

Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в организациях дополнительного образования детей Тульской области

Объект: организация дополнительного образования в образовательных организациях Тульской области

Предмет: реализация дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей Тульской области

Цель: осуществить сбор информации о реализации дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей Тульской области (далее – ОДОД ТО)

Задачи: выявить

- охват обучающихся дополнительными образовательными услугами в 2022/2023 уч. г., в том числе обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью;
- условия, созданные для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся различных категорий;
- доступность дополнительных образовательных услуг различных направленностей для обучающихся;
- характеристику кадрового состава, реализующего образовательные программы дополнительного образования

Сроки проведения: февраль – март 2023 г.

Методы исследования: анкетирование руководителей организаций дополнительного образования детей Тульской области

Выборка: государственные и муниципальные организации дополнительного образования детей Тульской области

Критерии и показатели

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. изм.
1.	Контингент обучающихся	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	%
		Доля обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в возрасте от 5 до 18 лет	%

		Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в возрасте от 5 до 18 лет	%
2.	Обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг	Численность обучающихся, посещающих занятия в объединениях дополнительного образования на платной основе	чел.
		Доля обучающихся, занимающихся по разным направлениям дополнительного образования (художественное, техническое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое)	%
		Доля ОДОД, осуществляющих социально-профессиональное партнерство с какими-либо организациями или физическими лицами	%
		Доля ОДОД, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме	%
		Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий	%
		Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий	%
		Доля ОДОД, использующих для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме: <ul style="list-style-type: none"> – системы электронного обучения и тестирования; – платформы для проведения онлайн-видеоконференций; – возможности официальных сайтов ОДОД; – возможности официальных страниц ОДОД в социальных сетях; – возможности мессенджеров 	%
		Доля ОДОД, использующих индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся в сфере дополнительного образования	%
		Доля обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории в рамках реализации программ дополнительного образования	%
3.	Наличие механизмов вовлечения обучающихся в сферу дополнительных образовательных услуг	Доля ОДОД, в которых составлен и ведется банк данных обучающихся с ОВЗ и/инвалидностью	%
		Доля ОДОД, в которых составлен и ведется банк данных обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях	%
		Доля ОДОД, в которых составлен и ведется банк данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении	%
		Доля ОДОД, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и/инвалидностью	%
		Доля ОДОД, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях	%
		Доля ОДОД, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении	%
		Доля ОДОД, в которых проводится индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ и/инвалидностью, с целью выявления их интересов	%

		Доля ОДОД, в которых проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящихся в трудных жизненных ситуациях, с целью выявления их интересов	%
		Доля ОДОД, в которых проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящихся в социально опасном положении, с целью выявления их интересов	%
		Доля ОДОД, в которых проводится поощрение обучающихся с ОВЗ и/инвалидностью за участие и достижения в сфере дополнительного образования	%
		Доля ОДОД, в которых проводится поощрение обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в сфере дополнительного образования	%
		Доля ОДОД, в которых проводится поощрение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в сфере дополнительного образования	%
		Доля ОДОД в которых реализуют дополнительные образовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования	%
		Доля дополнительных образовательных программ в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования	%
		Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования	%
		Доля ОДОД в которых реализуют дополнительные образовательные программы в сетевой форме	%
		Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	%
		Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам в сетевой форме	%
		Доля ОДОД, применяющих инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с обучающимися	%
		Доля ОДОД, осуществляющих деятельность по раннему профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся	%
		Доля ОДОД, у которых дополнительные образовательные программы размещены в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области	%
		Доля дополнительных образовательных программ, размещенных в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области	%
		Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор	%
3.	Кадровый потенциал сферы дополнительного образования детей	Доля штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, имеющих высшее и среднее профессиональное образование	%
		Доля штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%

	Доля штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей по направлениям	%
	Численность внештатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей	чел.
	Доля штатных и внештатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое	%
	Доля штатных и внештатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 и выше курсов высших профессиональных образовательных учреждений)	%

Сведения о респондентах

В мониторинге реализации дополнительного образования в образовательных организациях Тульской области сбор информации осуществлялся на уровне государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей Тульской области.

В данном мониторинге приняли участие руководители 69 организаций дополнительного образования детей Тульской области.

Основные результаты мониторинга

Общая численность обучающихся в организациях дополнительного образования детей Тульской области в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях дополнительного образования, составляет 47101 человек.

Общая численность обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы в ОДОД ТО, составляет 3,7% (1759 чел.).

Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 5 до 18 лет и осваивающие дополнительные общеобразовательные программы в ОДОД ТО составляет 1,8% (844 чел.).

ОДОД ТО оказывают платные услуги в сфере дополнительного образования детей. Посещают данные объединения на платной основе 2,8%, 1326 обучающихся.

Доля организаций дополнительного образования детей, реализующих различные направленности дополнительного образования, имеют следующие результаты:

- художественная направленность – 56,5% ОДОД;
- естественнонаучная направленность – 33,3% ОДОД;
- техническая направленность – 43,5% ОДОД;
- физкультурно-спортивная направленность – 68,1% ОДОД;
- туристско-краеведческая направленность – 37,7% ОДОД;
- социально-гуманитарная направленность – 66,7% ОДОД.

Обучающиеся организаций дополнительного образования посещают объединения художественной (32,6%, 18865 чел.), естественнонаучной (5,3%, 3094 чел.), технической (4,9%, 2832 чел.), физкультурно-спортивной (25,7%, 14891 чел.), туристско-краеведческой (4,1%, 2359 чел.) социально-гуманитарной (27,3%, 15797 чел.) направленностей.

Осуществляют социально-профессиональное партнерство с различными организациями (общеобразовательными организациями, ВУЗами, организациями СПО, музеями, библиотеками, театрами, предприятиями и пр.) 42,0% организаций дополнительного образования детей Тульской области.

Осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме 7,2%, 5 ОДОД.

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий, составляет 4,2% (1978 чел.), доля воспитанников с ОВЗ – 0,6% (11 чел.).

Доля ОДОД ТО, использующих для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме:

- системы электронного обучения и тестирования составляет 5,8% ОДОД;
- платформы для проведения онлайн-видеоконференций составляет 27,5% ОДОД;
- возможности официальных сайтов образовательных организаций составляет 46,4% ОДОД;
- возможности официальных страниц ОО в социальных сетях составляет 68,1% ОДОД;
- возможности мессенджеров составляет 59,4% ОДОД.

Индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся в сфере дополнительного образования разработаны в 33,3%

ОДОД. Данные траектории (маршруты) разработаны для талантливых/одаренных обучающихся, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся из семей, находящихся в ТЖС и иных категорий обучающихся - (3,1%, 1476 чел.).

Составлен и ведется банк данных обучающихся с ОВЗ и /инвалидностью в 53,6% ОДОД ТО, обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях в 44,9% ОДОД, обучающихся, находящихся в социально опасном положении – 33,3% ОДОД.

Созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и /инвалидностью в 59,4% ОДОД, обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях в 60,9% ОДОД, обучающихся в социально опасном положении в 52,2% ОДОД ТО.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ и /инвалидностью в 60,9% ОДОД с целью выявления их интересов, с обучающимися, находящиеся в трудных жизненных ситуациях в 53,6% ОДОД, с обучающимися, находящиеся в социально опасном положении в 44,9% ОДОД.

Оказывают поощрение обучающимся ОВЗ и /инвалидностью за участие и достижения в сфере дополнительного образования в 55,1% ОДОД, обучающимся, находящиеся в трудных жизненных ситуациях в 49,3%, обучающимся, находящиеся в социально опасном положении в 39,1% ОДОД ТО.

Реализуют дополнительные образовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования 64,3% (45 организаций) ОДОД ТО.

Доля дополнительных образовательных программ в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования составляет 36,2% (744 ед.) программ.

Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования составляет 31,7% (14920 чел.).

В сетевой форме 22 (31,9%) организаций дополнительного образования детей используют 187 (9,1%) дополнительных образовательных программ для 5845 (12,4%) обучающихся.

Доля ОДОД, применяющих инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с обучающимися, составляет 27,5% (19 ОДОД) организаций.

Доля ОДОД, осуществляющих деятельность по раннему профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся – 34,8% (24 ОДОД) организации.

Дополнительные образовательные программы размещены в АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Тульской области у 98,6% (68 ОДОД) организаций. Доля дополнительных образовательных программ, размещенных в АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Тульской области, составила 92,9% (1912 ед.). Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор – 98,9% (46583 чел.).

71,3% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, имеют высшее профессиональное образование, 20,5% – среднее профессиональное образование. Высшая квалификационная категория имеется у 27,3% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, первая квалификационная категория – у 19,0% штатных педагогических работников.

Доля штатных и внештатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедагогическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (т.е. имеют профессиональную переподготовку или второе образование), составляет 33,2% (354 чел.) и 9,4% (47 чел.) соответственно.

Доля штатных и внештатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 и выше курсов высших профессиональных образовательных учреждений), составляет 5,5% (59 чел.) и 15% (75 чел.) соответственно.

Реализуют программы дополнительного образования детей 500 внештатных педагогических работников.

Полная информация по результатам мониторинга

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования детей Тульской области

В 2022/2023 уч. г. в соответствии с результатами мониторинга общая численность обучающихся организаций дополнительного образования детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования, составляет 47101 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

В систему дополнительного образования вовлекаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Стоит отметить, что доля обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 3,7% (1759 чел.) (от общей численности обучающихся).

Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в возрасте от 5 до 18 лет в ОДОД ТО, составляет 1,8% (844 чел.) (от общей численности обучающихся) (рис. 1).

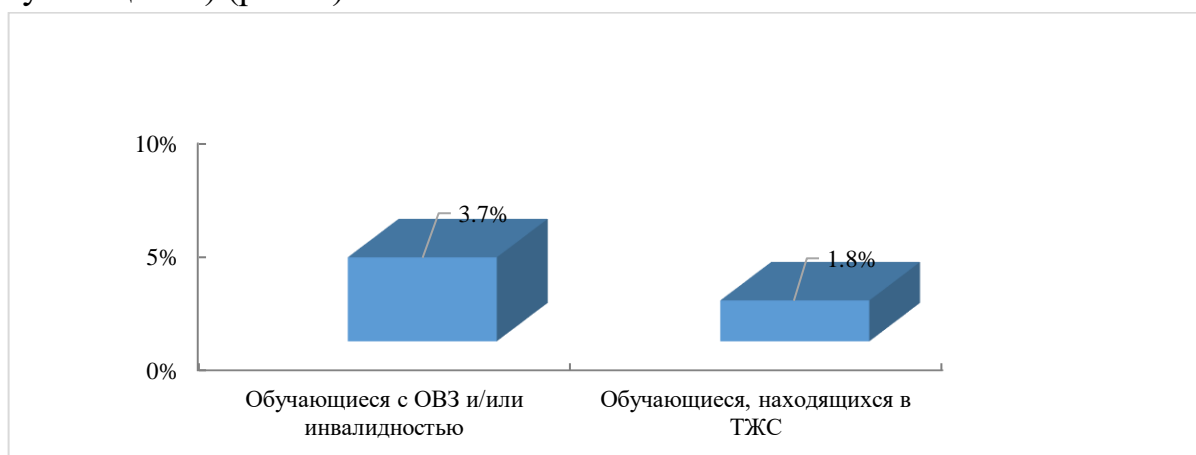


Рис. 1. Доля обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью и обучающихся, находящихся в ТЖС, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в ОДОД ТО (в % от общей численности обучающихся ОДОД ТО)

Стоит отметить что 2,8% (1326 чел.) обучающихся посещают объединения дополнительного образования на платной основе.

Обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг

В 2022/2023 уч. г. в организациях дополнительного образования детей наибольшее предпочтение отдают реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной (68,1% ОДОД) и социально-гуманитарной (66,7%)

направленностей. Наименее распространенным в организациях дополнительного образования детей является естественнонаучное направление (33,3%) (рис. 2).

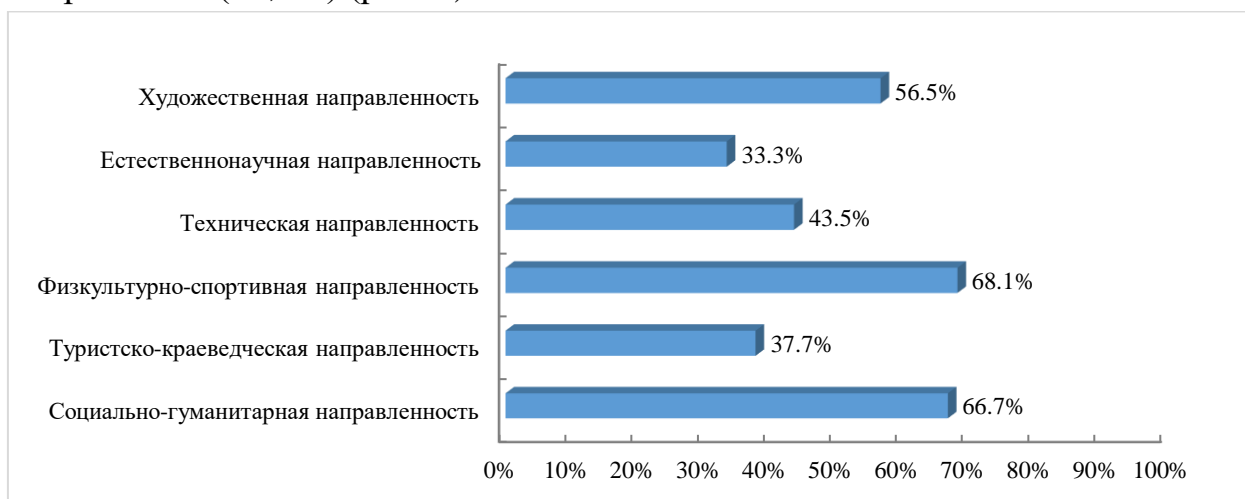


Рис. 2. Доля ОДОД ТО, реализующих указанные направления дополнительного образования (в % от количества ОДОД ТО)

Наибольшая доля обучающихся организаций дополнительного образования детей посещают объединения художественной (32,6%, 18865 чел.), социально-гуманитарной (27,3%, 15797 чел.) и физкультурно-спортивной (25,7%, 14891 чел.) направленностей. Наименьшая доля обучающихся – естественнонаучной (5,3%, 3094 чел.), технической (4,9%, 2832 чел.) и туристско-краеведческой (4,1%, 2359 чел.) направленностей (рис. 3).

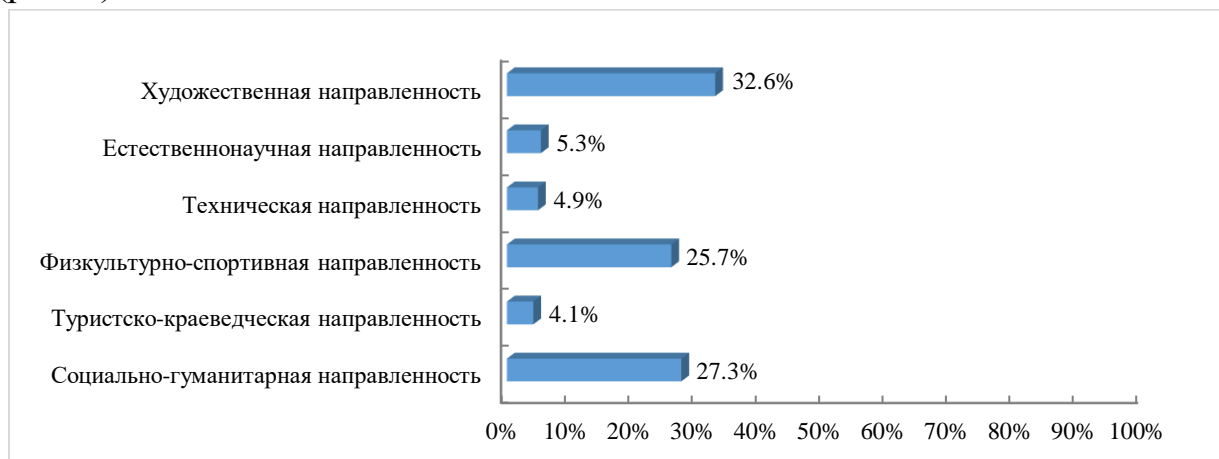


Рис. 3. Доля обучающихся ОДОД ТО, посещающих объединения дополнительного образования соответствующих направленностей (в % от суммы обучающихся, посещающих объединения ОДОД ТО)

Особенности предпочтения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательных организациях дополнительного образования распределились следующим образом: лидирующую позицию занимают объединения социально-гуманитарной направленности (60,4%, 1062 чел.), далее по популярности следует художественное (21,1%, 371 чел.)

направление. Менее всего обучающиеся данной категории посещают объединения туристско-краеведческой направленности (0,4%, 7 чел.) (рис. 4).

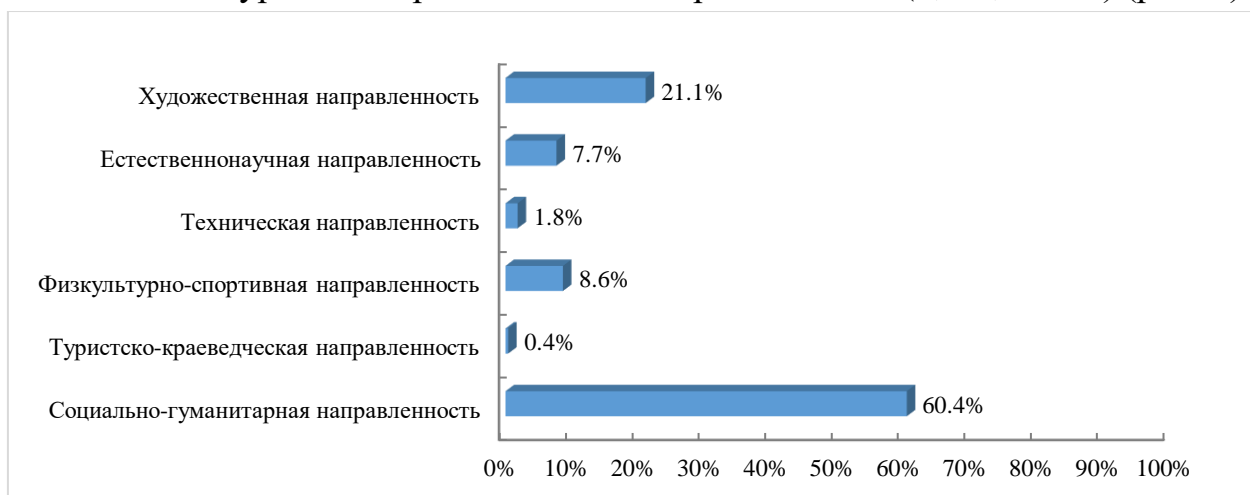


Рис. 4. Доля обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью ОДОД ТО в объединениях дополнительной направленности. (в % от суммы обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в объединениях ОДОД ТО)

По количеству объединений в 2022/2023 уч. г. наиболее распространенными в организациях дополнительной образования детей являются объединения социально-гуманитарной (32,0%), художественной (30,1%) и физкультурно-спортивной (25,0%) направленностей, а менее распространенным – объединения технической (4,7%), естественнонаучной (3,8%) и туристско-краеведческой (0,4 %) направленностей (рис. 5).

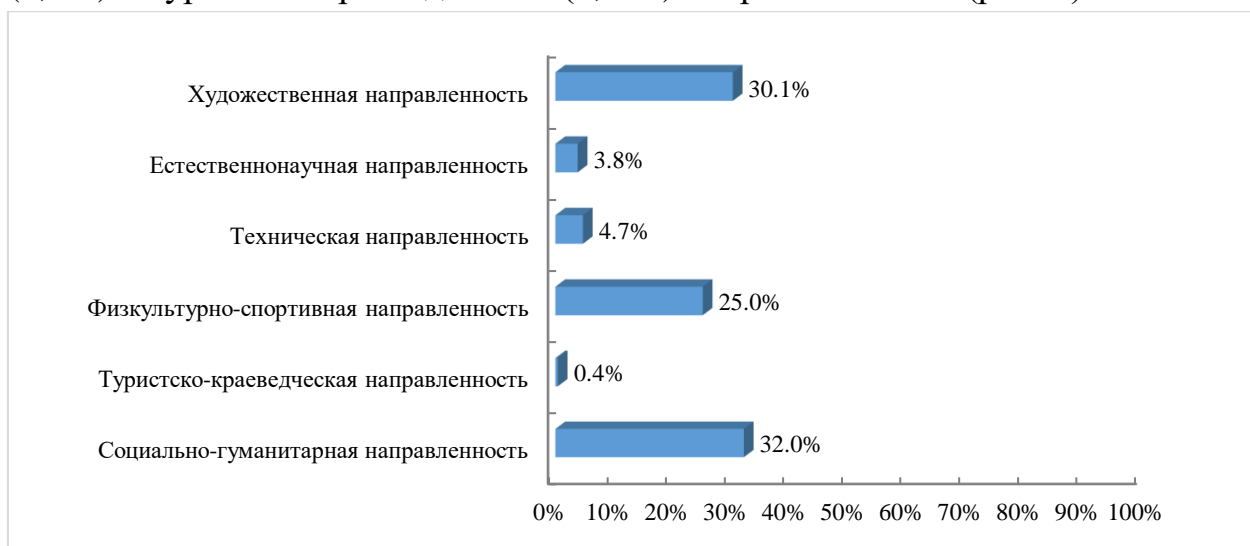


Рис. 5. Доля объединений дополнительной направленности в ОДОД ТО (в % от суммы объединений всех направленностей)

Осуществляют социально-профессиональное партнерство в рамках реализации программ дополнительной образования с различными организациями (предприятиями, образовательными организациями, организациями СПО, ВУЗами, музеями и пр.) и физическими лицами 42,0%

(29 ОДОД ТО) организаций дополнительного образования детей Тульской области. Так, организации взаимодействуют с:

- образовательными организациями (общеобразовательные организации) г. Алексин, г. Донской, г. Ефремов, Белевского, Богородицкого, Воловского, Дубенского, Заокского, Киреевского, Плавского, Тепло-Огаревского, Узловского и Щекинского районов, дошкольные организации Арсеньевского и Щекинского районов;
- ВУЗаами, организациями СПО, институтами повышения квалификации (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (базовая площадка), МГТУ им. Н. Э. Баумана, МАИ, БГТУ «Военмех» им. Д. Ф. Устинова, СПб Политехнический университет Петра Великого, ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» и пр.);
- музеями (МБУ «Краеведческий музей», Белевский районный художественно-краеведческий музей, ГУК ТО «Объединение “Историко-краеведческий и художественный музей», «Богородицкий дворец-музей и парк», МУК «Веневский краеведческий музей», МБУК «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей», ФГБУК «Тульский государственный музей оружия», МБУК «Киреевский районный краеведческий музей», МБУК «Чернский районный историко-краеведческий музей. имени Н. А. Вознесенского», ГУК ТО «Тульское музейное объединение» и др.);
- библиотеками (МКУ «Арсеньевская межпоселенческая библиотека», МБУК «Алексинская централизованная библиотечная система» им. князя Г. Е. Львова, МКУК «Ефремовская централизованная библиотечная система», МКУК «Художественно-краеведческий музей МО Тепло-Огаревский район», МБУК Чернская межпоселенческая библиотека им. А.С. Пушкина и пр.);

Кроме этого, социальными партнерами являются социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда», Свято-Троицкий кафедральный собор г. Белев, Николо-Часовенский храм г. Белёва, Спасо-Преображенский Белёвский мужской монастырь, ОО «СОЮЗ ВЕТЕРАНОВ АФГАНИСТАНА» г. Белёва, ГУЗ «Богородицкая ЦРБ», федерации: футбола, борьбы самбо, бокса, пауэрлифтинга, ОГИБДД МО МВД России «Ефремовский», ГУЗ «Ефремовская районная больница», Межмуниципальный отдел МВД России «Ефремовский», Ефремовский межрайонный следственный отдел Следственного управления Следственного комитета РФ по Тульской области, Общество с ограниченной ответственностью «Спецгеологоразведка», МКУ ДПО МО Плавский район

«ЦНППМПР», ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 6» и пр.

В организациях дополнительного образования наибольшей популярностью пользуются совместные мероприятия, проводимые в рамках социально-профессионального партнерства (от количества ОДОД, осуществляющих социально-профессиональное партнерство):

- творческие фестивали, концерты, турниры, конкурсы (75,9%),
- выставки, мастер-классы, экскурсии, творчески мастерские (72,4%),
- вечера развлечений, тематические мероприятия (51,7%),
- спортивные праздники, соревнования, спартакиады (37,9%),
- интерактивные занятия, квесты (34,5%),
- просмотр спектаклей и участие в театрализованных представлениях (27,6%),
- походы (17,2%).

В 2022/2023 уч. г. организации дополнительного образования детей Тульской области 7,2% (5 организаций) показали, что осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме (МКУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Ефремов, ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей», МКУДО «Куркинский центр внешкольной работы», МБУДО «Дом детского творчества» Плавский район, МКУДОД «Дом детского творчества» Тепло-Огаревский район).

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий, составляет 4,2% (1978 чел.). Доля воспитанников с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий, составляет 0,6% (11 чел.).

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме в организациях дополнительного образования детей используются:

- системы электронного обучения и тестирования (Moodle, Online Test Pad и др.) – 5,8% ОДОД;
- платформы для проведения онлайн-видеоконференций (Zoom, Сферум и др.) – 27,5% ОДОД;
- возможности официальных сайтов образовательных организаций – 46,4% ОДОД;

- возможности официальных страниц ОО в социальных сетях (Одноклассники, ВКонтакте и др.) – 68,1% ОДОД;
- возможности мессенджеров (WhatsApp, Viber, Telegram и др.) – 59,4% ОДОД (рис. 6).



Рис. 6. Доля ОДОД ТО, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме (в % от всех ОДОД ТО, реализующих программы дополнительного образования)

ОДОД Тульской области, в которых разрабатывают индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся в сфере дополнительного образования, составила 33,3% (23 организации).

Доля обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории (маршруты) в сфере дополнительного образования, составляет 3,1% (1476 чел.).

Индивидуальные образовательные маршруты в сфере дополнительного образования в этих ОДОД разработаны для следующих категорий обучающихся:

- одаренные/талантливые обучающиеся – 17,4% ОДОД;
- обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью – 29,0% ОДОД;
- обучающиеся из семей, находящихся в ТЖС – 2,9% ОДОД;
- иные категории обучающихся – 10,1% ОДОД.

Наличие механизмов вовлечения обучающихся в сферу дополнительного образования

В ОДОД ТО создаются условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и /инвалидностью, а именно:

- составлен и ведется банк данных (53,6% ОДОД),

- созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования (59,4% ОДОД),
- проводится индивидуальная работа с целью выявления их интересов (60,9% ОДОД),
- осуществляется поощрение за участие и достижения в сфере дополнительного образования (55,1%).

Также создаются условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в частности:

- составлен и ведется банк данных (44,9%),
- созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования (60,9%),
- проводится индивидуальная работа с целью выявления их интересов (53,6%),
- осуществляется поощрение за участие и достижения в сфере дополнительного образования (49,3%).

Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении, также вовлечены в создание условий системы дополнительного образования, именно:

- составлен и ведется банк данных (33,3%),
- созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования (52,2%),
- проводится индивидуальная работа с целью выявления их интересов (44,9%),
- осуществляется поощрение за участие и достижения в сфере дополнительного образования (39,1%).

Доля ОДОД Тульской области, в которых реализуют дополнительные образовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, составила 63,8% (44 ОДОД).

Общее количество дополнительных образовательных программ, которые реализуют организации дополнительного образования детей Тульской области, составляет 2058 программ. Из них 36,2% (744 ед.) программ реализуют в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, составляет 31,7% (14920 чел.).

Наибольшая доля обучающихся в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования посещает объединения художественной (31,9%, 4757 чел.), физкультурно-спортивной (30,2%, 4501

чел.) и социально-гуманитарной (24,6%, 3672 чел.) направленностей. Наименьшая доля обучающихся посещает объединения туристско-краеведческой (6,9%, 1024 чел.), технической (6,4%, 961 чел.) и естественнонаучной (3,0%, 447 чел.) направленностей (рис. 7).

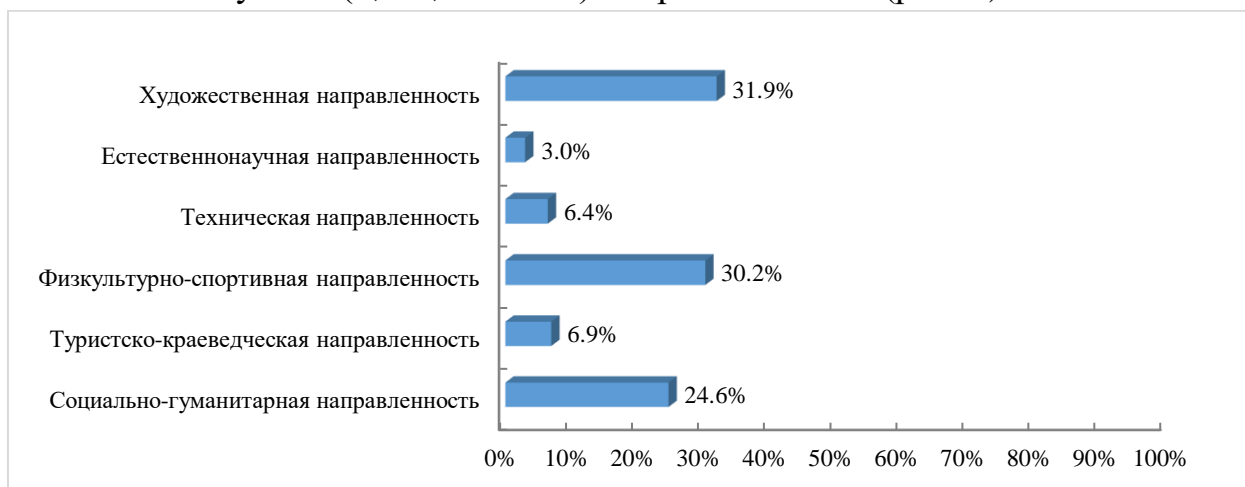


Рис. 7. Доля обучающихся ОДОД ТО соответствующих направленностей в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (в % от всех обучающихся в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования)

В сетевой форме 22 (31,9%) организаций дополнительного образования детей используют 187 (9,1%) дополнительных образовательных программ для 5845 (12,4%) обучающихся.

Наибольшая доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, отмечается в объединениях физкультурно-спортивной (39,1%, 2284 чел.), художественной (19,4%, 1136 чел.) и социально-гуманитарной (16,7%, 977 чел.) направленностей, наименьшая доля обучающихся – туристско-краеведческой (11,9%, 696 чел.), естественнонаучной (8,8%, 516 чел.) и технической (6,2%, 362 чел.) направленностей (рис. 8).

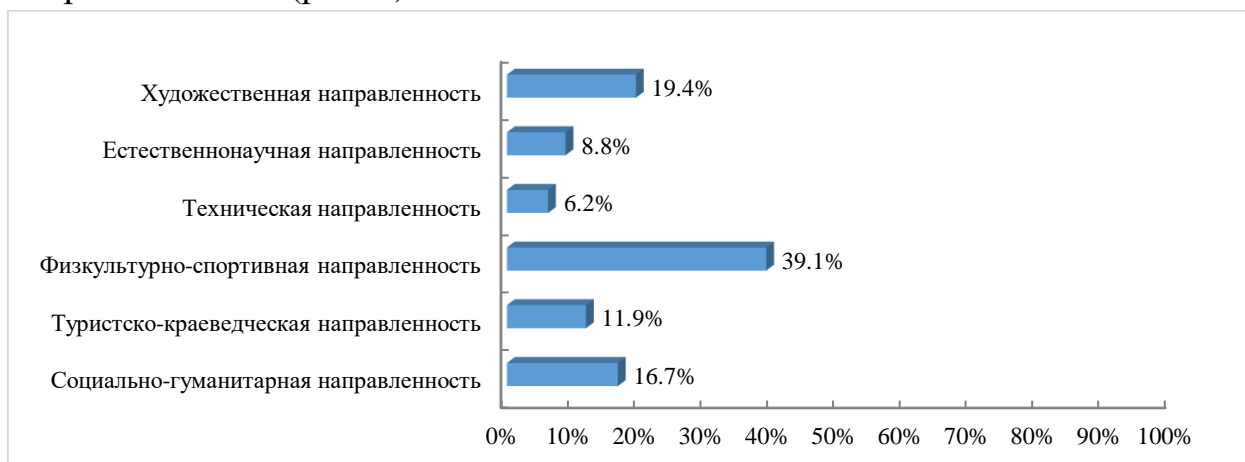


Рис. 8. Доля обучающихся ОДОД ТО по дополнительным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (в % от всех обучающихся по ДОП в сетевой форме)

Применяют инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с обучающимися 27,5% (19 ОДОД) организаций дополнительного образования детей Тульской области.

Осуществляют деятельность по раннему профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся с использованием возможностей дополнительного образования 34,8% (24 ОДОД) организаций дополнительного образования детей. В мероприятиях проекта «Билет в будущее» участвовали 0,3% обучающихся (154 чел.).

Большинство организаций дополнительного образования детей указали стандартный уровень материально-технического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (91,3% ОДОД) (рис. 9).

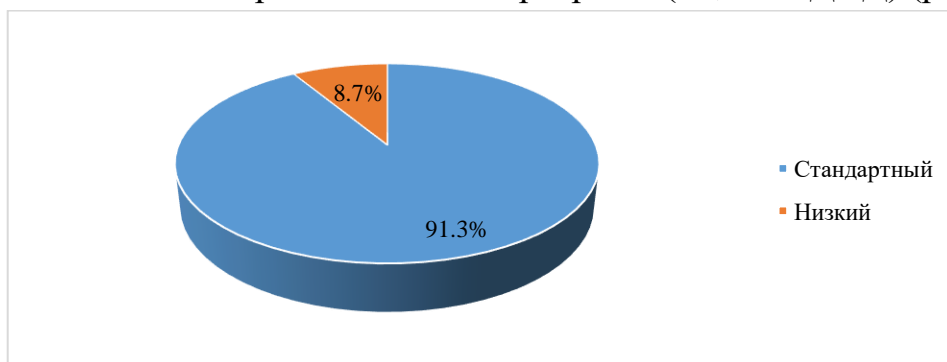


Рис. 9. Уровень материально-технического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ (% от всех ОДОД ТО)

Дополнительные образовательные программы размещены в АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Тульской области у 98,6% (68 ОДОД) организаций. Доля дополнительных образовательных программ, размещенных в АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Тульской области, составила 92,9% (1912 ед.). Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС «Навигатор» – 98,9% (46583 чел.).

Кадровый потенциал сферы дополнительного образования детей

В 2022/2023 уч. г. общая численность штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, в организациях дополнительного образования Тульской области составляет 1066 человек, из них 580 человек (54,4%) работают в должности «педагог дополнительного образования».

Имеют высшее профессиональное образование 71,3% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, среднее профессиональное образование – 20,5% (рис. 10).

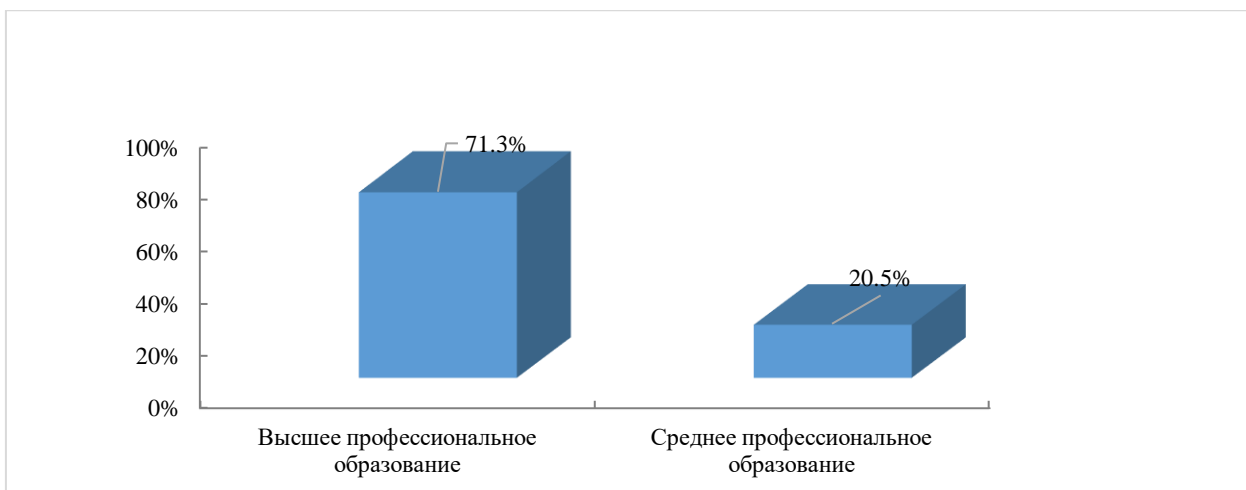


Рис. 10. Уровень образования штатных педагогических работников ОДОД ТО (в % от общей численности штатных педагогических работников)

Высшая квалификационная категория имеется у 27,3% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, 19,0% штатных педагогических работников – с первой квалификационной категорией (рис. 11).

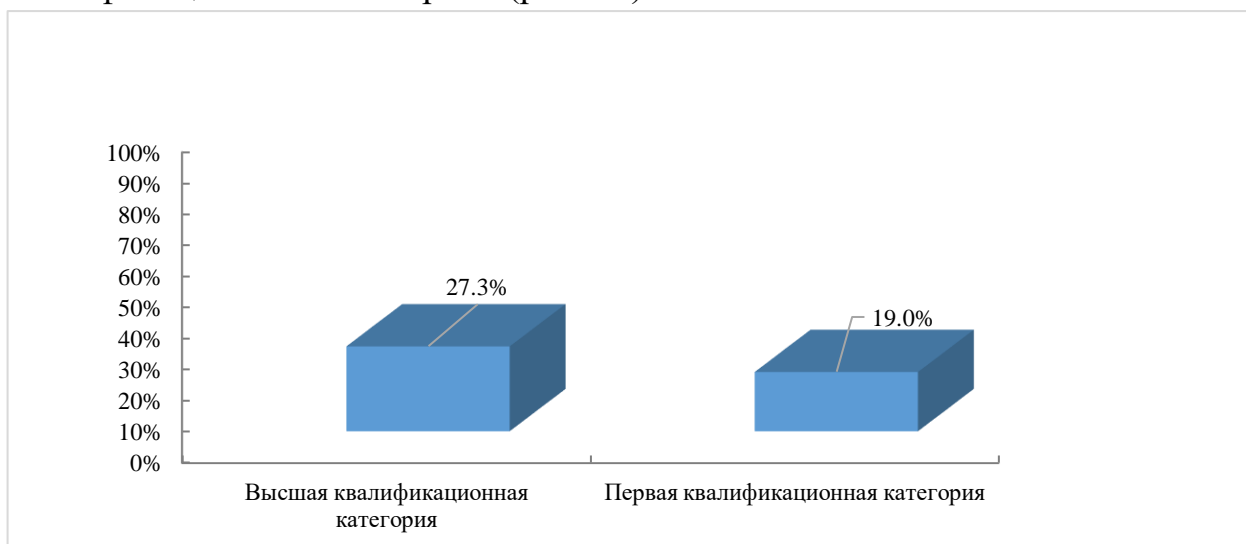


Рис. 11. Уровень квалификации штатных педагогических работников ОДОД ТО (в % от общей численности штатных педагогических работников)

Из числа штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образовательные детей Тульской области, с наибольшей долей (70,5%, 409 чел.) выделяются педагогические работники социально-гуманитарной направленности, с долей 58,6% (340 чел.) – педагоги художественной направленности. По физкультурно-спортивной – 43,1% (250 чел.) работников, техническую направленность реализуют 10,3% (60 чел.) педагогических работников. Доля педагогических работников, реализующие естественнонаучную направленность, составляет 9,0%, (52 чел.), немного меньше (6,9%, 40 чел.) работников реализуют туристско-краеведческую направленность (рис. 12).

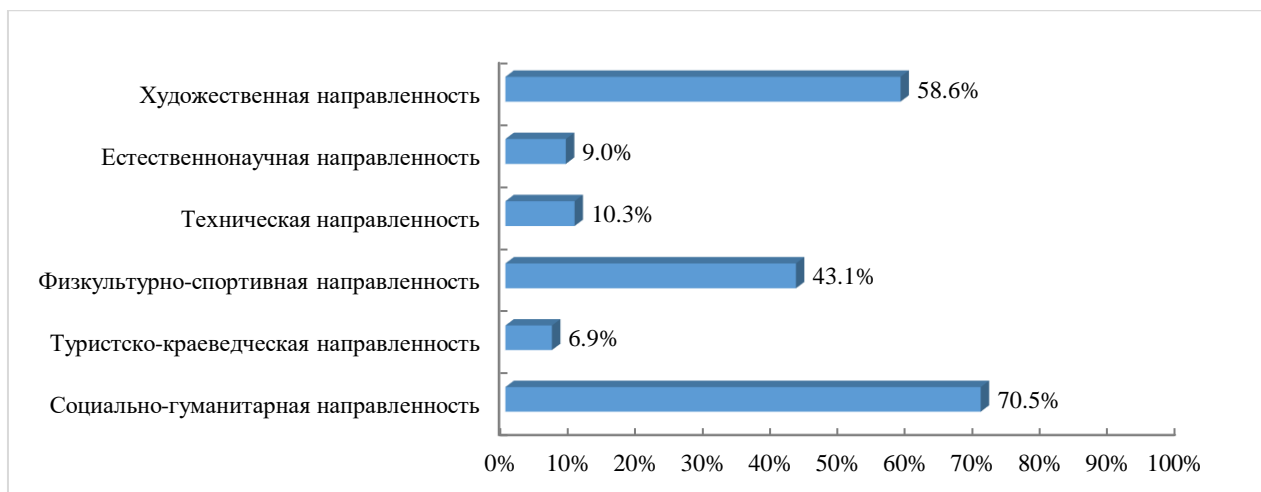


Рис. 12. Доля штатных педагогических работников, реализующие дополнительные общеобразовательные программы по различным направлениям (в % от общей численности штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)

Стоит отметить, что доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих непедagogическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (т.е. имеют профессиональную переподготовку как педагог дополнительного образования или имеют второе образование как педагог дополнительного образования), составляет 33,2% (354 чел.).

Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 и выше курсов высших профессиональных образовательных учреждений), составляет 5,5% (59 чел.).

По данным мониторинга в 2022/2023 уч. г. в организациях дополнительного образования детей работают 500 внештатных (внешних совместителей) педагогических работников, что составляет 31,9% от общей численности (штатных и внештатных) педагогических работников. Из них доля внештатных педагогических работников, имеющих непедagogическое базовое образование, но имеющих дополнительное педагогическое (т.е. имеют профессиональную переподготовку или второе образование как педагог дополнительного образования), составляет 9,4% (47 чел.) (от общей численности внештатных педагогических работников).

Доля внештатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучающихся

по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (т.е. студенты 3 и выше курсов высших профессиональных образовательных учреждений), составляет 15,0% (75 чел.).

Выводы

Общая численность обучающихся организаций дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях дополнительного образования, составляет 47101 человек.

По-прежнему наиболее популярными являются объединения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленностей. Обучающиеся организаций дополнительного образования активно посещают объединения физкультурно-спортивной (25,7%, 14891 чел.), социально-гуманитарной (27,3%, 15797 чел.) и художественной (32,6%, 18865 чел.) направленностей. Однако доля обучающихся, посещающих объединения естественнонаучной (5,3%, 3094 чел.), технической (4,9%, 2832 чел.) и туристско-краеведческой (4,1%, 2359 чел.) направленностей, мала, несмотря на то, что уделяется большое внимание технической направленности дополнительного образования (открытие технопарков, центров цифрового образования детей «IT-CUBE» и пр.).

Большинство (63,8%, 44 ОДОД) организаций дополнительного образования детей реализуют дополнительные образовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования. При этом доля обучающихся по дополнительным образовательным программам в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования составляет менее половины (31,7%, 14920 чел.).

Практически все организации дополнительного образования детей (98,6%, 68 ОДОД) разместили программы (92,9%, 1912 ед.) в АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Тульской области организациями. Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС «Навигатор» также достаточно высокая и составляет 98,9% (46583 чел.).