



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 7 февраля 2022 года

№ 24

Об утверждении программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022-2024 годы в муниципальном образовании Плавский район

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании Плавский район на 2022-2026 годы», утвержденной Постановлением главы администрации муниципального образования Плавский район от 21.03.2022 №433, приказом министерства образования Тульской области от 29.12.2021 №1727 «Об утверждении региональной модели наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области, на основании Положения о комитете образования администрации муниципального образования Плавский район, утверждённого Собранием представителей муниципального образования Плавский район от 27 июня 2019 года № 12/72, приказа комитета образования администрации МО Плавский район от 16.09.2020 №178 «О реализации концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области на территории муниципального образования Плавский район», Положения о социальной помощи молодым специалистам, направленным на работу в муниципальные образовательные учреждения муниципального образования Плавский район, утвержденного Собранием представителей муниципального образования Плавский район от 08.09.2011 №31/222, в целях создания условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество, **приказываю:**

1. Утвердить Программу по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022-2024 годы в муниципальном образовании Плавский район (приложение 1).
2. МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР» обеспечить:
 - 2.1. реализацию программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022-2024 годы в муниципальном образовании Плавский район;

2.2. проведение мониторинга эффективности реализации программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022-2024 годы в муниципальном образовании Плавский район в образовательных организациях в соответствии с приложением 2 к Программе (1 раз в год до 30 июня);

2.3. формирование и предоставление в комитет образования администрации МО Плавский район аналитической справки о проведении мониторинга (до 15 июля);

2.4. актуализацию Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022-2024 годы в муниципальном образовании Плавский район на последующие годы;

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022-2024 годы в муниципальном образовании Плавский район.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Комитет образования
администрации
МО Плавский район**

Е.В.Михайлова

Исп. Дедук Л.В.
6-53-11

Программа
по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы
наставничества на 2022– 2024 годы
в муниципальном образовании Плавский район

Паспорт Программы

Ответственные исполнители Программы	МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР»
Соисполнители Программы	- Образовательные организации, подведомственные комитету образования администрации МО Плавский район - профессиональные сообщества и методические объединения
Подпрограммы	отсутствуют
Программно-целевые инструменты Программы	- система мероприятий программы; - индикативные показатели; - оценка эффективности программы
Основные цели Программы	- создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество; - формирование муниципальной системы наставничества
Основные задачи Программы	- проведение мониторинга профессиональных затруднений и профессиональных дефицитов молодых педагогов; - проектирование организационно-управленческой структуры научно-методического, практико-педагогического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого педагога в рамках муниципальной методической службы; - обеспечение непрерывного «опережающего» развития кадрового ресурса муниципальной системы образования; - обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов на основе принципов непрерывности и персонификации; - выявление и диссеминация инновационных моделей развития предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций молодых педагогов в условиях профессиональных сообществ, городских методических объединений; - обеспечение привлечения различных ресурсов в формате консалтингового сопровождения образовательных организаций; - осуществление системы мониторинга результативности

	методического сопровождения молодых педагогов
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля молодых педагогов, прошедших диагностику профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций (в процентах); - доля молодых специалистов образовательных организаций в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в процентах); - доля молодых педагогов системы, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные сообщества и (или) через региональный клуб молодых педагогов (в процентах); - количество проектов по поддержке молодых педагогов (в процентах); - наличие мероприятий (образовательных событий и образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству; - наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей); - наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей)
Этапы и сроки реализации Программы	2022– 2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований Программы	бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием

Ожидаемые
результаты
реализации
Программы

- увеличение доли молодых педагогов, прошедших диагностику профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций к концу 2024 года до 100 процентов;
- увеличение доли молодых специалистов образовательных организаций в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы к концу 2024 года до 20 процентов;
- увеличение доли молодых педагогов, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные сообщества и через региональный клуб молодых педагогов к концу 2024 года до 100 процентов;
- увеличение количества проектов по поддержке молодых педагогов к концу 2024 года до двух единиц;
- наличие мероприятий (образовательных событий и образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству ежегодно в 2022 – 2024 годах;
- наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей) ежегодно в 2022 – 2024 годах;
- наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей) ежегодно в 2022 – 2024 годах

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию.

Анализ работы с молодыми учителями показывает, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства.

Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной методической помощи учителям.

Практика работы муниципальной методической службы показывает, что в решении общих задач, которые рассматриваются в профессиональном (педагогическом) сообществе, специалист получает адекватную оценку своей деятельности со стороны коллег.

Таким образом, необходимо создавать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога с объективным восприятием «Я-концепции», способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию. При этом особое значение приобретает этап «входа» в педагогическую профессию, работа с молодыми учителями и работниками дошкольных образовательных организаций, как важнейшая составляющая кадрового ресурса муниципальной системы образования.

Особенностью реализации Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 – 2024 годы, вызвана еще и тем, что осуществляется вовлечение молодых специалистов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года, в соответствии с региональной целевой моделью наставничества в образовательных организациях Тульской области.

Решение стратегической задачи профессионального развития молодых кадров в образовании лежит в плоскости развития отношений профессионалов, находящихся на разных этапах жизненного цикла профессии, где ресурсом эффективного сопровождения профессионального развития молодого учителя является профессиональная успешность, авторитет более опытного партнера и установка на опережающий характер развития.

Оптимальное решение проблем, указанных выше, может быть обеспечено применением программно-целевого метода, который основан на подчинении распределения ресурсов и мероприятий достижению целей.

Раздел II. Основные цели и задачи Программы

Цели Программы:

1) создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;

2) формирование многовекторной региональной системы наставничества, в том числе командного.

Для достижения целей Программы необходимо решить следующие задачи:

- проведение мониторинга профессиональных затруднений и профессиональных дефицитов молодых педагогов;
- проектирование организационно-управленческой структуры научно-методического, практико-педагогического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого педагога в рамках муниципальной методической службы;
- обеспечение непрерывного «опережающего» развития кадрового ресурса муниципальной системы образования;
- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов на основе принципов непрерывности и персонификации;
- выявление и диссеминация инновационных моделей развития предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций молодых педагогов в условиях профессиональных сообществ, районных методических объединений;
- обеспечение привлечения различных ресурсов в формате консалтингового сопровождения образовательных организаций;
- осуществление системы мониторинга результативности методического сопровождения молодых педагогов.

Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 2022 – 2024 годы.

Этапы реализации Программы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимосвязанных комплексов мероприятий с учетом плана методических мероприятий МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР».

Для реализации основных направлений предусмотрено выполнение мероприятий, в соответствии с поставленными задачами. Мониторинг эффективности методического сопровождения молодых педагогов будет проведен на основе выполнения индикативных показателей.

Выполнение установленных сроков реализации Программы обеспечивается системой программных мероприятий в соответствии с приказом комитета образования администрации МО Плавский район о проведении мероприятий.

Раздел IV. Система мероприятий Программы
Основные мероприятия Программы представлены в приложении 1 к Программе.

Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы

Источниками финансирования мероприятий Программы являются бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.

Раздел VI. Организация управления и механизм реализации Программы

Реализация Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 – 2024 годы осуществляется в соответствии с планом мероприятий Программы, содержащим значимые контрольные события Программы, сроки и ожидаемые результаты.

Управление реализацией Программы осуществляет МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМППР». Контроль за ходом исполнения Программы осуществляет комитет образования администрации МО Плавский район.

МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМППР»:

- 1) несет ответственность за реализацию и конечных результатов Программы;
- 2) ежегодно уточняет и согласовывает с комитетом образования администрации МО Плавский район программные мероприятия;
- 3) подготавливает для утверждения распоряжения и результаты мониторинга результативности методического сопровождения молодых педагогов и реализации системы наставничества в МО Плавский район;

Для проведения мониторинга реализации Программы, в целях контроля реализации Программы исполнитель Программы, один в год, в срок до 10 июня, осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы в соответствии с приложением 2.

Один в год, в срок до 15 июля, исполнитель предоставляет информацию о ходе реализации Программы в комитет образования администрации МО Плавский район информационно-аналитической справки.

Механизм реализации Программы включает:

- выполнение программных мероприятий;
- достижения индикативных показателей Программы;
- проведение мониторинга эффективности реализации Программы и направление адресных рекомендаций в муниципальные образовательные организации.

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации Программы с указанием целевых индикаторов (показателей)

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих целевых показателей:

№ п/п	Наименование целевого показателя (единица измерения)	Плановые значения		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Доля молодых педагогов, прошедших диагностику профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций (в процентах)	80	90	100
2	Доля молодых специалистов образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения впервые три года работы (в процентах)	10	15	20
3	Доля молодых педагогов системы, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества и (или) через региональный клуб молодых педагогов (в процентах)	70	85	100
4	Количество проектов по поддержке молодых педагогов (в единицах)	0	1	2
5	Наличие мероприятий (образовательных событий и образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству	+	+	+
6	Наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей)	+	+	+
7	Наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей)	+	+	+

Раздел VIII. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в целом, включая оценку степени достижения целей и решения задач Программы в соответствии с приложением 2 к настоящей Программе. Эффективность реализации Программы оценивается на основе мониторинга эффективности реализации Программы.

Мероприятия
Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества
на 2022 – 2024 годы в МО Плавский район

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель/соисполнители	Результаты, достижение которых обеспечивается мероприятиями
1	Проведение диагностики профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций	Ежегодно (март)	МКУ МО Плавский район «ЦНППМПР», образовательные организации	Планирование комплекса мероприятий адресной помощи молодым педагогам
2	Разработка и сопровождение мероприятий (образовательных событий и образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству	В течение всего срока реализации	МКУ МО Плавский район «ЦНППМПР»	Наличие практик выявления и обобщения результатов развития мотивов профессионального роста молодых педагогов и реализации наставничества
3	Сопровождение молодых педагогов в форме оказания консалтинговой помощи	В течение всего срока реализации	МКУ МО Плавский район «ЦНППМПР», образовательные организации	Оказание методической помощи в становлении молодого педагога
4	Разработка и сопровождение проектов по поддержке молодых педагогов и руководителей	В течение всего срока реализации	МКУ МО Плавский район «ЦНППМПР», образовательные организации	Оказание методической помощи в становлении молодого педагога и руководителя
5	Разработка и сопровождение программ / планов наставничества по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	В течение всего срока реализации	Образовательные организации	Оказание методической помощи в становлении молодого педагога

6	Организация сотрудничества с профсоюзом работников образования при организации работы с молодыми педагогами через «Клуб молодых педагогов»	В течение всего срока реализации	МКУ МО Плавский район «ЦНППМПР», образовательные организации	Обеспечение профессионального роста молодых педагогов
7	Подготовка адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)	В течение всего срока реализации	МКУ МО Плавский район «ЦНППМПР»	Наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)
8	Подготовка управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)	В течение всего срока реализации	Комитет образования администрации МО Плавский район, МКУ МО Плавский район «ЦНППМПР», образовательные организации	Наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)
9	Разработка и реализация мониторингов, обеспечивающих сбор и анализ информации о результативности методического сопровождения молодых педагогов и реализации системы наставничества	Ежегодно (июнь, декабрь)	МКУ МО Плавский район «ЦНППМПР»	Обеспечение системы методической работы

	осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)	срока реализации		осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)
8	Подготовка управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)	В течение всего срока реализации	Комитет образования администрации МО Плавский район, МКУ МО Плавский район «ЦНППМПР», образовательные организации	Наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)
9	Разработка и реализация мониторингов, обеспечивающих сбор и анализ информации о результативности методического сопровождения молодых педагогов и реализации системы наставничества	Ежегодно июнь	МКУ МО Плавский район «ЦНППМПР»	Обеспечение системы методической работы