инновационных форм, современных форматов и технологий были указаны:

- Точка Роста – 53,5% (114 ОО);
- проектория – 47,4% (101 ОО);
- проектный конкурс – 17,4% (37 ОО);
- технопарк – 12,7% (27 ОО);
- видеостудия -11,3% (24 ОО);
- IT-куб – 7,0% (15 ОО);
- научный клуб -5,6% (12 ОО).

В 184 ОО (43,0%) осуществляется деятельность по раннему профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся с использованием возможностей дополнительного образования.

Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях стратегической инициативы «Кадры будущего для региона», составляет 0,4% (327 чел.).

Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», составляет 5,3% (4562 чел.).

Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Juniors), составляет 0,2% (186 чел.).

Дополнительные образовательные программы разместили в АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Тульской области 98,6% (422 ОО). 4913 дополнительные образовательные программы размещены в АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Тульской области. Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС «Навигатор» – 95,1% (82312 чел.).

В 2022/2023 уч. г. общая численность штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, в общеобразовательных организациях Тульской области составляет 3843 человека, из них 565 человек (14,7%) работают в должности «педагог дополнительного образования».

Высшее профессиональное образование имеют 3159 (82,2%) штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, 589 (15,3%) штатных педагогических работников – среднее профессиональное образование (рис. 13).

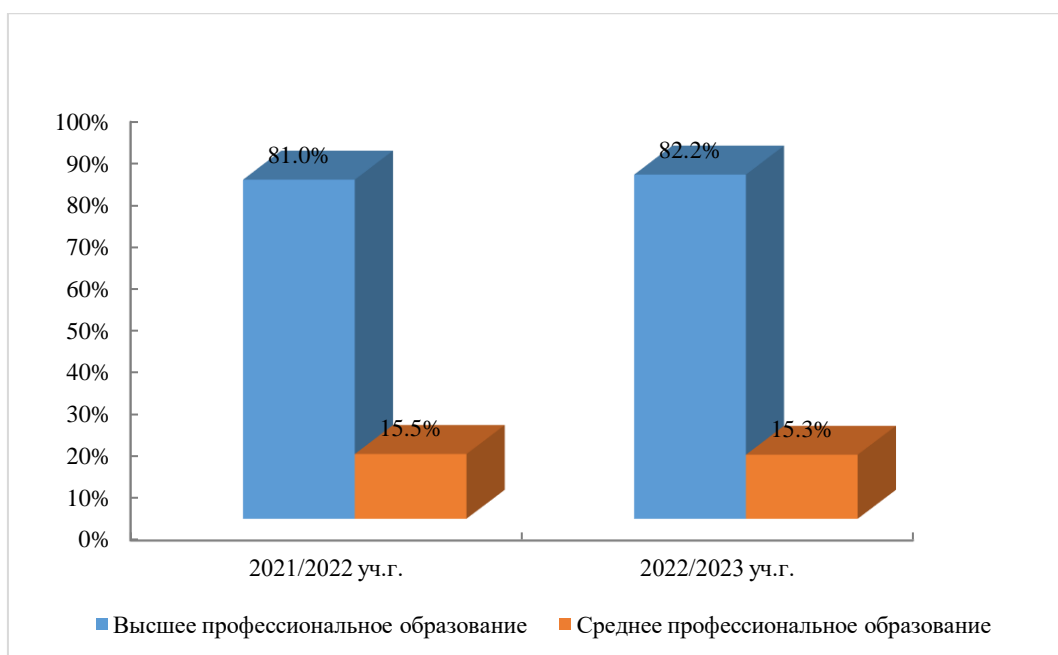


Рис. 13. Доля штатных педагогических работников ОО ТО, имеющих высшее/среднее профессиональное образование, в сравнении с 2021/2022 уч. г. (в % от всех штатных педагогических работников в ОО ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Доля штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, с высшей квалификационной категорией составляет 41,4% (1590 чел.), доля штатных педагогических работников с первой квалификационной категорией – 23,6% (906 чел.) (рис. 14).

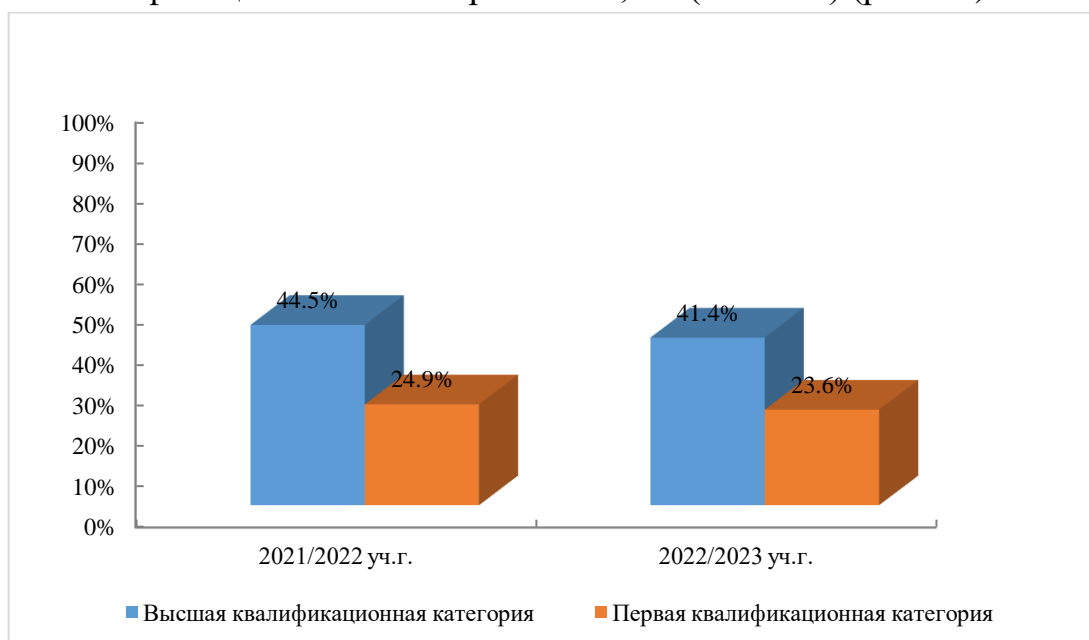


Рис. 14. Доля штатных педагогических работников ОО ТО, имеющих высшую/первую квалификационную категорию, в сравнении с 2021/2022 уч. г. (в % от всех штатных педагогических работников в ОО ТО, реализующих программы дополнительного образования)

Из них численность штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (*т.е. имеют профессиональную переподготовку как педагог дополнительного образования*) или, имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (*т.е. имеют второе образование как педагог дополнительного образования*) – 231 чел. (6,0%).

Доля штатных работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 и выше курсов высших профессиональных образовательных учреждений) составляет 3,3% (127 чел.).

Стоит отметить, что в общеобразовательных организациях Тульской области в 2022/2023 уч. г. работают 322 внештатных педагогических работника, реализующих программы дополнительного образования, что составляет 7,7% от общей численности (штатных и внештатных) педагогических работников в общеобразовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования. Из них численность внештатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (*т.е. имеют профессиональную переподготовку как педагог дополнительного образования*) или имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (*т.е. имеют второе образование как педагог дополнительного образования*), составляет 81 человек (25,2%) от общей численности внештатных педагогических работников.

Доля внештатных работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 и выше курсов высших профессиональных образовательных учреждений), составляет 16,5% (53 чел.).

Выводы

Анализируя данные мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием, можно отметить недостаточно активное привлечение детей и подростков к системе дополнительного образования. Так, подавляющее большинство общеобразовательных организаций (94,1%) предоставляет дополнительные образовательные услуги детям, при этом занимаются в объединениях дополнительного образования 58,8% обучающихся.

В процессе организации дополнительного образования в общеобразовательных организациях недостаточное внимание уделяется реализации туристско-краеведческой (42,3%) и технической (54,7%) направленностей. Таким образом, можно рекомендовать общеобразовательным организациям уделять их развитию большее внимание.

Положительным моментом является тот факт, что подавляющая доля обучающихся посещают занятия в объединениях дополнительного образования на бесплатной основе. Но индивидуальному подходу уделяется недостаточно внимания: всего 4,0% общеобразовательных организаций разработали индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для одаренных/талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Высшую квалификационную категорию имеют 41,4% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, первую квалификационную категорию – 23,6% штатных педагогических работников. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется стимулировать сотрудников в вопросе повышения уровня своей квалификации.